

## **Universitäts- und Landesbibliothek Tirol**

**Innsbruck, ULB Tirol, Cod. 727**

**Augustiner Chorherrenstift Neustift**

**Entstehungsort unbestimmt, 17. Jahrhundert (nach 1624)**



727

Francis de Selama.

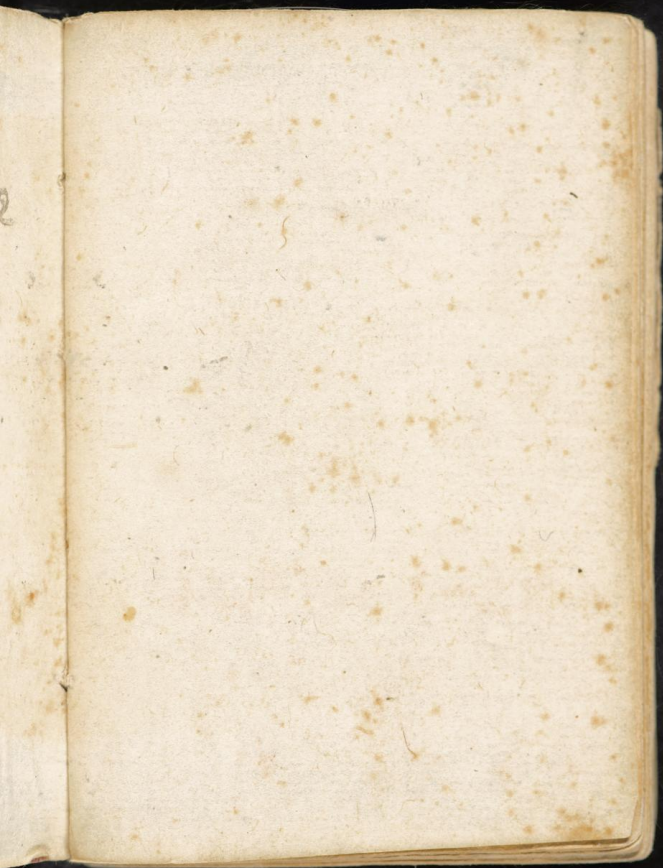
II 3 Fe 13 Se

Apr. 1. 1751. Jan. 1.

~~Apr. 1.~~

~~Fe 13 Se~~

XLV.





1.

De la GEOMETRIE Theorie  
ou Arpentage.

La Geometrie est une Science qui apprend a Mesurer les Lignes, Les Superficiés ou les Solides. C'est pourquoy nous la Diviseron en trois parties qui sont.

Longimetrie ou altimetrie.

Planimetrie ou Mesure de Superficiés

Stercometrie ou Mesure des Corps Solides

La Longimetrie ou altimetrie. n'a aucune dimension qui est la longueur. C'est ce que l'on appelle Theoriser les Lignes. Cette Theorise a six pieds cha- que pied 12. pouce, Et chaque pouce 12. lignes.

La Planimetrie a deux dimensions, longueur, & largeur. C'est ce que l'on appelle Theoriser les Superficiés ou Theorise Quarré.

Theorise Quarré a six pieds de long, & six pieds de large, qui contient dans sa Superficie 36. pieds Quarré car on

Multipliant les six pieds de long par les  
six pieds de large cela fait 36.

Le pied carré contient 144 pouce quar-  
ré par ce que 12. pouce de long multi-  
plié par 12 pouce de large font 144.

Le pouce carré contient 144. lignes  
quarrées par ce que 12 lignes de long mul-  
tipliées par 12. lignes de large font  
144.

La Stereometrie a trois dimensions  
longueur, largeur, et profondeur, par  
les moyen des quels l'on mesure les  
Corps Solides. Cette thoise s'appelle  
Thoise Cube. elle a six pieds de long,  
six pieds de large, & six pieds de haut  
car consequent la Thoise Cube contient  
216 pied Cube. car six de long multi-  
plié par six de large font 36. les quels  
multipliés par les six pieds de haut  
font 216. Chaque pied contient 1728  
pouce cube car multipliant 12 pouce  
de long que contiennent le pied par 12  
de large font 144. les quels multipliés  
par les 12 pouce de haut font 1728.  
par la mesme raison le pouce Cube contient  
1728 lignes Cube apres avoir repli-  
qué tous ces principes, nous passerons  
à la pratique Comensant par la pre-

21

premier partie qui est la Longimetric  
apres a la planimetrie - Et ensuites  
a la Steriometrie et a la fin nous ay  
ajouterons la trigonometrie.



La  
que  
en  
ca  
sus  
que  
N  
De  
Les  
L'in  
C...

# La Geometrie: De la Peometrie Pratique.

La Geometrie est une Science qui nous ensei-  
gne a mesurer Les lignes, Les Superficiés  
ou Les Solides ce qui fait que nous la diviserons  
en trois qui sont.

Longimetre qui regarde la Mesure des lignes  
La Planimetrie qui regarde la Mesure des su-  
perficiés. La Spherometrie qui regarde la Me-  
sure des corps solides.

Mais avant que de venir dans la Pratique  
de toutes les mesures, Il faut bien Entendre  
Les Termes & Definitions des choses que  
L'on doit traiter. C'est pourquoy nous  
comencerons par les Definitions.



Prop<sup>o</sup> 1.

Le point est ce qui n'a aucune partie dans la  
Mathématique.

La ligne est la première espace de la Géométrie  
qui a longueur seulement, et dont les extrémités  
sont points.

La ligne considérée simplement est droite obli-  
que ou mixte.

La ligne droite est celle, qui est également com-  
prise entre ses points, comme la figure.

Prop<sup>o</sup> 2.

La ligne oblique ou courbe est celle, qui est iné-  
galement comprise entre ses points, comme la  
figure.

Prop<sup>o</sup> 3.

La mixte est celle, qui est comprise de l'un  
et de l'autre.

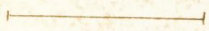
Prop<sup>o</sup> 4.

De ces deux derniers il y en a une infinité  
de différente sorte.

Lignes Parallèles ce sont celles, qui étant  
continues jusqu'à l'infini sur un mesme  
plan ne se rencontrent jamais.

Crus 1.

Crus 2.



Crus 3.

Crus 4.



Prop: 5.

Mais si ces deux lignes viennent a se  
rencontrer, elles formeront un Angle, qu'est  
L'inclination de deux lignes, qui se rencon-  
trent en un mesme point, et si les lignes  
sont droites On L'appellera une Angle  
rectiligne, come la figure.

Prop: 6.

Et si il est fait de deux lignes courbes,  
ce sera un Angle ou Courbe ligne, come  
la figure.

Prop: 7.

Et si il est fait de deux lignes d'un droite  
et d'un Courbe. ce sera un Angle mixtilig-  
ne come la figure.

Prop: 8.

Superficie est ce, qu'a longueur et Largeur  
seulement et dont les extremités sont lignes  
Superficie plan est celle qu'est également  
Enprise entre ses lignes come la figure.

Room 5.

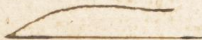


Room 6.

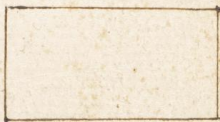


5.

Room 7.



Room 8.



Proon 9.

Toutes les autres superficies sont courbes  
celles qui sont sur de Voutes ou arcades  
s'appellent superficies convexes, & celles  
qui sont sous les arcades, s'appellent sur-  
superficies concaves come la figure.

Proon 10.

Corps est ce qui a longueur, largeur, profon-  
deur & hauteur, comme la figure.

Proon 11.

Ligne perpendiculaire est une ligne droite  
qui tombe sur une autre ligne droite  
faisant les 2. Angles droits de part &  
d'autre, & la ligne est perpendiculaire a  
celle, sur la quelle elle tombe. Et l'angle  
vale 90 ou sont pris pour la quatriesme partie  
du cercle. Come la figure.

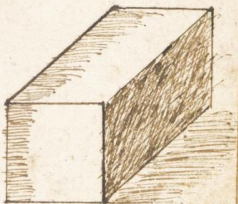
Proon 12.

Et si l'Angle est plus ouverte, qu'un  
droit, il sera appelle obtus angle & vaut  
d'avantage qu'un droit.

Crown 9;



Crown 10;



Crown 11:



Crown 12:





**Prop<sup>o</sup> 13**  
Au contraire l'angle est plus serré, qu'un droit,  
il le vaudra moins que 90. et sera appelé an-  
gle aigu comme la figure.

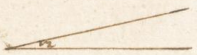
**Prop<sup>o</sup> 14**  
Il faut sçavoir qu'un angle est démontré  
par trois lettres, Et que la lettre B, démontre  
l'angle, Et que ce n'est point par la continuation  
des lignes, que les angles sont plus grands,  
Mais bien par l'ouverture, comme la figure  
le démontre en la ligne C D.

**Prop<sup>o</sup> 15**  
Et comme deux lignes n'enferment pas un Espace  
si elles sont soutenues ou enfermées par un  
autre, Elle forment un Triangle, qui est une  
figure de trois angles, et de trois costes, dont  
il y en a de six sortes, sçavoir trois, qui  
portent le nom de leurs angles, et trois de  
leurs costes. C'est la démonstration de fi-  
gures suivantes le fera voir.

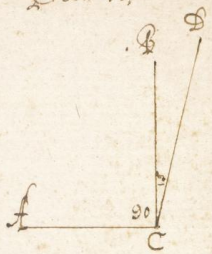
Triangle Rectangle est une figure, qui a une  
angle droit.

**Prop<sup>o</sup> 16**  
Triangle Oblique est une figure, qui a un Angle ob-  
tus comme la figure.

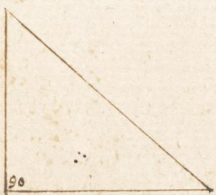
Prop<sup>n</sup> 13



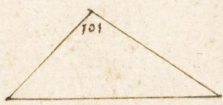
Prop<sup>n</sup> 14



Prop<sup>n</sup> 15



Prop<sup>n</sup> 16



Prop: 17:

Triangle Obtusangle, qui a les Angles aigus, comē les figures.

Prop: 18:

Triangle Equilateral, qui a les trois costez egaux.

Prop: 19:

Triangle Isoscele, qui a seulement deux costez egaux.

Prop: 20:

Triangle Scalene, qui a les trois costez inegaux.

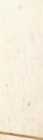
Prop: 17



Prop: 18



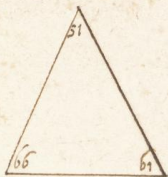
Prop: 19



Prop: 20



2  
Prop<sup>n</sup> 17:



2  
Prop<sup>n</sup> 18:



8.

Prop<sup>n</sup> 19:



Prop<sup>n</sup> 20:



Proposition 21:

Terme est l'Extrémité de quelque chose.  
Figure est ce qui est compris d'un ou plusieurs termes.

Cercle est une figure plane contenue d'une seule ligne que l'on appelle Circonférence au milieu de laquelle il y a un point dont toutes les lignes tirées à la Circonférence sont égales; Entre elles, ce point est appelé le Centre.

Proposition 22:

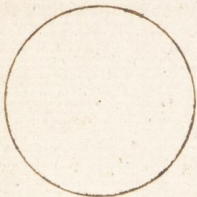
Diamètre du Cercle est une ligne droite qui passe par le Centre et va finir de part & d'autre à la Circonférence.

Proposition 23:

Demy Cercle est une figure comprise du Diamètre Et moitié de la Circonférence

Portion ou Segment du Cercle est une figure comprise d'une ligne et partie de la Circonférence

2  
Prop<sup>n</sup> 21:



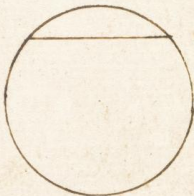
9.  
Prop<sup>n</sup> 22



Prop<sup>n</sup> 23



Prop<sup>n</sup> 24:

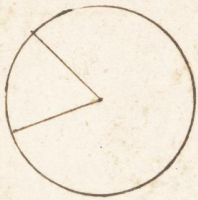


20  
Proposition 25:  
Secteur du Cercle Est une figure de Demy  
Demy Diametres, Et partie de la Circonfé-  
rence

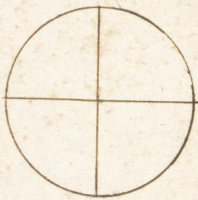
Proposition 26:  
L'Angle du Centre est celui qui se fer-  
me au Centre par deux Demy Diametres.

Proposition 27.  
On Mesure la Valeur d'un Angle par la circon-  
ference du Cercle, come par Exemple, si se  
veut trouver la Valeur de L'Angle  $A. B. C.$   
Je poscray le Compas sur L'Angle  $A.$  que je  
prendray pour Centre. Et de L'Extremite  
de  $C.$  lignes droites qui sont ces Diametres  
pour faire la Circonférence de mon Cercle,  
ce qui me fera Connoistre que L'Angle  
 $A. B. C.$  Vaudra 49 Degres, Et que  
L'Angle du Grand Cercle  $A. B. D.$  que  
Est un Angle droit, Vaut 90. degres ega-  
les au petit Angle  $A. C. F.$  de  
mesme Valeur.

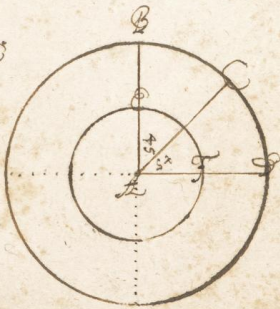
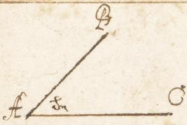
Proof 25



Proof 26



Proof 27





Prop<sup>o</sup> 28.  
Et l'Angle  $A, H, I$ , de l'autre Cercle vous fera  
connoistre l'Angle obtus, qui est plus ouvert  
que le droit.

Prop<sup>o</sup> 29.  
Et les 2. Angles  $H, M, N$ . Sont Egaux En-  
tre eux, Et valent aussi 45. Degres Chacun.

Prop<sup>o</sup> 30.  
Les figures Rectilignes sont celles qui sont  
Environnees, Et comprises des lignes droites  
Et qui ont autant d'Angles, que de Costes ap-  
pellés par les Grecs Polygones.  
Et si la figure a les Angles & les Costes Ega-  
ux, Ce sera une figure Regularie. Mais si  
elle les a inegaux ce sera une figure Irre-  
guliere  
Et si une figure irreguliere Est tracée dans  
un Cercle, les Angles seront appellés Angles  
de la circonférence du Polygone ou de la  
Figure  
Ces lignes qui sont tirées de ses Angles  
vers le Centre, Elles feront des angles egaux  
qui sont les Angles du Centre.  
Et si en quelque figure il se Rencontre un An-  
gle Enfoncé, Il s'appellera angle d'entrant  
qu'au contraire s'il sort en dehors, il  
s'appellera angle Saillant Intermé de  
Fortification

Figure 28:

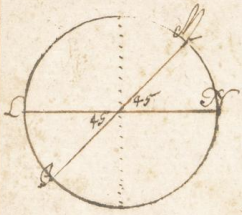
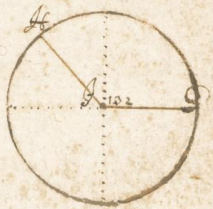


Figure 29:



Nous dirons donc que si les figures ont 3. Côtés, on les appellera triangles ou Trigonés. Les 4. Quarré ou Tetragone.

- Le 5. Pentagone. —
- Le 6. Hexagone. —
- Le 7. Heptagone. —
- Le 8. Octogone. —
- Le 9. Ennéagone. —
- Le 10. Décagone. —
- Le 11. Endécagone. —
- Le 12. Dodecagone. —

Proposition 31.  
Lignes Paralleles sont deux lignes qui se conti-  
nent de part et d'autre d'un mesme intervalle  
et ne peuvent jamais se courir. L'une l'autre

Proposition 32.  
Pour les figures de 4 costes il n'y en a que de cinq  
Sortes Sçavoir le quarré qui a 4. Costes Egaux  
et 4 angles droits comme la figure.

Proposition 33.  
Rectangle ou Quarré long est une figure  
de 4 costes seulement et de 4. Angles droits  
Comme la figure.

Proposition 34.  
Rombé ou Losange est une figure de 4.  
Costes. et de 4. Angles egaux Comme la figure

Proposition 35.  
Rombóide est une figure aussi de 4 costes,  
Et de 4. Angles dont 2. sont obtus  
et deux aigues.

Prop<sup>o</sup> 31:



Prop<sup>o</sup> 32



Prop<sup>o</sup> 33



Prop<sup>o</sup> 34:



Prop<sup>o</sup> 35:



Prop. 36.

Toutes les autres figures qui ne sont ny quarrées, ny rectangles, ny losanges, ny rhomboides s'appellent trapèze.

Prop. 37.

Parallelogram rectangle, Et une figure, qui a les costes Paralleles, Et si les angles sont droits come A. B. C. D. Ce sera un Parallelogramme rectangle. Mais si les Angles sont obtus Et aigus Ce sera un Parallelogramme Oblique come le Rombe, et Rhomboides.

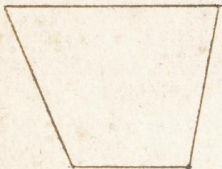
Prop. 38.

Diagonale est une ligne tirée d'un Angle opposé à l'autre, Et qui divise le Parallelogramme en deux Parties égales, come la ligne A. C. au Parallelogramme cy dessous.

Prop. 39.

Ovale est une ligne Courbe, Circulaire, Leguëe à cause de sa forme come la figure monstre -

Pr<sup>o</sup> 36.



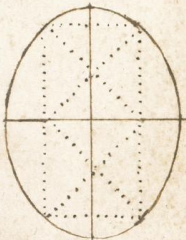
Pr<sup>o</sup> 37.



Pr<sup>o</sup> 38.



Pr<sup>o</sup> 39.



Propon. 10.  
Figure rectiligne qui a les lig-  
nes droites

Propon. 11.  
Figure multilataz qui a plusieurs  
costez egaux

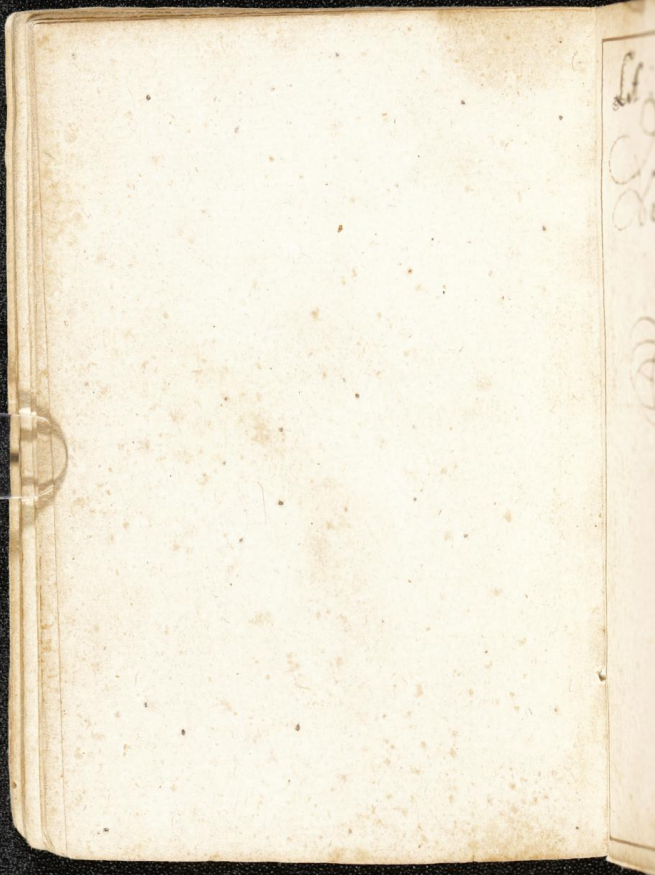
Propon. 12.  
Solid Parallelepiped est un Parallelo-  
gram Rectangle qui a longueur lar-  
geur et profondeur.

Propon. 13.  
Cone est un corps solide dont la  
base fait un Cercle et se termine  
en point. Cylindre est un corps  
solide dont les costez sont egaux.

Propon. 14.  
Pyramide est un corps solide se termi-  
nant en points dont la base est tri-  
angulaire Quarré ou pentagonale etc.







La: Pense;  
TRIE: ~~La~~



Proon 1<sup>re</sup>

D'un point et donne sur une ligne lever  
une perpendiculaire.

Soit le Point C. ou il faut lever une  
perpendiculaire, il faut prendre les deux dis-  
tances egales CB, et CA. Faire des points  
A, B, les arcs de Cercle F, de tel Grandeur que  
L'on voudra mener la ligne F, C. qui sera la  
perpendiculaire.

Proon 2<sup>e</sup>

D'un point donne a l'Extremite' d'une ligne  
lever une perpendiculaire.

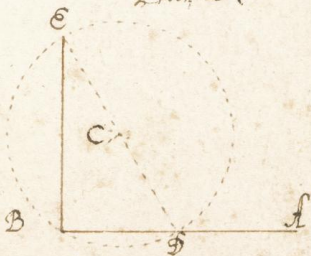
Soit le point B, ou il faut lever une perpen-  
diculaire il faut prendre le point C, au dessus  
de la ligne, et du point D, et du Centre C, au  
dessus de la ligne, et du point B, et du Centre C.  
Il faut decrire un Cercle qui coupera la ligne  
A, B, au point E, et du point D, par le Centre  
C tirer la ligne D, E, qui sera la perpendi-  
culaire.

Prop 1

16.



Prop 2



Proon D.  
Autre façon lever une perpendiculaire  
à l'extrémité d'une ligne.

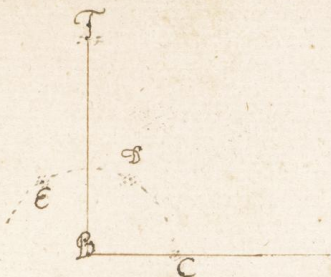
Il faut du point B, prendre la distance  
B. C. Tel que l'on voudra et du point B, et  
de la grandeur B. C. decrire un demy Cercle  
C, D, E, et du point C marquer les deux po-  
ints D, E, égal a B, C, et des points D,  
et E, faire les arcs F, de la grandeur B, E,  
mener B. F. qui sera la perpendiculaire.

Proon E.  
Autre façon de lever une perpendiculai-  
re au bout d'une ligne.

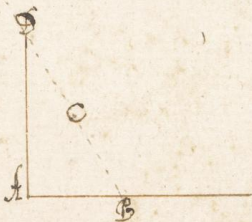
Il faut prendre la distance A, B, tel  
que l'on voudra et des deux points A,  
et B, faire les arcs de cercle C, de la  
grandeur de A, B, et mener la ligne B, C  
qui il faut prolonger en D, on sorte que C  
D, soit égal a A, B, mener A, D, qui  
sera la perpendiculaire.

Prop 3.

17.



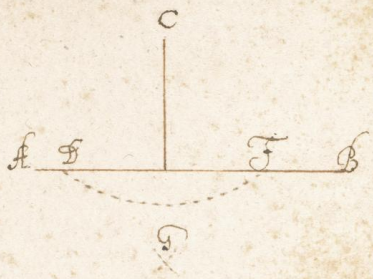
Prop 4.



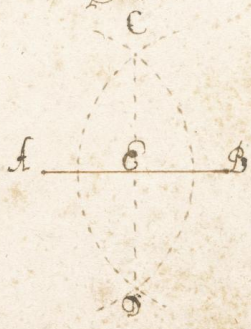
Prop<sup>o</sup> 5.  
D'un point hors d'une ligne abaissez une  
perpendiculaire.  
Soit le point C, hors de la ligne AB dont  
il faut abaisser une perpendiculaire, je  
mets la pointe du Compas au point C, &  
de telle grandeur que je veux, je descri le  
demy cercle B, F, qui coupe la ligne AB  
aux points B, & F, & des points B, F, je  
fais les arcs G, I, & mener la ligne CG, qui  
sera la perpendiculaire.

Prop<sup>o</sup> 6.  
Couper une ligne en deux également.  
Soit la ligne AB, que je veux couper en  
deux également des deux extrémités A & B  
je fais les arcs de Cercle C, D, d'une  
mesme grandeur & mener la ligne CD, qui  
coupera la ligne AB, en deux au point  
E.

Quon 5.



Quon 6.



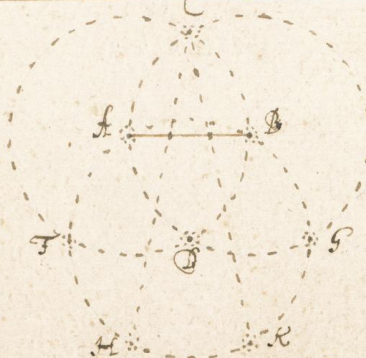
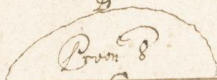


Proton 7.  
Couper une ligne en trois parties.

Soit la ligne  $AB$  que je veuy couper en trois parties. Il faut des deux extremitez  $A$  et  $B$ , faire les Arcs de Cercle  $CD$ , de la Grandeur de la ligne  $AB$ , Mener les lignes  $AC$ , et  $BC$ , Couper les lignes  $AC$  et  $BC$  en deux au point  $F$ , mener les lignes  $S.F.$  et  $S.G.$  qui couperont la ligne  $AB$ , en trois parties.

Proton 8.  
Couper une ligne en trois d'une autre façon.  
Il faut des deux extremitez  $A$ , et  $B$ , faire deux Cercles de la Grandeur de la ligne  $AB$ , se coupent aux points  $C$ ,  $D$ . Du point  $B$ , faire un autre Cercle de la mesme grandeur, coupant les deux premiers aux points  $F$ ,  $G$ . Et des points  $F$  et  $G$  porter la Grandeur  $AB$  aux points  $H$  et  $K$ , Mener les lignes  $CH$  et  $CK$  qui couperont la ligne  $AB$ , en trois.

19.  
Cron 7.



Proon 9.

Couper une ligne en quatre parties.

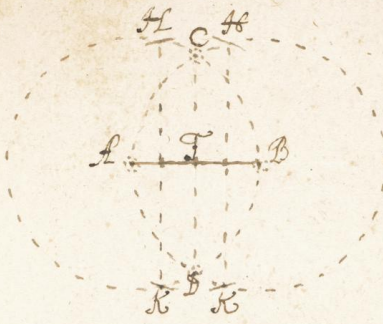
Soit la ligne  $AB$ , qu'il faut couper en quatre des deux extrémités  $A$  &  $B$ , je décris deux Cercles de la grandeur de la ligne  $AB$ . Le compant aux points  $C$  &  $D$ , mener la ligne  $CD$ , coupant la ligne  $AB$  en  $F$ , Du point  $F$ , et de la grandeur de  $AB$  faire les Arcs  $H, H$ , &  $K, K$ , Mener les lignes  $H, H$ , &  $K, K$  qui couperont la ligne  $AB$  en quatre.

Proon 10.

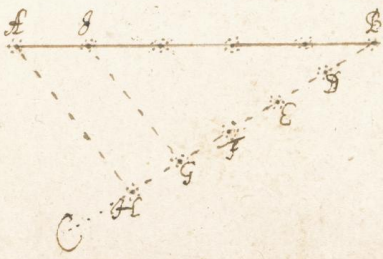
Couper une ligne en tant de parties que l'on voudra.

Pour Couper la ligne  $AB$  en cinq je mène la ligne  $BC$  qui fasse angle avec la ligne  $AB$ , sur la quel ligne  $BC$  je prend 5 parties egal.  $CD, DE, EF, FG, GH$ , et mène la ligne  $GH$  et mener la ligne  $GD$  paralleles a la ligne  $GH$ . La distance  $AD$  sera la cinquième partie.

Prop<sup>o</sup> 9.



Prop<sup>o</sup> 10.



Prop<sup>o</sup> II.  
Couper un Angle en deux également

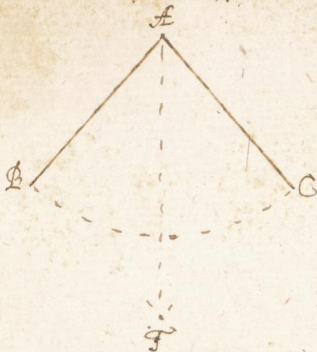
Pour couper l'Angle  $A$  en deux également  
Il faut prendre les deux grandeurs égales  
 $AB$ , &  $AC$ , & des points  $B$  &  $C$ , faire  
les arcs de cercle  $F$ , & mener la ligne  
 $AF$ , qui coupera l'Angle  $A$  en deux,  
également.

Prop<sup>o</sup> III.  
Faire un Angle égal a un autre.

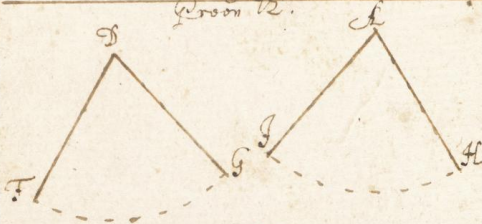
Pour faire au point  $A$  un angle égal  
a l'angle  $B$ . Il faut du point de l'an-  
gle  $B$ , décrire l'Arc de Cercle  $FG$ . de  
telle grandeur que l'on voudra & de cette  
mesme grandeur faire au point  $A$  l'Arc  
de Cercle  $HI$ , & porter la distance  $FG$ .  
de  $H$  en  $I$ . Tirez la ligne  $AI$ . L'on  
aura l'angle demandé.

Proposition 11.

21.



Proposition 12.



alment  
egals  
faire  
ligne  
deux,

he.

egal  
de l'an  
B. de  
de cette  
à l'arc  
ce F.  
l'on

Menez une ligne droite parallele a une  
Ligne AB autre.

Soit le point C. Duquel il faut mener une  
ligne parallele, a la ligne AB. Du point  
C. je tire la ligne CD. et je fais au  
point C un angle DCD' egal a l'angle  
ABC. La ligne CD' sera parallele  
a la ligne AB.

Problème 7. 6.

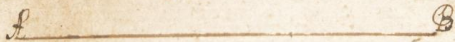
Trouver le Centre d'une portion de Cer-  
cle, ou faire passer un Cercle par 3.  
points donnees.

Soit les 3 points donnees A, B, C. des  
points A, B, je fais les arcs de  
Cercle FF, et tire la ligne FF, et puis  
des points B, C, je fais les arcs de Cercle  
DD, et je tire la ligne DD, coupant la li-  
gne FF, au point O, qui est le Centre, au  
quel je mets la pointe du Compas et de la  
grandeur OA je decris un Cercle qui passera  
par les 3. points donnees.

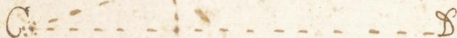
2  
Proposition V.

22. 2.

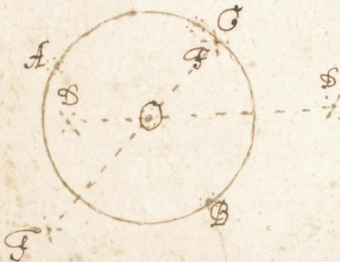
A B



C B



Proposition VI.





<sup>2</sup>  
Prop. 15.

Sur une ligne faire un Triangle equilateral

Il faut de la grandeur de  $A, B$ , faire les  
Arcs de Cercle  $C$  mener les lignes  $A, C$  et  
 $C, B$ , qui formeront le triangle equilateral  
demande.

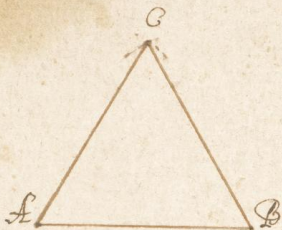
Prop. 16.

Sur une ligne faire un quarré.

Il faut des deux extremités  $A$  &  $B$  de faire  
deux demy cercle de la grandeur de  $A, B$ ,  
se coupant en  $C$ , porter la grandeur  $A, B$   
de  $C$  en  $D$ , tirer la ligne  $A, D$ , qui coupe  
l'arc  $C, B$  en  $O$ , porter la distance  $C$   
 $O$  de  $C$  en  $F$ , et  $A$  mener les lignes  $A, F$   
 $F, K$ ,  $K, B$  qui feront le quarré --

Proposition 15.

23.



Proposition 16.



lateral

ic les  
C d  
terhe

de pira  
A, B,  
A B  
comple  
ce C  
A F

Pron. 17.

Pour faire une Ovale.

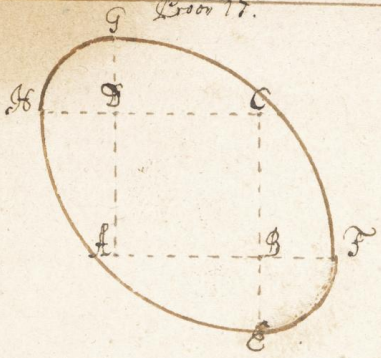
Il faut faire le quarré  $AB, C, D$ .  
Prolonger  $AB$ , et  $CD$  aux points  $F$  et  
 $G$  d'une même grandeur, et prolonger aussi  
 $AD$ , et  $BC$  aux points  $H$  et  $I$ . De même  
grandeur du point  $B$  decrire l'arc  $F, E$ ,  
et du point  $D$ , l'arc  $H, G$ . Et mesurer la  
pointe du compas au point  $A$ , prendre la  
distance  $AE$  pour decrire l'arc  $E, D$  et  
du point  $C$ , l'arc  $F, H$ , se fera l'ovale.

Pron. 18.

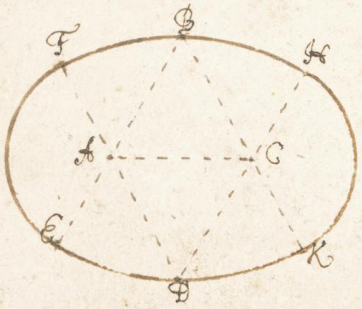
Autrement de faire l'ovale.

Il faut faire les deux triangles equilateraux  
 $ABC$ , et  $ADC$ , prolonger  $BC$ , et  $AC$   
en  $E$  et  $F$  également et aussi les costez  $BC$ , et  
 $DC$  en  $H$  et  $K$  du point  $A$ , et de la distance  
 $AF$  decrire l'arc  $F, E$ , et du point  $C$ , et de la  
distance  $CH$  decrire l'arc  $H, K$ . Du point  
 $B$ , et de la distance  $B, F$ . faire l'arc  $F, K$ , et  
du point  $D$  l'arc  $E, K$  on aura l'ovale.

Prop<sup>o</sup> 17.



Prop<sup>o</sup> 18.



D.  
 as F  
 ang  
 mes  
 F, E,  
 se la  
 e la  
 G, D  
 oval

lateran  
 28  
 B, C, d  
 istanc  
 d'ell  
 la p  
 F, K, d  
 alle.

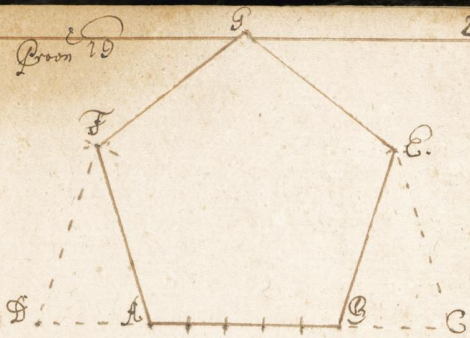
Proou 19:  
Sur une ligne faire un Pentagone.

Soit la ligne  $AB$ , sur laquelle il faut faire un pentagone, il faut couper la ligne  $AB$ , en cinq et la prolonger de part et d'autre aux points  $C$  &  $D$ . en sorte que  $AC$  et  $BD$  avant chacun de trois parties des cinq de la ligne  $AB$ , des points  $A$  &  $B$ . Faire les arcs  $F$  de la grandeur de  $AB$  et des points  $C$  &  $D$ , faire les arcs  $E$ , aussi de la grandeur de la ligne  $AB$  et des points  $F$  &  $G$ , faire les arcs  $H$  de la grandeur de  $AB$ , mener les lignes d'un point a l'autre. On aura le pentagone.

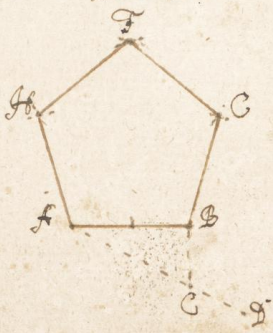
Proou 20:  
Autre façon de faire le pentagone.

Il faut a l'extremité  $B$ , lever la perpendiculaire  $BC$ . egal a la moitié de  $AB$ , mener la ligne  $AC$ . et la prolonger en  $D$ , et faire  $CD$ . egal a  $BC$  et prendre la distance  $AB$ . pour faire les arcs de cercle  $F$  des points  $A$  &  $B$ , en suite des points  $B$  &  $F$ . et  $F$  &  $G$ . faire les arcs de cercle  $H$  et  $I$ . de la grandeur de  $AB$ , mener les lignes, l'on aura le pentagone.

Prop<sup>o</sup> 19



Prop<sup>o</sup> 20



Parson 27:

Autre façon de faire le pentagone.

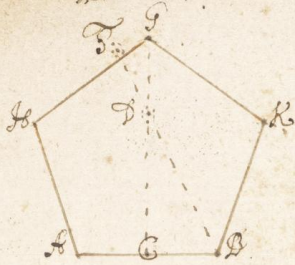
Soit la ligne  $AB$  sur laquelle il faut faire un pentagone. Il faut couper  $AB$  en deux également en  $C$ . & lever au point  $C$  la perpendiculaire  $CD$  égal à la ligne  $AB$ , mener  $BD$  & la prolonger en  $F$ . & faire  $FD$  égal à  $DC$ . puis prendre la distance  $FD$ , pour faire les arcs de cercles  $I$  des deux extrémités  $B$  &  $D$  qui sera le haut du pentagone & des points  $G$  &  $H$  faire les arcs  $K$  &  $L$  de la grandeur de  $AB$ . se fera le pentagone.

Parson 28:

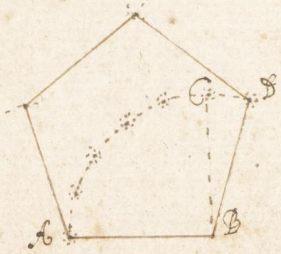
Autre façon encor de faire le pentagone.

Il faut decrire l'arc  $B. C.$  de 90 degrés du point  $B$ , & puis faire l'arc  $C. D.$  d'un cinquiesme de l'arc  $AC$ . mener  $B. D.$  qui sera le costé du pentagone & achever l'autre costé de la mesme maniere.

Prop<sup>o</sup> 27.



Prop<sup>o</sup> 28.





Proposition 23:  
Sur une ligne faire un hexagone.

Soit la ligne  $AB$ , sur laquelle il faut faire un hexagone, il faut prolonger  $AB$  au point  $C$  &  $D$  en sorte que  $BC$  &  $BD$ . Soit égal à  $AB$  & sur  $BC$ . faire le triangle équilatéral  $ECB$ . retrancher  $CE$ .  $ED$ .  $EF$ .  $EG$ .  $EH$ . égal à  $AB$ , l'on aura l'hexagone.

Proposition 24:  
Sur une ligne faire un hexagone d'une autre façon.

Soit la ligne  $AB$ , sur laquelle il faut faire un hexagone, comme l'angle de l'hexagone vaut  $120$ . Il faut faire aux deux extrémités  $A$  &  $B$ , un angle de  $120$  & achever de mesme pour les autres costez.

L'ayant estoit manqué. Il faut prendre  
 garde comé les propositions  
 uns se rapportent.



Autre façon de faire le Pentagone.  
Soit la ligne  $A, B$ , sur laquelle il faut faire  
une pentagone, il faut de deux extrémités  $A$  &  
 $B$ , descrire deux Cercles se coupant au point  
 $C, D$ . mener la ligne  $C, D$ . du point  $D$ . faire  
une troisième Cercle de la mesme grandeur, Cou  
pans la ligne  $D$ . au point  $O$ . & les deux premie  
res Cercles au points  $F, E$ . tirer la ligne  $E, O$ .  
 $O, G$ . mener la ligne  $G, H$ . Tirer la ligne  $F, O, H$ .  
Mener la ligne  $H, B$ . faire les arcs  $K$ , des  
points  $F, H$ . Et Tirer les lignes  $H, K, G$ .  
 $H, K$ , Et on aura le pentagone.

Soit la ligne  $A, B$ , sur laquelle il faut faire  
un hexagone, come l'angle de l'hexagone  
vaut  $120$ . Il faut faire aux deux extrémi  
tés  $A$  &  $B$ , un angle de  $120$  & achever  
de mesme pour les autres costez.



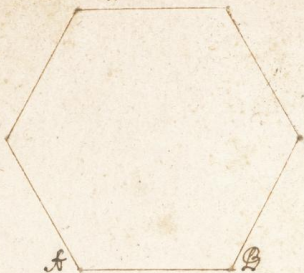
Propos 25.  
Sur une ligne faire un Heptagone.

Soit la ligne  $A.B.$  sur laquelle il faut faire un Heptagone. Il faut prendre la ligne  $B.B.$  plus grande que la ligne  $A.B.$  sur laquelle soit fait le triangle équilatéral  $B.D.E.$  congez  $B.B.$  en deux également en  $E.$  menez  $E.F.$  porter la ligne  $A.F.$  depuis le point  $F.$  jusqu'en  $C.$  & menez la ligne  $F.C.F.$  parallèle à la ligne  $B.B.$  & prendre la distance  $F.D.$  & de ces deux extrémités faire les arcs de cercle  $G.$  des deux extrémités de la ligne  $A.F.$  & du point  $C.$  decrivez un Cercle de la grandeur de  $G.D.$  la ligne  $A.C.$  sera la septième parties du Cercle.

Propos 26.  
Autre façon de faire l'Heptagone.  
Soit la ligne  $A.B.$  sur laquelle je veux faire un heptagone je fais l'arc  $A.C.$  de 90 de grad que je partage en 7 parties & je prend 10. de ces parties pour porter sur le Cercle de  $A.$  en  $D.$  qui formera l'angle de l'heptagone. en tirant la ligne  $B.D.$  -

Prop<sup>o</sup> 24

29.



Prop<sup>o</sup> 25



Propos 27.

Autre façon de faire l'Éttagone.

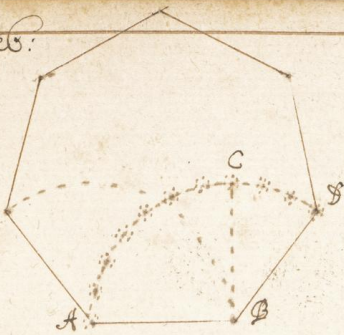
Soit la ligne  $E. D.$  sur laquelle il faut faire un Éttagone. Je faut couper la ligne donnée  $E. D.$  en trois. en  $C. D.$  faire  $A. E.$  égal a  $E. C.$  et des points  $C.$  et  $A.$  faire les arcs de Cercle  $G.$  de la grandeur de  $A. C.$  Mener  $G. D.$  prendre la distance  $G. D.$  pour faire l'arc du Cercle  $O.$  des points  $E.$  et  $D.$  qui sera le Centre d'un Cercle dont  $A. D.$  sera la Septiesme partie.

Propos 28.

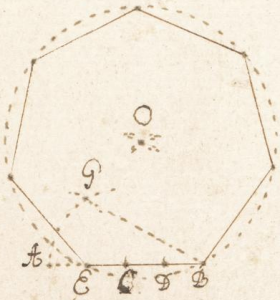
Autre façon de faire un Éttagone.

Il faut couper le costé  $A. B.$  en cinq parties égales et prolonger  $A. B.$  aux points  $C. D.$  de quatre parties, et des points  $A.$  et  $D.$  faire un Cercle de la grandeur de  $A. B.$  et des points  $C. D.$  faire d'autre Cercle de la grandeur de  $D. D.$  qui se coupe en  $F.$  et  $E.$  Tirer les lignes  $F. A.$  et  $B. E.$  Tirer de  $C.$  par  $F.$  la ligne  $F. G.$  égal a  $A. D.$  et de  $D.$  par  $E.$  Tirer la ligne  $E. H.$  égal a  $A. B.$  et des points  $F.$  et  $H.$  faire les arcs de Cercle  $K.$  de la grandeur de  $A. B.$  on aura l'Éttagone.

Prop<sup>n</sup> 26:



Prop<sup>n</sup> 27:





Propos 29:

Sur une ligne faire un Octogone.

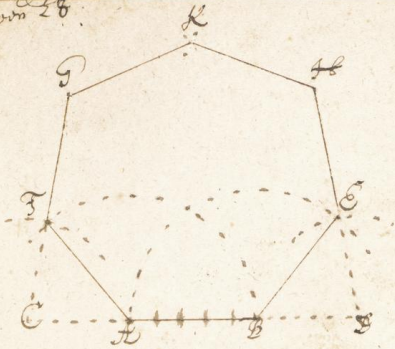
Il faut couper  $AB$ , en deux également au point  $C$ . Lever la perpendiculaire  $CD$  égal a  $CB$ . et prolonger  $BD$  aux points  $E, F$  de la grandeur de  $CD$ , et sur le tout  $EF$  faire un quarré, et retranchez de chascun angle autant comé l'on a prolongé l'on aura l'Octogone.

Propos 30:

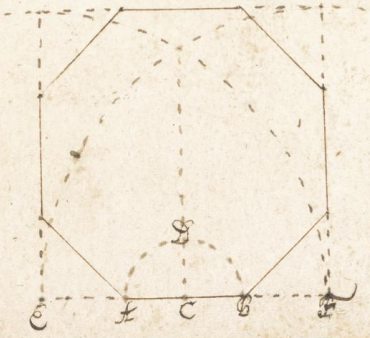
Autre façon de faire un Octogone.

Il faut couper  $AB$ , en deux également au point  $C$ . Lever la perpendiculaire  $CD$  Gal a la moitié  $CB$  et prolonger  $CD$  en  $E$  égal a  $DB$  ou  $DC$ . le point  $E$  sera le centre d'un Cercle dont  $AB$  sera la huitiesme partie.

Prop<sup>n</sup> 28.



Prop<sup>n</sup> 29.



Proon 31.  
Autre façon de faire l'Octogone.

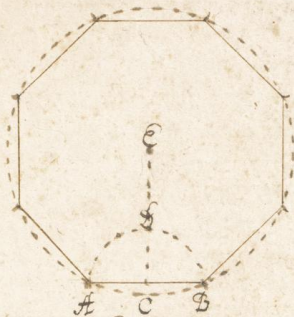
Il faut a l'Extremité A. Lever la per-  
pendiculaire H. C. égal a A. B. Faire  
C. D. égal a C. B. Lever la perpendiculaire  
re. H. F. égal a A. B. Couper C. D. en  
deux également en E. faire F. H, G. H, H. G.  
égal a F. E. faire les perpendiculaires M. C.  
N. G, H. L. H. K égal a D. E. L'on aura l'Oc-  
togone.

Proon 32.  
Autre façon de faire l'Octogone.

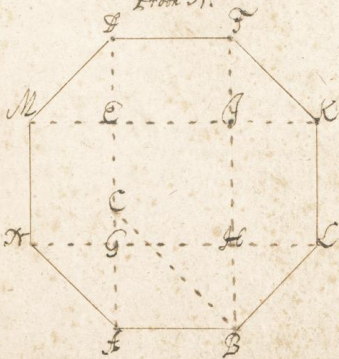
Il faut de l'Extremité B faire le Quart  
de Cercle H. C. couper l'arc A. C. en  
deux, faire l'arc A. D. de 3 parties c'est  
a dire faire l'arc C. D. de la moitié de  
l'Arc A. C. et Tirer la ligne. On aura  
l'Angle de l'Octogone. faire de metne  
a un autre costé.

Prœn 30:

32.



Prœn 31.



Probl<sup>e</sup> 33;  
Sur une ligne faire une figure de 9 costez  
qui on appelle Neagone.

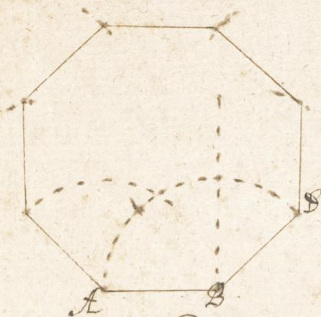
Il faut des deux Extrémités  $A$  &  $B$ , faire  
des deux demy Cercle  $D. E. F.$  &  $B. G. H.$  se  
coupant en  $C$ . Couper l'Arc  $C. F.$  en trois  
en  $L$  &  $E$ . a la premier partie  $E$ . tirer la  
ligne  $A. E.$  faire  $H. G.$  egal a  $F. E.$  tirer la  
ligne  $D. G.$  &  $E. G.$  & sur  $E. G.$  faire un trian-  
gle equilateral  $E. K. G.$  Levez au point  $B$   
la perpendiculaire  $B. I.$  faire  $I. J.$  egal a  
 $B. O.$  levez au point  $I$  la perpendiculaire  
 $I. L$ , egal a  $B. O.$  Et faire de mesme en au-  
tre costé - L'on aura le Neagone.

Probl<sup>e</sup> 34;  
Sur une ligne faire un decagone.

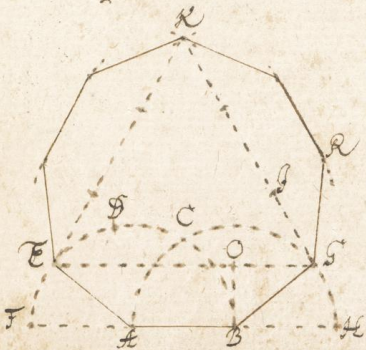
Il faut lever au Milieu de la ligne  $AB$  la  
perpendiculaire  $BC$ , egal a la ligne  $AB$ .  
& faire  $D. E.$  egal a  $BC$ . & sur  $D. E.$  faire  
un pentagone & retrancher de chaque angle  
la distance  $A. D.$  L'on aura le decagone.

Prop<sup>o</sup> 32.

33.



Prop<sup>o</sup> 33.



L'opon. 55.

Sur une ligne faire le Decagone . du figure  
 de 10 costez

Il faut faire une petite Eschelle de 13 parties  
 de 13 parties, et prolonger  $AB$ . en  $C$ . de 11 parties  
 de l'Eschelle faire le costé  $AC$ . de 13 et  $C$   
 de  $D$ . et de 7. et des points  $A$ . et  $B$ . faire deux de  
 my Cercle  $D$ .  $H$ .  $R$ . et  $A$ .  $H$ .  $E$ . porter  $R$ .  $G$ .  
 de  $E$  en  $F$ . mener  $B$ .  $F$ . et  $G$ .  $F$ . et lever la per  
 pendiculaire  $Q$ .  $F$ . faire du point  $A$  l'arc de  
 Cercle  $K$  de la grandeur de  $G$ .  $F$ . et faire  $FK$  egal  
 a  $AB$ . faire de  $D$  l'arc de Cercle  $L$ . de la gran  
 deur de  $F$ .  $F$ . et faire  $GL$  egal a  $AB$ . faire  
 de  $D$  l'arc de Cercle  $L$ . de la grandeur de  $G$ .  $F$ .  
 et faire  $GL$  egal a  $AB$  et des points  $L$ .  $K$ .  
 faire les arc  $M$ . de la grandeur de  $G$ .  $F$ . fai  
 re  $N$ .  $H$ . egal a  $F$ .  $G$ . et la perpendiculaire  $N$ .  $O$ . egal  
 a  $AB$  faire de mesme aux autres costez L'on aura le Decagone

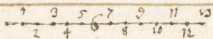
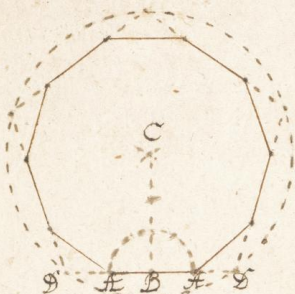
Probn 56.

Sur une ligne droite faire le dodecagone

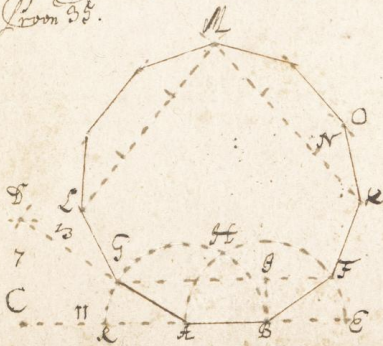
Soit la ligne  $AB$ , sur la quel il faut faire un  
 Decagone il faut a l'extremite  $A$  faire le demy  
 cercle  $A$   $G$ .  $F$ . et du point  $B$ . et de la distance  
 $AB$  faire l'arc de Cercle  $A$   $G$ . Couper l'Arc  
 $B$ .  $G$ . en deux également au point  $H$ . porter  
 la moitié  $B$   $H$  de  $H$  en  $F$  et de  $F$  en  $C$  et mener  
 $F$ .  $C$ . qui coupe le costé  $AB$  en  $O$  porter la dis  
 tance  $A$ .  $O$ . de  $A$  en  $L$ . et sur  $O$ .  $R$ . faire  
 un epagone et retranchez de chaque costé au  
 tant, Que l'on a prolongé L'on aura le dodecago  
 ne

Prop 34.

34.



Prop 35.



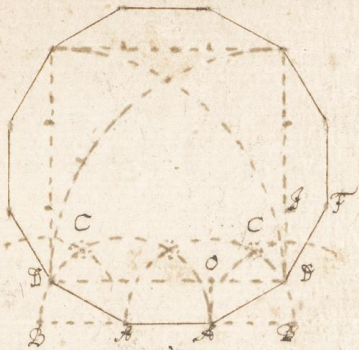


Autre façon de faire le Heptagone.  
 Il faut prolonger  $AB$ : aux points  $DD$  de la  
 grandeur de  $AB$ , & de la grandeur  $AB$ , faire  
 les arcs de Cercle  $CC$ , Couper l'arc  $D.C.$  en  
 deux en  $E$ , menez  $AE$ . &  $DE$ . & sur  $DE$  faire  
 un quarré, lever au point  $E$  la perpendiculai-  
 re  $EO$ . faire  $EO$  égal a  $EO$ , &  $FO$  égal  
 a  $AO$ . L'on aura le Heptagone.

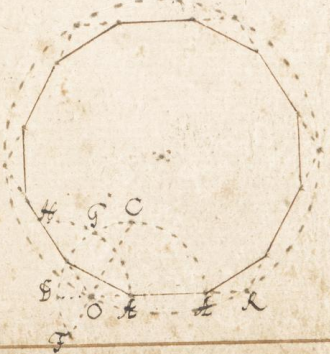
Probleme 38:

Dans un Cercle faire un Triangle.  
 Soit le Cercle  $A.B.C.$  dans lequel il faut faire  
 un triangle, il faut mettre la pointe du compas  
 sur le Cercle ou l'on voudra, comme en  $B$ . Et porter  
 le deuidi a l'autre du point  $B$ . de part d'au-  
 tre aux points  $A$  &  $C$ . la grandeur  $A.C.$   
 sera la 3<sup>e</sup> partie du Cercle.

Prop<sup>o</sup> 36.



Prop<sup>o</sup> 37



Probl<sup>e</sup> 99:

Dans un Cercle faire un Quarré.

Soit le Cercle  $A B C D$ . que je veuy divider en quatre, Je fais mener le Diametre  $A C$  & des deux extremités  $A$  &  $C$ . faire les arcs  $F E$ . de telle grandeur que l'on voudra. Le coupant aux points  $E$ .  $F$ . tirer la ligne  $E F$ . coupant le Cercle aux points  $B$ .  $D$ . mener les lignes  $A B$ .  $B C$ .  $C D$ .  $D A$ . l'on aura le quarré.

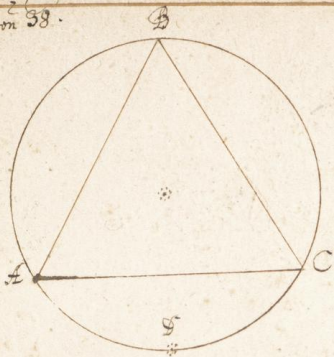
Probl<sup>e</sup> 100:

Dans un Cercle faire un Pentagone.

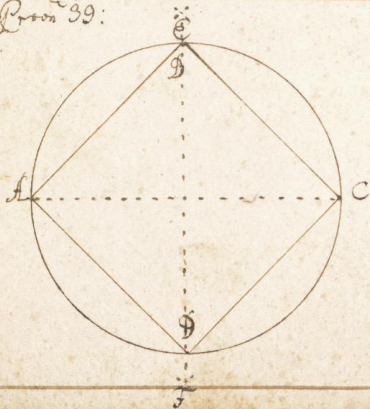
Soit le Cercle  $A B C$ . dans lequel il faut faire un pentagone. Je fais mener le Diametre  $A B$ , & des deux extremités  $A$  &  $B$  faire les arcs de Cercle  $F$ . de tel ordandeur que l'on voudra mener au Centre la ligne  $F E$ . coupant le Cercle au point  $E$ . Coupez le Demy Diametre  $E B$  en deux également en  $C$ . prendre la distance  $C E$ . & la porter de  $C$ . en  $K$ . la distance  $K E$ . sera le costé du pentagone.

Prop<sup>n</sup> 38.

26.



Prop<sup>n</sup> 39:

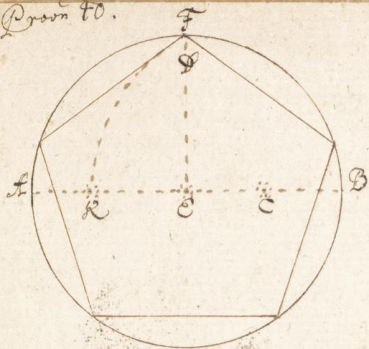


Proposition VI:  
Sans un Cercle faire un Hexagone.  
Le Demy Diametre du Cercle est la sixiesme  
partie.

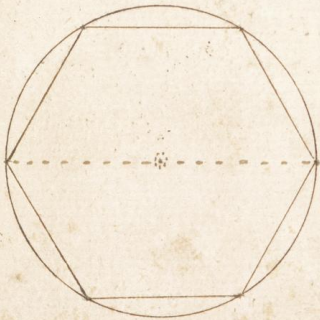
Proposition VII:  
Sans un Cercle faire un Septagone.

Il faut porter la poincte du compas en C  
et porter le demy diametre de part et d'autre  
du point C. en A et B. couper A B en  
deux en D. la distance a D sera la septiesme  
partie du Cercle.

Prop<sup>o</sup> 10.



Prop<sup>o</sup> 11.



Proon 2<sup>e</sup>.  
Autre façon de faire Septagone.

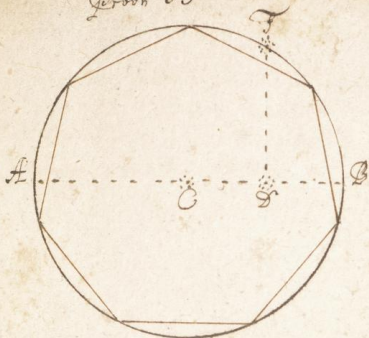
Il faut mener le Diamètre  $AB$  par le Centre  $C$ . couper le Demy de Diamètre  $CB$ . en deux également en  $D$ . lever au point  $D$  la perpendiculaire  $DE$ . qui fera la 7. partie du Cercle.

Proon 3<sup>e</sup>.  
Autre façon de faire Septagone.

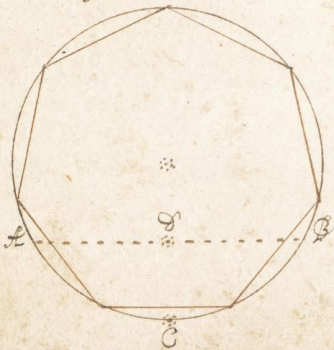
Il faut du Centre  $D$ . Tracer la ligne  $AB$  sur la quel l'on prendra cinq grandeurs égaux a volonté, et des points  $A, B, C, D, E$ . On fera les arcs de Cercle  $C$  de quatre parties. mener  $AC$ . qui coupera le Cercle en  $F$ . la distance  $DF$  fera la 7. partie.

Proposition 13

38.



Proposition 14





Propos 45:

Dans un Cercle faire un Octogone.

Il faut mener les deux diamètres  $AB$   
 $CD$ . se coupant en angle droit, et couper  
chaque radius  $AC$ .  $CB$ .  $BD$ .  $AD$ . en  
deux se fera l'Octogone.

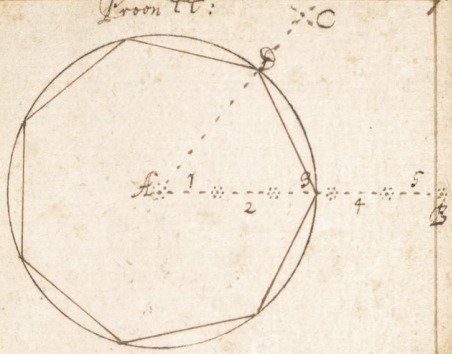
Propos 46:

Autre façon de faire un Octogone.

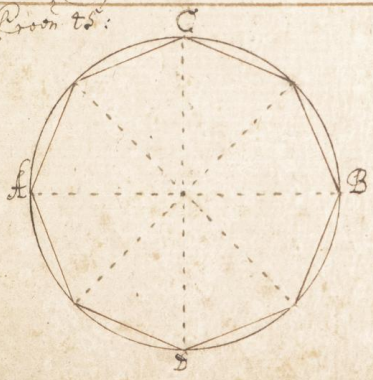
Il faut mener le diamètre  $AD$  et  
lever la perpendiculaire  $BC$  à  $L$   $F$ ,  
prendre  $B$ , et que  $BC$ . soit égal à  $AD$ .  
Tracer la ligne  $BC$ . coupant le Cercle au  
Point  $O$ ,  $P$ , o sera la 8<sup>e</sup> partie

Prop<sup>n</sup> 44:

39.



Prop<sup>n</sup> 45:



Proon 47.

Pour diviser un Cercle en Neuf parties.

Il faut mener le Diamètre  $AB$ , & lever au Centre  $O$ . la perpendiculaire  $BO$ . & lever a l'extremite du Diamètre  $B$ . la perpendiculaire  $BC$ . & du point  $B$  de ce Cercle L'arc de Cercle  $DFC$ . qui coupera le Cercle au point  $F$ . Porter la distance  $OF$  depuis  $O$  jusqu'a  $K$  couper le Demy Degré maître  $BB$ . en deux également en  $E$  mener les lignes  $BC$ . &  $KE$ . L'entre coupant en  $G$  la distance  $OF$ . fera la neuvieme partie.

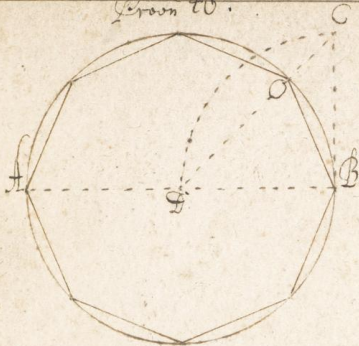
Proon 48.

Autre façon de faire un Heptagone dans un Cercle.

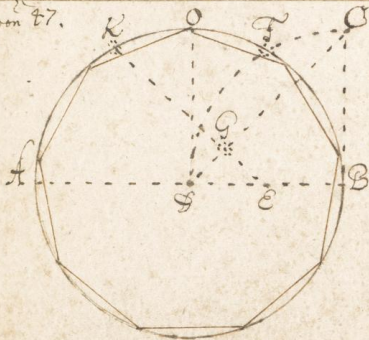
Il faut mener le Demy Diamètre  $AB$ .  $OB$ . le coupant en angle droit au Centre  $O$ . Du point  $B$ . a distance  $OB$  soit décrit le demy Cercle  $BC$ . Couper  $BO$ . en deux également en  $G$  mener  $AG$ . porter  $AG$ . du point  $A$  en  $K$  mener  $AK$ . mener la ligne  $CE$ . coupant  $KB$ . en  $H$ . La distance  $CH$ . fera la 7<sup>me</sup> partie.

Prop<sup>n</sup> 26.

40.



Prop<sup>n</sup> 27.



Prop 48.

La Construction est de L'autre Costé.

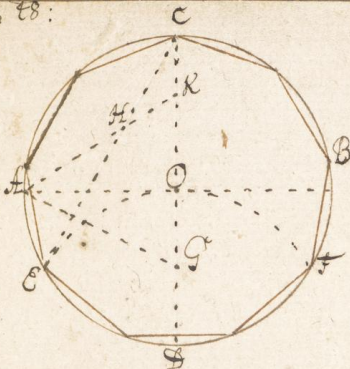
Prop 49:

Pour faire un decagon.

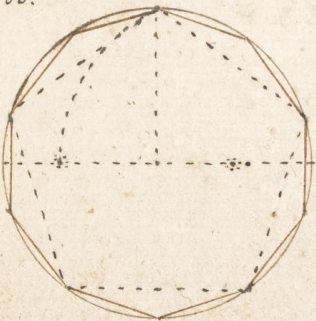
Il faut faire un pentagon et diviser chaque partie en deux.

Pr<sup>o</sup> 28:

41.



Pr<sup>o</sup> 29:



Prop<sup>o</sup> 30.

Autre façon de faire le decagone

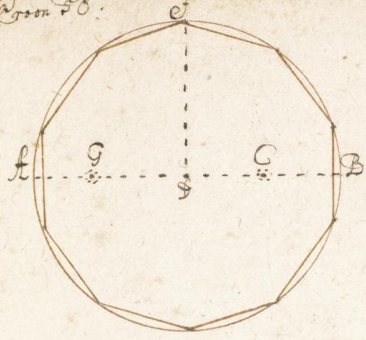
Il faut mener le Diamètre  $A B$ : par le Centre  
 $O$ . lever au Centre  $O$ . la perpendiculaire  $D F$ .  
Coyez le demy Diamètre  $F O$ . en deux également  
en  $C$ . portez la distance  $C F$  de  $C$ . en  $G$ . la  
distance  $G O$ . sera la 10<sup>me</sup> partie

Prop<sup>o</sup> 31.

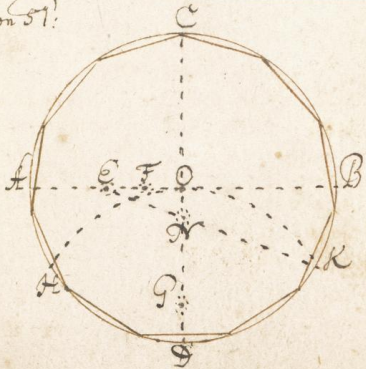
Comment diviser un Cercle en 11 parties.

Il faut mener les 2 Diamètres  $A B$ . et  
 $C D$ . se coupant en Angle droit au Centre  
 $O$ . du point  $G$ . et de la distance  $F O$ . il faut  
decrire le demy Cercle  $H O K$ . Coyez  $H O$ .  
en deux au point  $E$ . et mener la ligne  
 $E K$ . qui coupera  $D O$ . en  $R$ . Coyez  
 $E O$ . en deux en  $F$ . portez  $F O$ . de  $F$ . en  $G$ .  
la distance  $G K$ . sera la 11<sup>me</sup> partie.

Propn 50.



Propn 51.





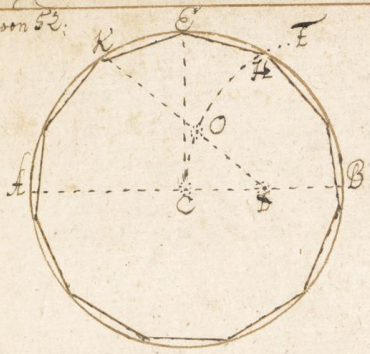
Proton 52.  
Autre façon de faire l'Endecagon.  
Sans un Cercle ou le diviser  
en 11 parties.

Il faut mener le diametre  $D.B.$  & lever  
la perpendiculaire  $C.E.$  au Centre  $C.$  du  
avant  $D.$  et de la distance  $C.$  decrire l'arc  
 $C.F.$  qui coupe le Cercle en  $H.$  porter  
la distance  $E.H.$  de  $E.$  en  $K.$  Couper le  
demy diametre  $C.D.$  en deux en  $D.$  mar-  
quer la ligne  $D.K.$  qui coupe le Cercle  $C.$   
en  $O.$  la distance  $E.O.$  sera la 11<sup>me</sup> par-  
tie.

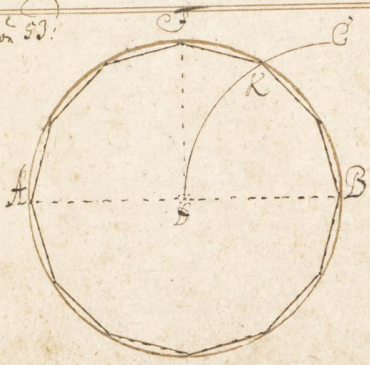
Proton 53.  
Pour faire dans un Cercle le Dodecagon.

Il faut mener le diametre  $D.B.$  & de  
l'Extremite  $B.$  de la distance  $B.$  faire  
l'Arc du Cercle  $D.C.$  Couper le Cercle  
en  $K.$  Lever au Centre  $D.$  la perpendi-  
culaire  $D.F.$  la distance  $D.K.$  sera  
la 12<sup>me</sup> partie.

2  
Prop<sup>n</sup> 52.



Prop<sup>n</sup> 53.



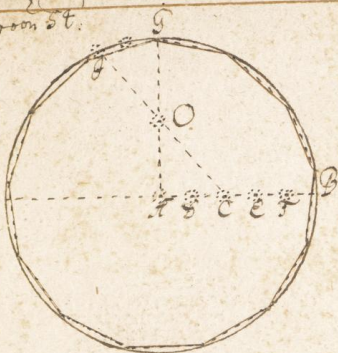
Pour faire un <sup>Pron? 54.</sup> Triaigon

Il faut du Centre elever un perpendi-  
culaire, & diviser le Demy Diametre A  
B. en 5. parties egales. A. D. D. C.  
C. E. E. F. F. B. porter deux de ces par-  
ties de G. par le ferule, & de la seconde  
G. tirer la ligne D. C. Coupant la perpen-  
diculaire en O. A O sera la 11<sup>me</sup> partie  
du ferule.

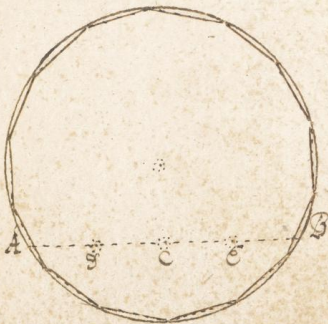
Pour faire un <sup>Pron? 55.</sup> Quadratze Aigon.

Il faut porter la point du Compas  
en C. & porter le Demy Diametre  
de part & d'autre du point C. en A. &  
B. Couper A. B. en trois en A. F. & G.  
C. E. Et E. B. A. F. sera la 11<sup>me</sup> partie  
du ferule.

Prop 54.



Prop 55



L'ordon. 16.  
Pour diviser un Cercle avec le Compas de propor-  
tion.

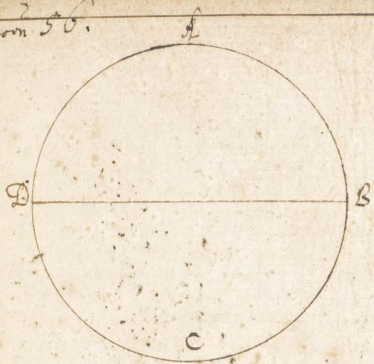
Toutes les manieres de diviser les Cercles que nous avons faites cy devant se font sans Com-  
pas de proportion, mais lors que l'on en a  
un cela abrège de beaucoup les operations  
Comme nous le verrons cy après.

L'ordon. 17.  
Pour diviser un Cercle.  
En tant de parties que l'on voudra avec le  
compas de proportion Et avec la ligne de polygone.  
Il faut lors qu'on a fait le Cercle & D.  
Porter le demy Diametre D. D. sur la C. & B. de  
la ligne de polygone en travers; & après pren-  
dre en travers le nombre dont on veut divi-  
ser le Cercle.

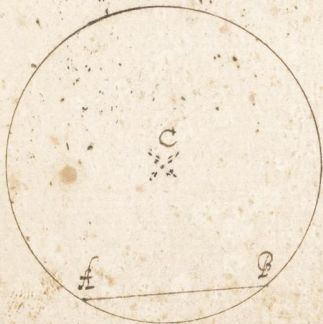
L'ordon. 18.  
Pour faire sur une ligne tel figure que l'on  
voudra avec le compas de proportion.  
Soit la ligne D. D. sur la quelle il faut faire  
tel figure que l'on voudra il faut pren-  
dre avec le petit compas la ligne A. B. &  
le porter en sur le Nombre de la figure  
que l'on veut faire. Comme pour faire  
un pentagone.

Je prens la ligne A. B. Et je la porte en  
travers sur D. & E. de polygone. Puis je  
prens C. & D. & de cet Pointeur je fais  
les Arcs du Cercle C. & de deux extrémités F. &  
G. & du point C. & de la distance F. ou G.  
je decris un Cercle du quel la ligne A. B.  
est la 5.<sup>me</sup> partie.

Prop. 56.



Prop. 57.



Proposition 58.  
 Pour diviser un Cercle avec le compas de pro-  
 portion par la ligne des Cordes.

Il faut trouver L'angle du Centre de la figure  
 que L'on veut faire, Et pour cela il  
 faut diviser 300 Degrés par le nombre des  
 costés de la figure que L'on veut faire, le cos-  
 tés donnera L'Angle du Centre puis porter  
 le demy Diamètre sur le compas des Cordes  
 en travers, de costé des Cordes & prendre en  
 travers du mesme costé des Cordes les Degrés  
 de L'Angle du Centre de la figure que L'on veut  
 faire, Comme par exemple pour faire un  
 pentagone apres avoir porté le demy Diamé-  
 tre sur 60. & 60. en travers, je prends 72 en  
 travers Valeur de L'Angle du Centre du pen-  
 tagone, Cette grandeur sera la 5. parties du  
 Cercle.

Proposition 59.

Pour faire sur une ligne quelcune figure que  
 L'on voudra avec la ligne des Cor-  
 des.

Il faut porter la ligne sur laquelle L'on  
 veut faire la figure sur la valeur des  
 Degrés de L'Angle du Centre de la figure que  
 L'on veut faire en travers, & en suite pre-  
 ndre L'ouverture des demy 60. & faire des  
 demy bouts de la ligne des arcs de Cercle

De ces grandeurs qui sera le Centre d'un  
Cercle que la ligne coupe en nombre  
des parties demandées.

Proposition 60:

Pour diviser une ligne en tant de parties que  
l'on voudra.

Comme pour diviser une ligne en deux il faut  
prendre la ligne avec le petit compas, et la  
porter en travers sur 100, et 100 des parties  
egales, et prendre 50. qui sera la moitié de  
la ligne.

Pour la diviser en 3. il faut la porter  
à 120, et prendre 40.

Pour la diviser en 4. Il faut porter la  
ligne à 100. et prendre 25.

Pour la diviser en 5. il la faut porter  
à 100. et prendre 20.

Ainsi de toutes les autres parties que  
l'on veut prendre.



Proton 62:

Pour trouver L'Angle de Centre.

Il faut diviser 360. par les costez de la figure  
 que L'on veut le quotient donnera L'Angle  
 du Centre.



Problème:

Pour trouver l'angle du Polygone

Il faut soustraire l'angle du Centre  
du 180: le rest sera l'angle du poly-  
gone.

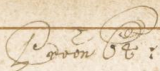


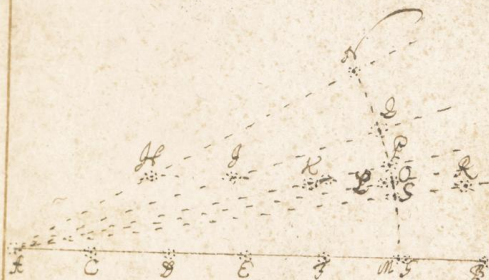
Propos.

Pour faire une Echelle qui serve a la division  
de des lignes.

Il faut tirer une grande ligne  $AB$ . Sur la  
quel l'on prendra les grandeurs egales  
 $AC$ ,  $CD$ ,  $DE$ ,  $EF$ ,  $FG$ ,  $GB$ . & du point  
 $A$  faire l'arc  $GH$ ,  $IK$ ,  $LM$ ,  $NO$ . & du point  
suite des points  $G$ ,  $I$ ,  $K$ ,  $L$ ,  $M$  faire d'autres  
arcs de cercle de la grandeur de  $AC$ . Joignant  
les premiers aux points  $H$ ,  $J$ ,  $K$ ,  $L$ ,  $M$ ,  $N$ . l'echelle  
sera faite.

Pour s'en servir il faut prendre la ligne  
que l'on veut diviser avec le petit compas  
mettre la pointe en  $A$ , & faire l'arc  $MP$ .  
La distance  $MP$  sera la moitié  $M$   
 $Q$  le tiers  $M$  & le quart  $M$  & le cin-  
quiesme  $M$ .  $S$ . la sixiesme.


  
 Paron O. C.





49.



DE LA

Trigonome-  
trie





¶ 1<sup>mo</sup> :

La Trigonometrie est la mesure des triangles sca,  
soit les angles par les costez, & les costez par  
les angles.

¶ 2<sup>do</sup> :

Le triangle est une figure de trois costez  
& de trois angles comé le triangle  $A B C$ .

¶ 3<sup>io</sup>.

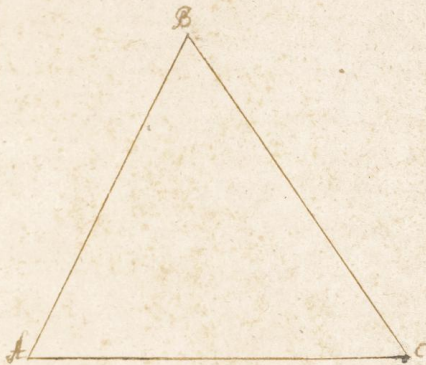
Les deux costez d'un Angle sont appelez  
les jambes comé les costez  $A B$  &  $A C$ .  
Sont les jambes de l'Angle  $B A C$ . &  
 $B C$ . est la base du mesmes angle  $B A C$ .

¶ 4<sup>to</sup>.

Quelque coste que se soit est dit Soutendante  
de l'Angle qui luy est opposé comé le cos-  
té  $A B$ . est dit Soutendante de l'Angle  
 $A C B$ . & le coste  $A C$ . Soutendante de  
l'Angle  $A B C$ . &  $B C$ . Soutendante de  
l'Angle  $B A C$ .

¶ 5<sup>to</sup> :

Les plus grands costez Soutiennent les plus  
grands angles & les plus petits costez les plus  
petits angle, & les egaux, les egaux.



N<sup>o</sup> 6.  
La Mesure d'un Angle est L'arc de Cercle  
Decrit entre les deux costes de L'Angle,  
dont la pointe de L'angle est le Centre, Com-  
me au triangle  $ABC$ . La Mesure de L'angle  
 $BAC$  est L'arc  $DE$ , ou  $D$ .  $E$ .

Le Cercle d'un commun accord de tous les Geo-  
metres se divise en 360 parties que L'on  
appelle Degrad, le Degrad se divise en 60 par-  
ties, que L'on appelle Minute, & la minute se  
divise en 60 parties que L'on appelle seconde.

N<sup>o</sup> 7.  
Le quart de Cercle que L'on appelle quar-  
rant est de 90. Degrad.

N<sup>o</sup> 8.  
Le Complement d'un arc ou d'un angle est ce  
qui s'en faut pour aller a, 90. Comme L'arc  
 $B$ ,  $D$ . a pour complement L'arc  $B$ ,  $E$ .

N<sup>o</sup> 9.  
Le Supplement d'un arc est ce qui s'en faut  
pour faire 180 Degrad comme L'arc  $B$ ,  $E$ . est  
le Supplement de L'arc  $B$ ,  $D$ .

N<sup>o</sup> 10.  
Le demy cercle est un arc de 180. Degrad.

N<sup>o</sup> 11.  
Quand deux lignes se coupe L'une L'autre  
les angles opposés au sommet sont egaux.

N<sup>o</sup> 12.  
Comme les Angles  $B$ ,  $D$  &  $E$ ,  $H$ . sont Egaux.

N<sup>o</sup> 13.  
L'Angle est droit ou oblique.

N<sup>o</sup> 14.  
L'Angle droit est celui qui est mesuré par le  
quadrant ou par un arc de 90. Comme L'Angle  $EDF$   
qui est mesuré par L'arc  $E$ ,  $D$ .



$N^{\circ} 10$ :  
L'Angle oblique est obtus ou aigu.

$N^{\circ} 17$ :  
L'Angle obtus est celui qui est plus grand que l'Angle droit, ou qui est mesuré par un arc plus grand que le quadrans, comme l'Angle  $B.H.G.$  qui est mesuré par l'arc  $B.E.F.$  qui est plus grand que le quadrans  $G.E.$

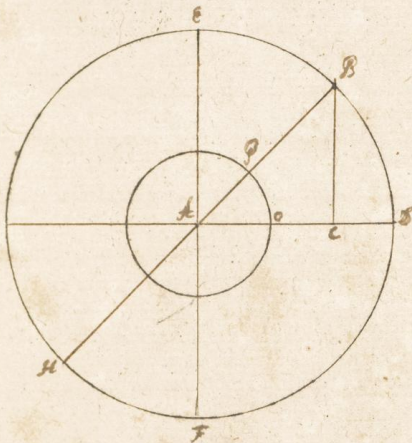
$N^{\circ} 18$ :  
L'Angle aigu est celui qui est moindre que le droit, ou qui est mesuré par un arc plus petit que le quadrans. Comme l'Angle  $B.H.B.$  qui est mesuré par l'arc  $B.D.$  qui est moindre que le quadrans  $D.E.$

$N^{\circ} 19$ :  
L'on dit complément des arcs comme complément des angles.

$N^{\circ} 20$ :  
Quand une ligne droite tombe sur une autre ligne droite elle fait deux angles droits ou égaux à deux droits. Comme les Angles  $B.H.D.$  et  $B.H.G.$  qui valent autant que les deux angles  $E.H.D.$  et  $E.H.G.$

$N^{\circ} 21$ :  
Lors que deux angles sont égaux à deux droits l'un est le complément de l'autre. Comme l'angle  $B.H.D.$  son complément est l'angle  $B.H.G.$

$N^{\circ} 22$ :  
Les triangles ont les costes égaux ou inégaux ou deux costes égaux seulement.



N<sup>o</sup> 25.  
Si un triangle a deux costez egaux la perpen-  
diculaire qui vien de l'angle des 2 costez  
egaux coupe la base, et l'angle oppose a  
la base en 2. egalment come dans le trian-  
gle  $A B C$ . Les 2 costez egaux sont  $A B$ ,  
et  $A C$ . la perpendiculaire est  $B D$ . qui vien  
du point  $B$  coupe la base et l'angle  $B$   
oppose a la base  $A C$  en 2. egalment au  
point  $D$ .

N<sup>o</sup> 24.  
Le Triangle a trois costez egaux ou deux  
seulement.

N<sup>o</sup> 25.  
Le Triangle qui a deux costez egaux s'apelle  
isoselle.

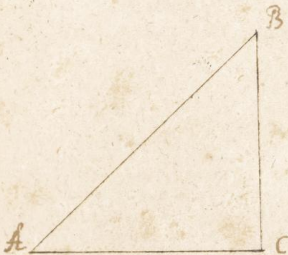
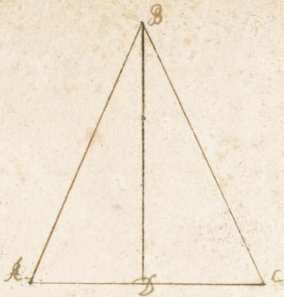
N<sup>o</sup> 26.  
Le Triangle isoselle a les angles sur la  
base egaux.

N<sup>o</sup> 27.  
Le Triangle qui a 3 costez egaux s'apelle  
equilaterale.

N<sup>o</sup> 28.  
Le Triangle equilateral est equiangle  
c'est a dire qu'il a les 3 angles egaux.

N<sup>o</sup> 29.  
Le Triangle est rectangle ou obliquan-  
gle.

N<sup>o</sup> 30.  
Le Triangle rectangle qui a un angle  
droit come le triangle  $A B C$   
que l'angle  $C$  est droit.





N<sup>o</sup> 31.  
D'un triangle rectangle le costé opposé  
à l'angle droit est appelle hypotenuse ou sou-  
tendante comé dans le triangle rectangle  $\triangle$   
 $ABC$ . ou le costé  $AD$ . qui est opposé à l'an-  
gle droit  $C$ . est appelle soutendante ou  
hypotenuse.

N<sup>o</sup> 32.  
Le Triangle obliquangle est celuy qui a  
tous les angles obliques.

N<sup>o</sup> 33.  
Le Triangle obliquangle est ou emblyone  
ou oxigone.

N<sup>o</sup> 34.  
Le Triangle obtusangle ou obligone est celuy  
qui a un angle obtus.

N<sup>o</sup> 35.  
Le Triangle acutangle ou oxigone qui a  
les angles aigus.

N<sup>o</sup> 36.  
Le Triangle est rectiligne ou spherique  
le triangle rectiligne qui a les lignes droites  
et le triangle spherique qui est fait par  
des arcs de grand cercle sur la superfi-  
cie d'un globe.

N<sup>o</sup> 37.  
Le Triangle plany dans la trigonometrie  
est celuy qui est composé de lignes droites.  
mais pour bien entendre la trigonometrie  
il faut entendre la valeur des lignes droi-  
tes, comé il est enseigné cy apres.

N<sup>o</sup> 38.  
Si une ligne droite tombe sur deux lignes droi-  
tes paralleles elle fera les angles alternati-  
vement egaux comé si la ligne  $AD$  tombe



N<sup>o</sup> 39:

Un carré appellé *quarré* qui a les 4. Costez  
egaux & les 4. angle droits comé la figure  
A. B. C. D.

N<sup>o</sup> 40:

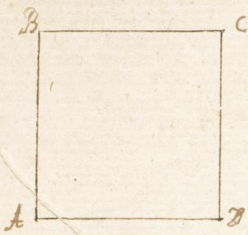
Un carré ou rectangle qui a les costez opposé  
egaux & les quatre angle droits comé la figure  
A. B. C. D.

N<sup>o</sup> 41:

Les lignes sont dites proportionnelles si la pre-  
mier est a la seconde comé la troisieme a la  
quatrieme, alors le premier nombre est an-  
tecedent le second consequent, le troisi-  
eme antecedent & le quatrieme consequent  
comé si 2 est a 4. comé 8, est a 16. alors 2  
& 8 sont les antecedents & 4. & 16. sont les  
consequents. Le premier & le dernier ter-  
me d'une proportion sont appelle les extremes  
& les deux du milieu sont les moyennes comé  
de la proportion de 2 est a 4. comé 8. est a  
16. 2 & 16 sont les extremes & 4 & 8. sont  
les moyennes, & cette proportion est appelle  
discontinue qui est lors qu'il y a interrup-  
tion dans la proportion.

N<sup>o</sup> 42:

La proportion continue C'est lors que le  
terme du milieu est pris deux fois, comé  
quand l'on dit 2 est a 4. comé le mesme 4.  
est a 8. alors 4. sert de consequent & d'antese-  
dent l'on l'appelle la moyenne & les 2. autres  
les extremes.



Costez  
ant

by  
L  
p

la ma  
a la

est  
tous

quant  
est 2

font  
ric

font  
est a

font  
appel  
terry

ce le  
me

me t.  
d'ant  
autres

74:

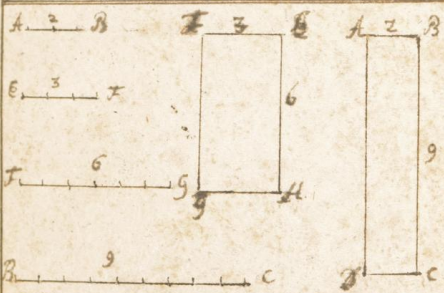
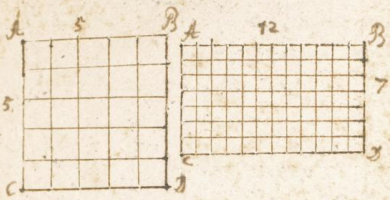
Il est a remarquer que lorsque deux nombres se multiplient l'un l'autre leur produit fait un rectangle, le quel rectangle est quarré, si les deux nombres qui ont esté multipliez sont egaux come si je dis par exemple 5 fois 5 sont 25. le produit 25 ayant esté fait de deux nombres egaux a fait le quarré 25 autrement C'est come si du quarré  $A B C D$ . les costez  $A B$  et  $B C$  avec chacun 5 pieds, si je multiplie  $A B$  par  $B C$ , je feray toujours 25.

75

Si les deux nombres qui se multiplient sont inegaux, il feront un quarré long que l'on appelle rectangle, come si le costé  $A B$  estoit de 12. Et le costé  $B C$  de 7. multipliant  $A B$  par  $B C$ , je feray le produit 84. pour le rectangle  $A B C D$ .

76

Lors qu'on a quatre lignes droites proportionnelles C'est a dire que  $A B$  soit a  $E F$  come  $F G$  est a  $D C$ . Le rectangle fait des extremes  $A B$  et  $D C$  est egal au rectangle des moyennes  $E F$  et  $F G$ . C'est a dire que le rectangle  $A B C D$  fait des extremes  $A B$  et  $D C$  qui fait 18. est egal au rectangle  $E F G$  fait des moyennes  $E F$  et  $F G$  qui fait aussi 18.



*N. 47.*  
 Ce qui fait voir que lorsque l'on a les trois termes d'une proportion discontinue l'on vient facilement à la connoissance du quatriesme, car le rectangle des deux moyennes divisé par la premier extreme vien du costant les termes cherchés ou la quatriesme Terme de la proportion comé par exemple 2. est a 3 comé 6. est a celui que se cherche qui est le quatriesme. Si se fait un rectangle des moyennes 3 et 6, on les multiplieant l'un par l'autre cela sera 18. lequel divisé par l'extreme 2. Viendra 9. pour le quatriesme Terme ou extreme cherché.

*N. 48.*  
 Mais si la proportion est continue comé 2 est a 4. Comé le mesme 4 est a 8. Le rectangle des extremes 2 et 8. qui est 16. est egal au quarré de la moyenne 4. qui est 16. *N. 49.*

Les triangle equiangle sont ceux qui ont leurs angles egaux.

*N. 50.*  
 Si plusieurs triangles plans sont comparés et qu'il soit equiangle, ils auront les costes autour des angles egaux proportionaux ce Theoreme est le Principal fondement de toute la trigometrie. C'est pourquoy il doit estre bien entendu par exemple, Les deux triangles A. D. C. et A. B. C. qui sont equiangle. C'est a dire, que l'angle B est egal a l'angle A, l'angle D egal a l'angle C. Il auront les costes autour de deux angles egaux proportionaux C'est a dire

$AB$  est a  $DC$  comé  $AD$  est a  $BC$   
 $AD$  est a  $BC$  comé  $AB$  est a  $DC$   
 et  $AC$  est a  $AC$  comé  $AB$  est a  $DC$ .

*N. 51.*  
 Demonstration par nombre, Soient dont  $AB$ . de 5 pieds  $AD$ . de 10. et  $BC$ . de 6 pieds et l'on veut trouver  $DC$  je diray  
 Comme  $AD$  10 est a  $BC$  6. ainsi  $AB$  de 5. est a  $DC$ .  
 Soit  $AC$  de 7. pieds  $BC$  de trois  $DE$  6. et soit cherché  $AE$ . je diray  
 Comé  $BC$  3 est a  $AC$  7. ainsi  $DE$  6. est a  $AE$  8.

$$\begin{array}{r}
 2 - 3 - 6 - 9 \\
 \hline
 3 \\
 18
 \end{array}$$

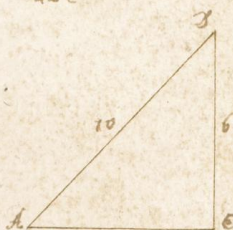
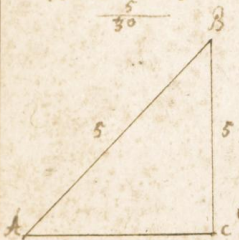
$\frac{18}{2}$  } extrema  
 2 } charact.

$$\begin{array}{r}
 2 - 4 - 8 \\
 \hline
 4 - 2 \\
 \hline
 16 \quad 16
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 10 - 6 - 5 \\
 \hline
 5 \\
 30
 \end{array}$$

$\frac{30}{10}$  } BC



$$\begin{array}{r}
 3 - 4 - 6 \\
 \hline
 6 \\
 24
 \end{array}$$

$\frac{24}{3}$  } AE



De tout triangle si l'on prolonge un Costé, l'angle exte-  
rieur est égal au deux Costés intérieurs & les trois an-  
gles d'un triangle vult toujours deux angles droits ou  
180. qui est le demy Cercle come au triangle A. B. C. le  
Costé A. C. est prolongé en D. tout l'angle B. C. D. vaut  
autant que les deux qui sont en A & B. & les trois an-  
gles du Triangle A. B. C. val deux droits.

N<sup>o</sup> 53.  
Dans triangles rectangles A. B. C. dont l'angle B est  
droit le quarre qui est sur le Costé A. C. qui est  
opposé a l'angle droit B. est égal aux deux quarrés  
des deux costés A. B. & B. C.

N<sup>o</sup> 54.  
Les lignes droites appliquées au Cercle sont Soutende-  
tes, Sinus, Tangente ou Secante.

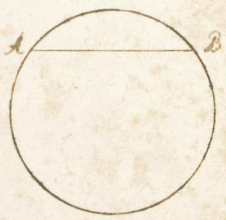
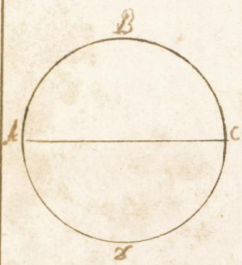
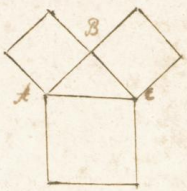
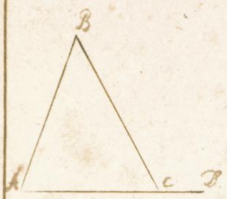
N<sup>o</sup> 55.  
La Soutendente est la ligne droite tirée dans le  
Cercle La quel divise tout le Cercle en deux seg-  
ments & sert de base a l'un & a l'autre Segment  
come la ligne A. B. qui sert de base aux seg-  
ments A. B. C. & B. D. C.

N<sup>o</sup> 56.  
La Soutendente est grande ou petite.

N<sup>o</sup> 57.  
La Soutendente est appelée grande quand elle divi-  
se le Cercle en deux qui est la Diamètre come  
la ligne P. Q.

N<sup>o</sup> 58.  
La petite soutendente est celle qui divise le  
Cercle en deux segments inégaux come la ligne  
A. B.

N<sup>o</sup> 59.  
Le Sinus est droit ou Versé.



& parle  
 fait en  
 soit en  
 D. C. D.  
 D. V. V.  
 trois de  
  
 D est  
 qui est  
 qu'on  
  
 m'entra  
  
 est de  
 en sa  
 ligne  
 ligne  
  
 de dire  
 come  
  
 se le  
 ligne

Le sinus droit d'un arc est la moitié de la subtendente  
 du double de l'arc comé le sinus droit de l'Arc  $B.C.$   
 est la ligne  $B.E.$  qui est la moitié de la subtendente  
 $B.G.$  qui soutient l'arc  $B.C.D.$  qui est double de  
 l'arc  $B.C.$  ou autrement le sinus droit d'un arc  
 est la perpendiculaire qui vien du bout de l'arc  
 sur le Dyametre, comé la ligne  $B.E.$  qui tombe per-  
 pendiculairement sur le Dyametre  $D.C.$  est le  
 sinus droit de l'Arc  $B.C.$  — De mesme le Sinus  
 de l'arc  $G.F.$  qui est complément de l'Arc  $B.C.$  est  
 $B.K.$  moitié de la subtendente  $D.I.$  qui soutient l'  
 Arc double  $B.F.G.$  N<sup>o</sup> 50.

Le sinus droit de complément est égal au segment ou  
 a la partie du Dyametre qui est entre le sinus  
 droit et le Centre Comé de l'Arc de complément  $B.F.$   
 dont son sinus est  $B.K.$  qui est égal a la ligne  $A.E.$   
 qui est la partie du Dyametre comprise entre le Cen-  
 tre  $D.$  et le sinus droit  $B.E.$

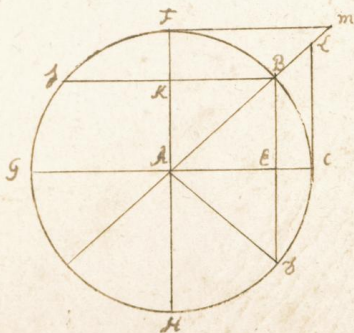
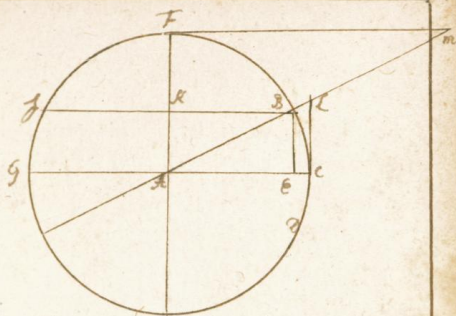
Le sinus versé est le segment ou la partie du Dyametre  
 comprise entre le sinus droit, & la Circumference  
 Comé le sinus versé de l'arc  $B.C.$  est  $E.C.$  ou autre-  
 ment le sinus versé est ce que le Dyametre,  $D.C.$  est  
 plus grand que le sinus de complément  $B.K.$  qui est le  
 mesme  $E.C.$  N<sup>o</sup> 51.

La tangente d'un arc est la perpendiculaire qui est  
 au bout du Dyametre comé  $A.L.$  qui est tangente de  
 l'arc  $B.C.$  N<sup>o</sup> 52.

La sequente d'un arc est la Dyametre prolongé jusqu'  
 a la tangente comé  $A.L.$  qui est la sequente  
 de l'Arc  $B.C.$  N<sup>o</sup> 53.

La ligne qui est élevée perpendiculairement au  
 bout du Dyametre et qui touche l'arc de com-  
 plement, est appelée tangente de complément  
 comé  $F.M.$  N<sup>o</sup> 54.

La sequente de complément est le Demy Dyametre  
 prolongé jusqu' a la tangente de complément  
 comé  $A.M.$



97:  
Le Semy Dynamite A. C. est toujours pris pour  
raison ou Sinus totale, que nous supposons  
estre divisé en Cent mille parties.

98:  
Les Sinus tangente & sequente sont plus  
grands ou plus petits a proportion que les  
ars, dont il sont Sinus tangente ou sequente  
Croise ou diminue & sont toujours mesurez  
par les mesme parties.  
Sont le Sinus totale ou rayon est divisé. ce  
cy bien entendu nous passerons aux proposi-  
tions qui enseignent a résoudre les Triangles.

## Proportion

En tout Triangle rectangle un Costé qui fait  
L'angle droit & un angle aiguë Estant connu  
trouver le reste.

Soit le triangle rectangle  $A B C$ . Rectangle en  $B$ .  
Du quel le costé  $A B$ . Vaut 60 Toises Et l'angle  
 $A$  est de 30 degrez, il faut trouver L'angle  
 $C$ . Et les deux costés  $B C$ . &  $A C$ . Le Costé  
donné  $A B$ . soit pris pour le rayon ou sinus  
total. L'autre costé qui fait L'angle droit  
 $B C$ . sera la tangente de L'angle  $A$ . Et le costé  
 $A C$ . la secante du mesme angle  $A$ . Pour avoir  
L'angle  $C$ . D'autant que le trois angles de tout tri-  
angle sont egaux à deux angles droits. Si L'on ajo-  
ute les deux angles  $A$  &  $B$ , & que L'on soustraie de  
100. 80. le reste sera L'angle  $C$ . ou bien d'autant  
que L'angle  $C$ . est le complement de L'angle  $A$ . Si  
L'on soustrait L'angle  $A$ . de 90. degrez restera tou-  
jours L'angle  $C$ .

Pour trouver le costé  $B C$ . Je dis come le rayon  $A B$   
est a la tangente  $B C$ . ainsi le costé connu  $A B$   
est au costé cherché  $B C$ . Je fais donc  
le regle de trois posant Cens mis au premier  
terme, la tangente de L'angle  $A$ . Pour le second  
est le costé connu  $A B$ . Pour le troisieme  
le quotient donnera le costé cherché  $B C$ .

Pour trouver la secante  $A C$ . Je diray. Come  
le rayon  $A B$ . est a la secante  $A C$ . ainsi le  
costé connu  $A B$ . est au costé cherché  $A C$ .

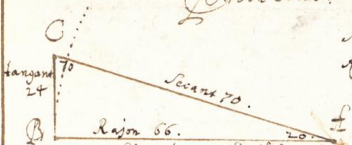
Je fais donc regle de trois posant Cens mis au  
premier terme. La secante de L'angle  $A$ . pour  
le second. Et le costé connu  $A B$ . pour le troisi-  
eme, le costé cherché donnera le costé cherché  
 $A C$ .

Si c'estoit le Costé baillé qui fut connu avec l'Angle C. Je prendrais toujours pour rayon le Costé connu. Alors  $B. D.$ , sera tangent de l'Angle C. et  $C. B.$ , secant de l'Angle C. L'Angle  $B.$  sera Complément de l'Angle C. C'est pour quoy l'on soustraira l'angle C. de 90. Les sera l'Angle  $B.$  Alors je diray. Comme Le Rayon  $D. C.$  est a la tangente  $D. B.$  ainsi le Costé connu  $D. C.$  est au Costé cherché  $D. B.$  Je poseray donc C'est chide pour premier terme d'un Regle de trois, la tangente de l'Angle C. pour le second. Et le Costé connu  $D. C.$  pour le troisieme le Costé cherché donnera le Costé  $B. D.$

Pour trouver  $C. B.$  Je diray Comme le Rayon  $D. C.$  est a la secante  $C. B.$  ainsi le Costé  $D. B.$  est au Costé  $C. B.$

Je fais donc regle de trois posant Cent mille pour premier terme, la secante de l'Angle C. pour le secon. Et le Costé  $D. B.$  pour le troisieme le Costé cherché donnera le Costé cherché  $C. B.$

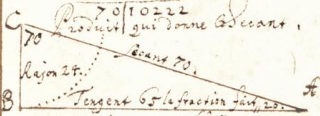
Probleme Troisieme.



Angle A  $70^{\circ}$   
Angle C  $20^{\circ}$

Produit qui donne la tangente.  
Rajon 100000 — sinus tangent de l'angle A.  
36337 — 66 costé A B.  
—————  
218382  
218382  
—————  
2402202

Produit qui donne le secant.  
Rajon 100000 — sinus secant de l'angle A.  
106417 — 66 costé A B.  
—————  
682202  
682202  
—————  
7010222



$90^{\circ}$  Angle C  
 $20^{\circ}$  Angle A

Produit qui donne le costé B A.  
Rajon 100000 — sinus tangent de l'angle C.  
274747 — 24 . B C costé  
—————  
1098968  
549484

Produit qui donne le costé B C.  
Rajon 100000 — sinus secant de l'angle C.  
292380 — 24 le costé B C.  
—————  
1169424  
584760  
—————  
7010224

Ce produit donne le costé C A.

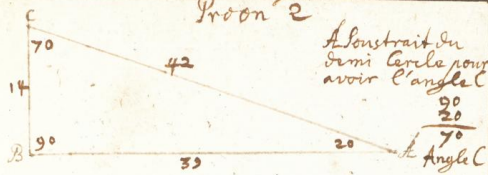


Probleme 1

En tout triangle rectangle un costé qui est opposé  
à l'Angle droit Et un Angle aiguë estant con-  
nu trouver le reste.

Soit le triangle  $ABC$ . Rectangle en  $B$ . dont  
le Costé  $AC$ . qui est opposé à l'Angle droit  
 $B$ , est connu avec l'Angle  $A$ . Il faut trou-  
ver l'autre Angle  $C$ . & les deux autres Costes  
 $AB$ . &  $BC$ . Le Costé  $AC$ . soit pris pour le  
rayon du point  $A$ . & de la Perpendiculaire  $BC$ . soit  
descendu le Dro.  $CD$ . Alors l'on voit que le  
Costé  $BC$ . est sinus de l'Angle  $A$ , &  $AB$   
sinus de complement de l'Angle  $A$  ou sinus de  
l'Angle  $C$ . Puisque l'Angle  $C$  est comple-  
ment de l'Angle  $A$ , l'on peut avoir l'Angle  
gle  $C$ . Je faut prendre le complement de l'an-  
gle  $A$  en soustrayant l'angle  $A$  de  $90$  & le  
tera l'Angle  $C$ . pour trouver le Costé  $BC$ .  
Je diray Comé le rayon  $AC$ . est à  $CD$ . sinus  
de l'Angle  $A$ , ainsi le Costé connu  $AC$ . est  
au Costé cherché  $BC$ . Je feray donc Regle  
de trois posant Cent Mille au premier terme  
Le sinus de l'Angle  $A$ . pour le second & le  
Costé  $AC$ . pour le troisieme, le Costé cherché  
sera le Costé  $BC$ .  
Pour trouver le Costé  $AB$  je diray Comé le rayon  
 $AC$ . est à  $AB$  sinus de l'Angle  $C$ . ainsi le  
Costé connu  $AC$ . est au Costé cherché  $AB$ .  
Je feray donc Regle de trois posant Cent Mille  
au premier terme le sinus de l'Angle  $C$ . pour  
le seconde, & le Costé  $AC$ . pour le troisieme  
le Costé cherché donnera le Costé cherché  $AB$ .

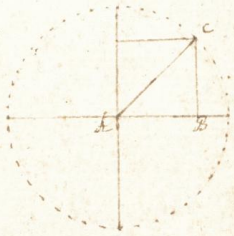
Proon 2



A l'on trait du  
 demi Cercle pour  
 avoir l'angle C  
 $\frac{90}{20}$   
 $\frac{70}{}$   
 Angle C

rayon  $CA$  sinus de 20.  
 100000 — 42 — 34202  
 $\frac{42}{68404}$   
 $\frac{136808}{}$   
 Le produit est CB — 14 | 36484

rayon  $CA$   
 100000 — 42 — 93969  
 $\frac{42}{187938}$   
 $\frac{375876}{}$   
 Le produit est AB — 39 | 46698



Prop<sup>o</sup> 3:

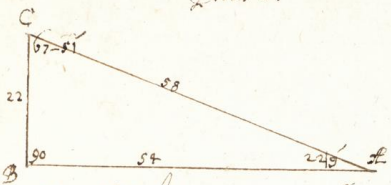
En tout triangle rectangle les deux Costes qui font l'Angle droit estant connus trouvez l'Autre Coste & les deux autres Angles.

Soit le triangle  $A B C$ , dont les deux Costes  $A B$  &  $B C$  sont connus. pour venir a la Cognoissance des angles je diray come un Coste qui fait l'Angle droit  $A B$ , est a l'autre Coste qui fait l'Angle droit  $B C$ . Ainsi le rayon est la tangente est aux Angles  $A$  &  $C$ . Je feray donc regle de trois posant le Coste  $A B$  pour premier terme le Coste  $B C$ . pour second & le rayon aux troisieme. Le Costian se cherchera dans la tangente le plus aprouchant au dessous qu'il se pourra. les degrez des deux angles  $A$ , &  $C$ . se trouveront au haut du sinus & a Coste vis a vis de la tangente les minutes.

Pour trouver le Coste  $A C$ . je prend le Coste  $A B$  pour rayon. Ainsi le Coste  $B C$ . sera la sequente de l'angle  $A$ . je diray donc. Come  $A B$  rayon est a  $B C$ . sequente de l'Angle  $A$ . Ainsi  $A B$ . Coste connu est a  $A C$ . Coste cherché. Je poseray donc le rayon pour premier terme d'une Regle de trois la sequente de l'Angle  $A$ . pour le second. & le Coste  $A B$ . pour 3<sup>e</sup> le Costian donnera les Costes cherchez  $A C$ .

Si je prend  $B C$ . pour rayon.  $A C$  sera la sequente de l'angle  $C$ . alors je diray come le rayon  $B C$  est a  $A C$ . sequente l'angle  $C$ . Ainsi  $B C$ . Coste connu est a  $A C$ . Coste cherché. Je feray donc regle de trois posant Cent Mille pour premier terme. la sequente de l'angle  $C$ . pour le second le Coste  $B C$ . pour le 3<sup>e</sup>. le Costian donnera le Coste  $A C$ . ou bien je diray par les proportions. come le sinus de l'angle  $C$  est au Coste  $A B$ , ainsi le sinus de l'angle  $B$  est au Coste  $A C$ . Ou bien come le sinus de l'angle  $A$  est au Coste  $B C$  ainsi le sinus de l'angle  $B$  est au Coste  $A C$ .

Probl. 9.



Costé A.B. costé B.C. Raison  

$$\frac{54}{22} = \frac{100000}{22}$$

$$\frac{2200000}{22}$$

Le produit 40740  
 544444  
 5555  
 Cherche  
 dans les sinus tan  
 gants les hauts de deux  
 costez donnera les 2 angle

Raison Segment de 22, 9  

$$\frac{100000}{707968} = \frac{54}{\text{Costé B.A.}}$$

$$\frac{401872}{539840}$$

Le produit 58100272  
 donne le Costé A.C.

Sinus de l'angle C costé A.B. Raison  

$$\frac{92620}{54} = \frac{100000}{5400000}$$

Le produit 58  
 9262  
 Costé A.C. par  
 autre façon

Sinus de l'angle A Raison  

$$\frac{37703}{22} = \frac{100000}{2200000}$$
 Costé B.C.

Le produit 37703  
 3770  
 Produit qui donne  
 le Costé A.C. par  
 autre façon.

Probl<sup>e</sup> 4:

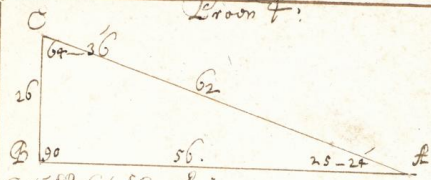
Ayant d'un triangle rectangle un des costes qui fait l'angle droit & celui qui le soutient trouver le reste.

Soit le triangle rectangle  $A B C$ . le Coste  $A B$ . Vaut 56 toise le Coste  $A C$ . 62. toise, il faut trouver les angles  $A$  &  $C$ . & le Coste  $B C$ . L'on dira Comme le Coste  $A B$ . est au Coste  $A C$ . ainsi le rayon est a la sequente des angles que je cherche. C'est a dire qu'il faut faire regle de trois posant le Coste  $A B$  56. pour premier terme. le Coste  $A C$ . 62. pour le second & 10000 au troisieme. chercher le Coste dans les sequentes. L'on trouvera les degres & minutes des deux angles  $A$  &  $C$ .

Pour trouver le Coste  $B C$ . je diray Comme le Sinus de l'angle droit  $B$ . qui est 10000. est au Coste  $A C$ . 62. ainsi le Sinus de l'angle  $A$  est au Coste  $B C$ .

Ou bien: Comme le Sinus de l'angle  $C$  est au Coste  $A B$ . ainsi le Sinus de l'angle  $B$  est au Coste  $B C$ .

Ou bien prendre le Coste  $A B$  pour rayon. le Coste  $B C$ . sera tangente de l'angle  $A$ . & dire. Comme le rayon  $A B$ . est a  $B C$ . tangente de l'angle  $A$  ainsi  $A B$  Coste connu est a  $B C$ . Coste cherché.



Costé AB. Costé AC. Raions.  
 56 — 62 — 100000  
 62 — 6200000

64 36  
 6200000 } 110714  
 5600000 } le produit  
 55555 } cherche dans  
 les secants dont  
 les deux angles

Raion. Costé AC. Sinus de 25 24 ou de  
 100000 — 62 — 42893 l'angle A.

62  
 85736  
 257258  
 2659366  
 le produit donne le costé BC.

Sinus de 64 36 ou de l'angle C  
 90333 — 56 — 42893. Sinus de 25 24 ou de l'angle A.  
 Costé AB 56

257258  
 211165  
 2402008

59534  
 2702008 } 26  
 90333 }  
 9033 }

Le produit donne le Costé  
 B. C. par un autre facon

Propos. 5.

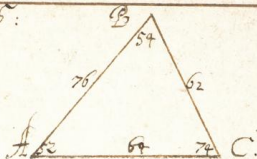
En tout triangles deux angles d'un costé estant donnez trouver l'autre angle & les deux autres costez.

Soit le triangle  $A B C$ . dont le Costé  $A C$  Vaut 64  
Et les deux angles  $A$  &  $C$ . sont connus Si avoir l'angle  $A$  de  $52$  & l'angle  $C$   $74$ . Il faut trouver l'angle  $B$ . & les deux costez  $A B$  &  $B C$ . D'autant que les trois angles d'un triangle val deux droits pour avoir l'angle  $B$  il faut joindre les deux angles  $A$  &  $C$ . & les soustraire de  $180$ . on aura l'angle  $B$ . Pour trouver le Costé  $A B$ . je diray que le sinus de l'angle  $B$ . est au Costé donne  $A C$ . ainsi le sinus de l'angle  $C$ . est au Costé  $A B$ .

Pour trouver le Costé  $B C$ . je dis que le sinus de l'angle  $A$ . est au Costé  $A C$ . ainsi le sinus de l'angle  $A$  est au Costé  $B C$ .

Probl 5:

66.



74 Angl C  
 52 Angl A  
 126 produit  
 soustrait  
 180 du Demy  
 126 Coscler  
 pour avoir  
 54 Angl B

sinus de 54 ou de l'angle B. sinus de 74 ou de l'angle C.

80901 — 64 — 78801  
 Coste AC 64  
 315204  
 + 72806  
 5043264

18929  
 5043264 } 62  
 809011  
 8090  
 Le produit donne  
 le Coste BC.

sinus de 54 ou de l'angle B. sinus de 52 ou de l'angle A.

80901 — 64 — 96126.  
 Coste AC. 64  
 384504  
 576756  
 6152064

48899  
 6152064 } 76.  
 809011  
 8090  
 Le produit donne le  
 Coste AB. -



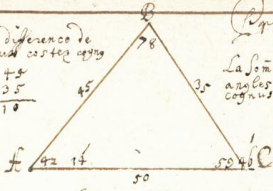
Problème C:

Ayant d'un triangle deux costez et l'angle compris par ces deux costez trouver les deux autres angles et l'autre Costé qui reste, soit le triangle A. B. C. dont les deux costez A. B. et B. C. sont connus avec l'angle B de 45. et il convenent savoir A. B. de 45 pied et B. C. de 35. et l'angle B de 78 degré je dirai que la somme des deux costez connus est a leur difference tiers la tangente de la moitié du supplément ou de la moitié de la somme des angles inconnus est a la tangente de la moitié de leur difference. C'est a dire qu'il faut faire règle de trois posant la somme des deux Costez connus A. B. et B. C. qui est 80. et 35. qui sont 80. pour premier terme. ce que le Costé A. B. est plus grand que le Costé B. C. qui est 70. pour le second. et soustraire l'angle B 78. de 180. le reste est 102. qui est le supplément ou la somme des deux angles inconnus, dont il faut prendre la moitié qui est 51. et mettre la tangente de cette moitié pour troisième terme, chercher le Costé dans les tangente le plus aprochant. Il viendra des degrés et des minutes, qu'il faudra ajouter avec les 51. dont on a pris la tangente. On aura le plus grand angle qui est l'angle C. et pour trouver l'angle A il faut ajouter les angles B. et C. et les soustraire de 180. le reste donnera l'angle A.

Pour trouver le Costé A. C. Il faut dire. Comme le sinus de l'angle C est au Costé A. B. ainsi le sinus de l'angle B est au Costé A. C. ou bien Comme le sinus de l'angle B est au Costé B. C. ainsi le sinus de l'angle B est au Costé A. C.

La somme des deux costez cognez.  
 75  
 35  
 80

La difference de deux costez cognez  
 45  
 35  
 10



Pron B:  
 La somme de 180 deux angles in cognez.  
 180  
 78  
 102  
 51  
 La moitié.

La somme de deux costez cognez  
 80

La tangente de 51 ou la moitié de la somme des Ang.  
 123489  
 10

La difference de deux Costez cognez  
 10

1234890

5244  
 48488  
 1234880  
 800000  
 8888

Degres trouvez par le tangente et aidez avec le sinus lement de l'angle  
 846 B

Dans les tangents de 51 et de 50 degrés qui se font ajouter avec la moitié du supplement de l'angle B.

58  
 5946

78  
 5946

Le produit donne le plus grand Angle.

13746.

180

Angle de 51 ajouté et du l'ong C. et l'ong pour

13746  
 + 274 avoir l'angle A.

sinus de 59.46 ou de l'angle C.

Costé A. B.

86398.

45

97814 sinus de 78 ou 45 de l'angle B.

489079  
 391676  
 4401639

8173  
 4401639  
 863988  
 8639

Le produit donne le costé A. C.

Problème 7.

Angle B soustrait de 90  
pour avoir l'angle BCD.

180  
112  

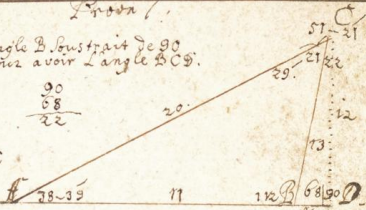
---

68  
Supplément de  
l'angle A B C

90  
68  

---

22



Raison côté B C. Sinus de 22 ou de l'angle  
100000 — 11 — 37460 C.

Par la deuxième  
Raison. ————— 13  
112380  
37490  
+ 85980 Le produit donne le cos  
té B D.

Raison côté B C. Sinus de 68 ou de l'angle  
100000 — 13 — 92718 B.

13  
278154  
92718

Le produit donne + 205334  
le côté C D.

A B B D ajouté  
11  
+  
A 15 D

Costé A B. Costé C D. Raison.  
15 — 13 — 100000  
Par la 3<sup>e</sup> Raison. ————— 12  
120000

51-21 angle B C D soustrait de 68  
22 que la tangente a donné pour  
29-21 avoir l'angle A C D.

Côté A B Sinus de l'angle  
+ 9014 — 11 — 92718 B.  
Sinus de l'angle  
C ou de 29-21 ————— 11  
92718  
92718  
1019898

120000  
155555 le tiers  
1111 et chose  
che dans  
les tangents donne  
22 en haut les  
deux angles, & a  
Costé les minutes.

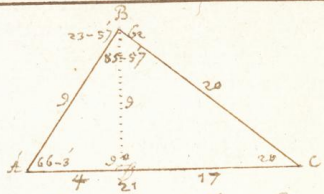
3961  
1019898 20  
490144  
+ 901  
Le produit donne le Costé  
A C.

Autre façon ayant les deux Costes & L'angle di  
 Cuy, Le triangle estant emblyone, Soit le tri,  
 angle amblyone  $ABC$ . dont les deux Costes  
 $AB$  &  $BC$ . sont connus savoir  $AB$  de 11. Pied  
 &  $BC$ . de 13 & L'angle  $ABC$ . de 112. des cets  
 je prolonge le Coste  $AB$  en  $D$ . Sercontra la per  
 pendiculaire  $CD$ . qui tombe du point  $C$ . Je  
 soustraict L'angle  $ABC$ . qui vaut 112. de 180.  
 reste 68. degrés pour L'angle  $BCD$ . ce qui me  
 donne un triangle rectangle  $BCD$ . dont le Coste  
 $CD$ . qui soutient L'angle droit  $D$ . vaut 13 pied  
 & L'angle aigu  $BCD$ . de 68. degrés. On trouvera  
 $BD$ . par la deuxiesme proportion. on ajoutera  
 $BD$ . avec  $AB$ . on aura  $AD$ . L'on trouvera  
 aussi  $CD$ . cela donnera le triangle rectangle  
 $ADC$ . rectangle en  $D$ . avec les deux Costes  $AD$ .  
 &  $CD$ . On trouvera L'angle  $A$  par la 3.<sup>e</sup> pro  
 portion. Ayant L'angle  $B$ . on ajoutera L'An  
 gle  $A$ . avec L'angle  $ABC$ . & L'on soustra  
 ira de 180. On aura L'angle  $ACD$ . L'on trou  
 vera le Coste  $AC$ . En disant Que le sinus de  
 L'angle  $C$  est au Coste  $BC$ . ainsi le sing de  
 L'angle  $ADC$ . Est au Coste  $AC$ . Mes Comie  
 L'angle  $ABC$ . passe 90 degrés, il faut le  
 soustraire de 180. & prendre le sinus du reste

Probl 8

$$\frac{90}{28} \quad \frac{180}{118}$$

$$\frac{28}{118} \quad \frac{118}{62}$$



raison 100000 — costé BC 20 — sinus de l'angle C 46947

Le produit donne B 3938940

raison 100000 — BC 20 — sinus de 62 88294

$$\frac{88294}{20} = 44147$$

$$\frac{44147}{17} = 2597$$

BB 9 — AB 4 — raison 100000

$$\frac{400000}{9} = 44444$$

44444  
400000  
93999  
le produit donne les deux angles

sinus de 85-57 99750 — AC 21 — 46947 sinus de l'angle C

$$\frac{46947}{21} = 2235$$

$$\frac{2235}{9} = 248$$

$$\frac{248}{9} = 27$$

985887 }  
99750 }  
le produit donne le costé AB

$$\frac{23-57}{52} = 85-57$$

Si le Triangle est Oxygone Comé le Triangle  $ABC$   
 C. que  $AC$  soit de 21. &  $BC$  de 20. & l'angle  
 $C$  de 28 degress. Il faut abaisser la perpendi-  
 culaire  $BD$ . sur le Cost  $AC$ . Afin d'avoir  
 l'angle  $C$ , dans le triangle rectangle  $BCD$ . C  
 rectangle en  $D$ . Dont on a le Coste  $BC$ . connu.  
 On trouvera le Coste  $BD$ . par la seconde proposi-  
 tion & aussi le Coste  $CD$ . Orant le Coste  $CD$ .  
 du Coste  $AC$ . restera  $AD$ . L'on aura le trian-  
 gle rectangle  $ABD$ . dont on aura les deux  
 Costes  $AD$ . &  $BD$ . On trouvera l'angle  $A$   
 par la 3<sup>e</sup> proposition le reste est facile  
 a Connoître -

Ayant les 3 costez connus d'un triangle, trouver les segments faits par la perpendiculaire faire.

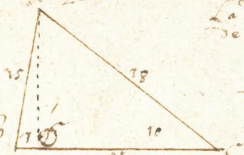
Le triangle est ou embliogone ou arigone premierement soit un triangle  $ABC$ , que le costé  $AB$  soit de 15.  $BC$ , 18.  $AC$ , 11. il faut abaisser de l'angle  $A$ . la perpendiculaire  $AD$ . pour trouver les segments  $BD$ . &  $DC$ . Il faut faire Regle de trois posant la basse  $BC$ . 11. pour premiere Terme. La somme des deux costez  $AB$ . &  $AC$ . qui est 33. pour le second & la difference des deux costez  $AB$ . &  $AC$ . qui est 3. pour le 3<sup>e</sup>. Le Costé sous trait de la basse donnera le double du plus petit segment Le Reste de la basse sera l'autre segment.

Si le triangle estoit embliogone Comé le triangle  $ABC$ . Il faudroit prolonger le costé  $CB$ . en  $D$ . & faire tomber de l'angle  $A$ . la perpendiculaire  $AD$ . faire regle de trois posant la basse  $BC$ . 11. au premiere terme la somme des deux costez  $AB$  &  $AC$ . qui sont 33 pour le second & pour le 3<sup>e</sup> la difference du costé  $AB$ , au costé  $AC$ . qui est 7. soustraire la basse au Costé  $BC$ . la moitié du reste feroit pour la partie  $BD$ . qu'il faut ajouter avec  $BC$ . pour avoir  $DC$ .

Probleme 9.

Le Côté AB  
ajoute.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 15 \\ \hline 33 \end{array}$$



La difference  
de A.C.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 15 \\ \hline 3 \end{array}$$

La base BC.

$$11$$

La somme de  
AB & AC.

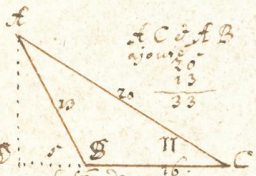
$$\begin{array}{r} 33 \\ 3 \\ \hline 99 \end{array}$$

La difference de  
AB & AC.

$$\begin{array}{r} 99 \\ 11 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

Le produit soustrait  
de la base donne le  
côté du segment.



Le Côté AB  
ajoute.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 13 \\ \hline 33 \end{array}$$

La difference de  
A.C. & A.B.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 13 \\ \hline 7 \end{array}$$

La base BC.

$$11$$

La somme de  
AB & AC.

$$\begin{array}{r} 33 \\ 7 \\ \hline 231 \end{array}$$

La difference  
de AB & AC.

$$\begin{array}{r} 231 \\ 11 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 11 \\ \hline 10 \end{array}$$

Le produit estant soustrait par  
la base BC. la moitié donne le  
segment.

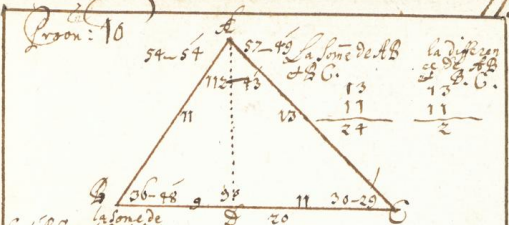


Prop<sup>o</sup> 10.

Ayant les trois costez d'un triangle trouver  
les trois angles.

Soit le triangle  $A B C$ . dont les trois costez  
sont connus il faut trouver les trois angles.  
Il faut du point  $B$ . abaisser la perpen-  
diculaire  $B D$ . cela reduira le triangle  
 $A B C$ . en deux triangles rectangles  $B A D$ . et  
 $B D C$ . Il faut trouver par la precedente  
proposition les segments  $B D$ . et  $D C$ . ce qui  
donnera dans le triangle  $B D C$  rectangle. dont  
on aura les costez  $D C$ . et  $C B$ . connus et dans  
le triangle  $B A D$ . on aura les deux costez  
 $A B$ . et  $B D$ . connus, on trouvera les angles  
 $B$  et  $A$ . par la quatrieme proposition pour  
avoir l'angle  $C$  on ajoute les angles  $B$ . et  $A$   
et l'on soustrait de  $180$  —

Proon: 10



Coste BC. la somme de AB & AC.  
 $20 \frac{54+57}{24} = 20 \frac{111}{24}$

la différence de AB & AC.  
 $20 \frac{57-54}{3} = 20 \frac{3}{3} = 20$

La différence de AB & AC.  
 $11 \frac{54-57}{3} = 11 \frac{-3}{3} = 10$

Coste AC. raison Coste BC.  
 $11 \frac{100000}{110000} = 9$

le pris 20 doit donner le som et pris  
 le seg 2 ment hait de la  
 quant 8 fois 20 basse pour  
 fait 9 de la 9 avoir  
 basse entiere. 11 B.C.  
 et en prit la mot  
 tie.

le produit de cher  
 che dans les cinq  
 le haut & le coste  
 donnera l'angle

ce produit cherche  
 dans les sinus le  
 haut et le coste don  
 ne l'angle B & C.

Coste C. raison A.C.  
 $11 \frac{100000}{900000} = 9$

l'angle A soutrait  
 du deux arcs le  
 resco qui est trop  
 grand de 180  
 fin de chercher 112 73  
 son sinus 07 17.

ligne BC sinus de 67oy  
 de l'angle B.C. 112 73 angle C.A.B.  
 $20 \frac{92242}{11} = 11 \text{ coste AB.}$

$92242 \frac{11}{1014602}$

le produit de cher  
 che dans les cinq  
 le haut & le coste  
 donnera  
 l'angle C  
 $112-73 \frac{30-29}{173-72} = 180 \frac{1}{14312}$

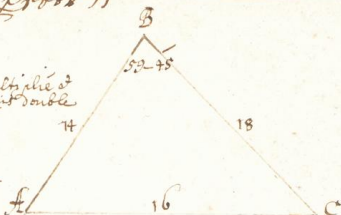
l'angle A ajouté avec  
 l'angle C et soutrait  
 180 pour avoir l'angle B

Problème II.

On peut trouver encor les trois angles d'une autre façon ayant les trois costez connus.

Comme aux triangle  $ABC$ . dont les trois Costez sont connus si je cherche l'angle  $B$ . je pose le double du produit. Les deux Costez  $AB$  et  $BC$ . qui font l'Angle que je cherche pour première terme d'une règle de trois. La somme des deux quarrés des deux costez  $AB$  et  $BC$ . Moins le quarré du troisième costé  $AC$ . pour le second et 100000 pour troisième. je cherche le Costé dans les sinus cela me donne le complément de l'angle  $ABC$ . le reste se trouve par les propriétés ordoy devant.

$AB = 17$  multiplié &  
 $BC = 18$  pris double  
 $\frac{17}{17}$   
 $\frac{18}{18}$   
 $\frac{252}{2}$   
 $504$



$\frac{17}{17}$   
 $\frac{18}{18}$   
 $50$

$17$   
 $196$  Quarré de  $AB$ .  
 $250$

$16$  Quare  
 $16$  & C.  
 $26$

Quare & C.

$18$   
 $18$   
 $\frac{177}{18}$   
 $18$

$324$  Quare  $AB$   
 $196$  & C. pour  
 $510$  te.  
 $\frac{256}{254}$  Quare de la  
 bas & C. pris  
 fait de 2 au  
 tres quare.

$AB$  &  $BC$ . Quare de la bas  
 soustrait de 2. Laison  
 $504$  —  $254$  —  $100000$ .  
 multiplié autres quare.  $254$   
 & pris double  $2540000$

$434$   
 $2884$   
 $2540000$  50396.  
 $5044444$   
 $50000$   
 $555$

Le produit cherché dans les lignes  
 donne en haut et a costez l'angle B

Propos. 12:

L'on trouve encor les trois angles ayant les trois costez, estant cognez par logarithme.

Comme dans le triangle  $A.B.C.$  je prend le Complément Arithmetique du Costé  $A.B.$  & du Costé  $B.C.$  j'ajoute les deux Costez  $A.D.$  &  $B.C.$  avec le Costé  $A.C.$  & je prend la moitié de la quel moitié je soustait les deux costez  $A.B.$  &  $B.C.$  pour avoir la difference & de la difference je prend les logarithmes que j'ajoute aux deux Compléments Arithmetiques de  $A.B.$  &  $B.C.$  qui ont déjà esté trouvez, & prend la moitié de leur somme qui est le logarithme sinus de la moitié de l'angle  $A.C.$  —

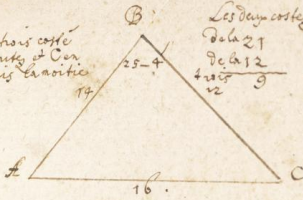
Pour avoir le complément Arithmetique d'un nombre il faut soustaire son logarithme du logarithme du rayon. Le reste est le complément Arithmetique.

Probleme R:

14 les trois costez  
 12 ajoutez et Car  
 16 pris la moitié  


---

 42  
 21.



Les deux costez soustraict  
 De la 21 21 moitié  
 De la 12 12 Somme de  
 42 9 7 costez  


---

 12

Logarithme du Rayon 10. 000000  
 Logarithme de 14. 1. 1461280  
 Complement Arithmetique de 14 8. 8538720  
 8. 8208188  


---

 16. 8746908  
 Logarithme de 9. 0. 9542425  
 Logarithme de 7. 0. 8450980  


---

 18. 6740313  
 9. 2370156

Logarithme du rayon  
 10. 000000  
 Logar. de 12. 0791812  


---

 8. 0208188  
 Complement Arith.  
 de 12.

Adjoute tous ensemble et pris  
 la moitié la quelle se cherche  
 dans le logarithme dessus l'en haut  
 et les costez double fera l'angle B.

12 - 32  
 12 - 32  

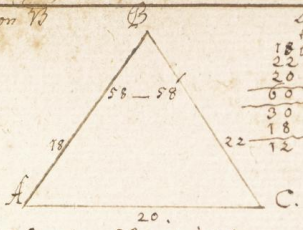

---

 25 4

Prop<sup>o</sup> D:

On peut en core trouver les 3 angles d'une autre  
 façon.  
 Comme au triangle A B. C. les trois Costes sont Cogs  
 mais, et je veux trouver L'Angle B. De faut  
 ajouter les trois costes A B. B C. C A. Et on  
 prendra la moitié Et de cette moitié se en faut  
 soustraire les deux Costes A B, et B C. a cau-  
 se que se cherche L'angle B. Afin d'avoir  
 leur differance puis faire regle de 3. Posant  
 un des costes A B. pour premier terme Une  
 des differances au second, et L'autre diffe-  
 rence au troi<sup>es</sup> Viendra au question un Quatri-  
 eme nom<sup>bre</sup> qui servira de 4<sup>es</sup> terme d'une autre  
 regle de trois dont L'autre Coste de L'Angle B.  
 C. sera le premier, et 100000 le second. le costan-  
 se multipliera par le rajon et L'on tirera la  
 racine qui se cherchera dans le sinus. Cela don-  
 nera la moitié de L'angle cherché.

Rayon 73



Les trois Cos  
tez ajoutez  
18 la moitié et  
22 en soustrait  
20 les costez qui  
60 font L'Angle

30	30
18	22
12	8

Costez AB. BC. Soustrait de la moitié de la somme de trois costez  
18 ————— 9

AB Soustrait de la moitié de la somme de trois Costez  
22 ————— 12

6  
96 5/3 le produit  
18 me sert pour  
troisieme tez,  
me dans la regle  
de trois pour cher  
cher L'angle B.

Rayon  
22 ————— 100000 ————— 5/3 nombre veu par la  
premiere Regle de droit.  
5 1/3

500000
33333
533333

9995	} 2+2+2 100000 2+2+200000
533333	
222222	

26063	
823567707	
2424200000	49236
489824366	
89884	
8	

le costant multiplie  
et en tire la racine  
le produit se cherche  
dans le sinus le haut  
double don L'angle B

29-29
28-29
58-58

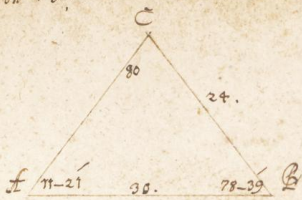


Prop. 11.

Ayant d'un triangle deux costez & un An-  
gle opposé a L'un d'eux, trouver le  
reste Mais il faut que L'on sache si  
L'Angle est obtus ou aigu.

Il faut faire Regle de trois posant le Coste  
opposé a L'angle connu pour premier ter-  
me. Le sinus de L'angle pour le second, Et L'au-  
tre Coste de L'angle pour le troisieme. La 3.<sup>e</sup>  
étant cherché dans le sinus donnera L'Angle  
opposé au second terme de la regle de trois.  
Si est aigu, ou bien il faudra L'oster de  
180.

Exemple 14.



Costez AB. Sicut de 80. Costez BC. 24

30	98480	24
	24	
	393920	
	19696	
	590880	

~~22000~~  
~~500000~~  
~~200000~~  
~~20000~~

}

19696

Le produit se cherche dans les sinus le haut & le costé donne le 2. Angles.





















L<sup>e</sup> A =

LONGME  
TREE: r



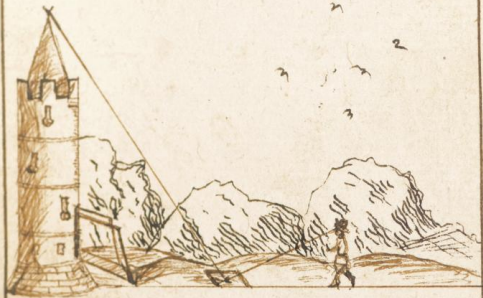
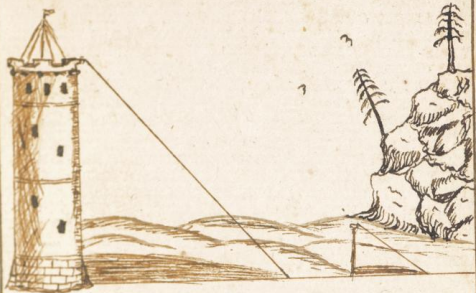
Proton Jour.

Mesurer une hauteur avec un baston lorsque  
fait Soleil.

Il faut mettre le baston bien perpendiculaire a  
Terre ce qui se fait par le moyen d'un filz avec  
un plomb, L'on fera marquer ou finir a l'om-  
bre du baston dans le mesme temps l'ombre de la  
hauteur que l'on veut mesurer, Faire, come  
L'ombre du baston est a la hauteur du baston  
ainsi L'ombre de la hauteur est a la hauteur  
cherche. C'est a dire on il faut faire regle  
de trois passant L'ombre du baston au premier  
terme, la hauteur du baston pour le second &  
L'ombre de ce que l'on veut mesurer au 3.<sup>e</sup> le  
costien donnera hauteur cherche.

Mesurer une hauteur avec un Miroir.

Il faut poser le miroir plat a Terre se ce  
peut dans que l'on voit dans le miroir  
le haut de ce que l'on veut mesurer Faire  
Regle de trois, posant la distance de vous  
au Miroir, pour le premier terme Vostre hau-  
teur, pour le second la distance de miroir au  
qu'aux pieds de ce que l'on veut mesurer, au  
3.<sup>e</sup> le costien donnera la hauteur cherche.

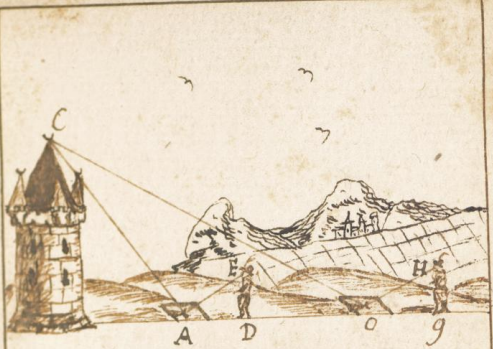


Mesurer une hauteur avec un miroir sans

en approcher.  
Il faut mettre le miroir au point  $H$ , & se reculer jusqu'en  $I$ . en sorte que de l'œil  $E$ . l'on voye dans le miroir le point  $C$ . puis porter le miroir plus en arrier au point  $O$ . & se reculer jusqu'en  $J$ . tant que le veig. de voye dans le miroir  $E$ . Le point  $C$ . Et mesurer toutes les deux fois combien  $I$  en est éloigné du miroir, & du plus grand éloignement en ôter le plus petit, le reste fera la première terme de la règle de trois. La distance d'entre les deux miroirs sera le second, & la hauteur cherchée sera le troisième le quotient donnera  $D$ .  $C$ .

Mesurer une hauteur avec une Equize

Il faut mettre l'équize sur un pied une des jambes en haut bien perpendiculaire à la terre ce qui se fait par le moyen d'un filet avec un plomb. Et se reculer, tant que l'on voye par les deux extrémités de l'équize. Le haut de ce que l'on veut mesurer. Et la distance de l'équize jusqu'aux pieds de ce que l'on veut mesurer. Et sans ajouté à la hauteur du pied de l'équize donnera la hauteur cherchée.





Proon 3:

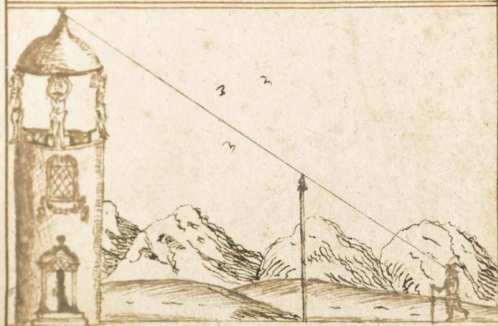
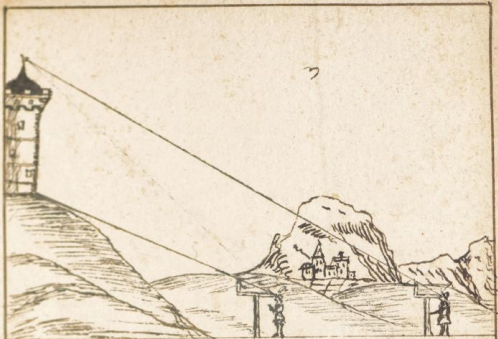
Mesurer une hauteur sur une autre  
hauteur avec un Esquiere.

Il faut poser L'Esquiere sur son pied Une  
des branches en haut perpendiculairement  
a terre & le reculer tant que L'on y voye le  
pied de ce que L'on veut Mesurer, puis se  
reculer tant que L'on voye le haut de la dis-  
tance d'entre les deux Stations donnera la hau-  
teur Cherché.

Proon 6:

Mesurer une hauteur avec une Pique.

Il faut poser la Pique perpendiculairement  
a terre & se reculer de la pique tant que  
L'on voye le haut de ce que L'on veut Mesu-  
rer. Faire regle de trois posant la dis-  
tance de vous a la pique pour le premier  
ferme. La hauteur de la pique au dessus de  
L'œil, Pour le second, & la distance du lieu  
ou vous estes Jusqu'au pied de ce que vous  
voulez mesurer. Au troisieme Le troisieme se  
joint a la hauteur de L'œil donnera la hau-  
teur Cherché.



Proon 6. 2<sup>e</sup>me

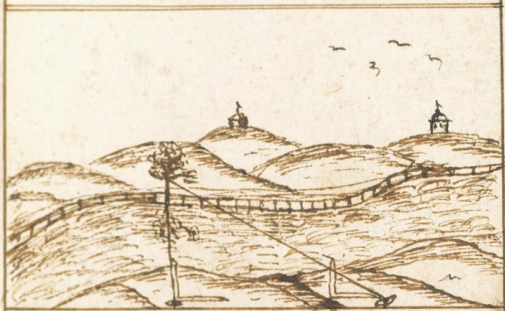
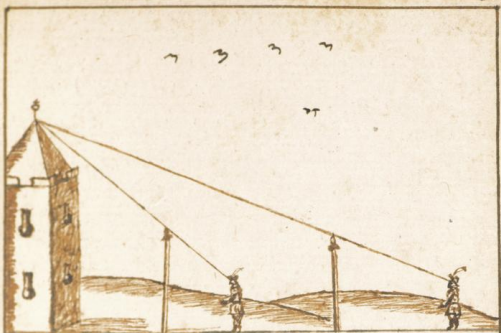
Mesurer une hauteur sans en approcher avec  
une pique.

Il faut poser la pique perpendiculairement a  
terre, se reculler tant que l'on voye le haut  
de ce que l'on veut mesurer puis se reculler avec  
la pique, tant que l'on vouldra et se reculler de  
la pique tant que l'on voye. le haut de ce que l'on  
veut mesurer remarquant toutes les deux fois com-  
bien on est éloigné de la pique, soustraire le plus pe-  
tit éloignement du plus grand le reste sera le  
premier terme d'une règle de trois, la hauteur de  
la pique par dessus l'oeil sera le second, la dis-  
tance d'entre les deux piques sera le troisieme  
Le quotient ajouté a la hauteur de l'oeil donnera  
la hauteur cherchée.

Proon 8.

Mesurer la largeur d'une Riviere.

Faut poser l'équiere plate sur son pied et  
regarder le long d'un des costes, de l'équiere  
quelque remarque quy soit de l'autre costé  
de la riviere et ensuite regarder le long de  
l'autre costé de l'équiere quelque marque  
qui soit le long du bord, tant que l'on voye  
par les deux extrémités de l'équiere, la mar-  
que qui est de l'autre costé de la riviere la  
distance d'entre les deux stations sera la large-  
ur de la Riviere.



L'ordon. III.

Autre façon de Mesurer la largeur d'une Riviere avec un Esquiere.

Faut mettre un baston au bord de la Riviere & mettre l'angle droit de l'Esquiere sur le Baston, Mettre une des branches le long du baston & fermez l'autre tant que l'on voye le long de l'autre bord de la riviere, puis tourner le baston sans remuer l'Esquiere, et voir ou la Veue rentrera la Campagne, se fera la largeur de la riviere.

L'ordon. III.

Mesurer la distance d'une Riviere sans Instruments

Faut en arquer quelque marque qui soit au de la Riviere a poser une marque vis à vis, & poser une autre qui soit plus en arriere en droite ligne, avec la premiere, Et celle qui est au dela de la Riviere, Puis en poser une troisieme à Costé de soy ou l'on voudra, & entre la seconde et la troisieme on en posera une quatrieme au milieu, Et entre la premiere & la troisieme poser la Cinquieme au milieu, & mettre la sixieme en droite ligne avec la quatre & la Cinquieme, Et en droite ligne avec la troisieme & celle qui est au de la Riviere. La distance de 5. a 6. sera la Moitié de la Riviere.

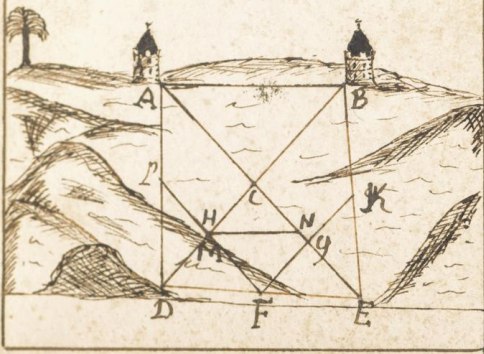
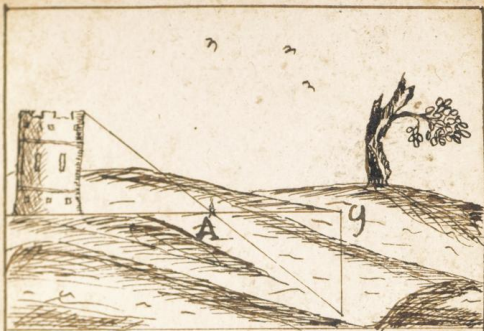


## Mesurer La Distance d'un lieu a L'autre

Soit la distance  $AB$ . qu'il faut Mesurer du point  $B$ . Il faut poser la marque  $C$ . ou l'on voudra, & faire l'angle  $B$ .  $C.D.$  Egal a l'angle  $A$ . & couper  $AC$ . en deux par la marque  $O$ . et marcher le long de  $CD$ . tant que l'on rencontre les trois points  $A.B.C.$  En droite ligne, La Distance  $C.B.$  sera la distance cherché.

## Mesurer une largeur.

Soit la distance  $AB$ . que si veut Mesurer du point  $C$ . Il faut poser la marque  $D$ . en droite ligne avec  $C.B.$  Et la marque  $E$ . en droite ligne avec  $C.A.$  & mettre la marque  $F$  au milieu de  $D.E.$  La marque  $G$  au milieu de  $C.E.$  & la marque  $H$  en droite ligne avec  $F.D.$  &  $G.E.$  & la marque  $L$  en droite ligne avec  $F.H.$  et  $D.B.$  Mesurer la distance  $L.H.$  depuis  $C$  en  $M$ . Et la distance  $K.F.$  de  $C$  en  $N$ . La distance  $M.N.$  sera la moitié de la distance  $AB$ .





Mesurer une ligne droite parallèle à  
une autre ligne droite, & savoir en mesme  
temps sa longueur.

Soit la ligne  $AB$ . que je veux mesurer & en mes-  
me temps mener une ligne qui luy soit parallèle.

Je pose la marque  $C$ . ou je veux, & ayndeu  $CD$   
à egal distance des marques  $A$  &  $B$ . J'ensui-  
vre la marque  $F$ . en mesme ligne avec  $B$ .  $E$ . &  
 $A$  &  $C$ . ported la distance  $CF$ . depuis  $C$ . jusqu'à  
J'entre la marque  $H$ . en mesme ligne avec  $C$ .  $D$ .  
&  $G$ . Puis la marque  $I$ . en droite ligne, avec  
 $D$ . &  $H$ . & dans le lignement  $C$ .  $B$ . j'entre  
la distance  $CI$ . depuis  $C$ . &  $B$ . j'entre la  
marque  $L$ . en mesme ligne avec  $C$ . &  $H$ . &  $E$ . La  
distance  $HL$ . sera la distance cherché & parallèle  
à la ligne  $AB$ .

Autre manière de mesurer une largeur.

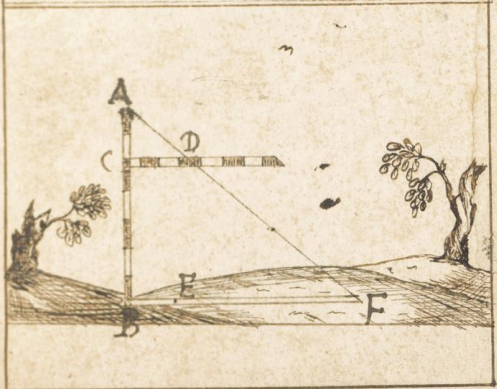
Soit la largeur de la rivière  $AB$ . que je  
veux mesurer, soit mis la marque  $C$ . à Coste  
J'entre une autre marque  $D$ . dans le raijon  $AC$ .  
suivant  $CD$ . & prolonge  $AC$ . &  $D$ .  $F$ . jusqu'à  
en  $E$  &  $F$ . en sorte que  $AE$ . soit egal à  $AC$ .  
&  $AF$ . egal à  $AD$ . J'entre soit prolonge  $BF$ .  
Jusqu'à ce qu'il s'entrecontre  $E$ . &  $F$ . en  $G$ . La  
distance  $AG$ . sera egale à la distance  $AB$ .



Que s'il arrivoit qu'il n'y eut pas d'espa-  
ce pour se retirer de A vers D. alors prolongez les  
lignes G. H. & D. H. en E. et F. d'une longueur en  
partie de G. H. & de D. H. et puis achevez Co-  
me cy dessus pour avoir le point D. L'arc aura  
A. G. qui sera la 2. partie de A. G.

Instrument qui peut servir a mesurer toutes  
sortes de distances.

Soit pris un baston ligne A. B. un peu moins  
dres que la hauteur d'un homme comme de 5 pieds  
le quel soit divisé en tant de parties que  
l'on voudra. Soit attaché a la seconde par-  
tie C. un autre baston C. D. qui soit en angle  
droit sur le baston A. B. Sur le quel soit mar-  
qué plusieurs parties égales a celle du baston  
A. C. puis soit mis a l'extrémité D. un autre  
baston D. E. en angle droit au point D. un au-  
tre baston B. E. en angle droit au point B.  
L'instrument sera fait

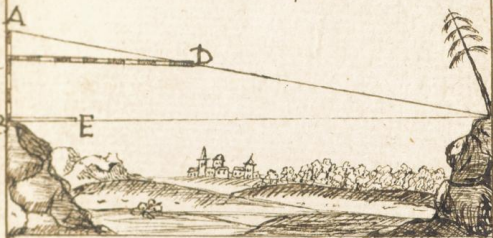
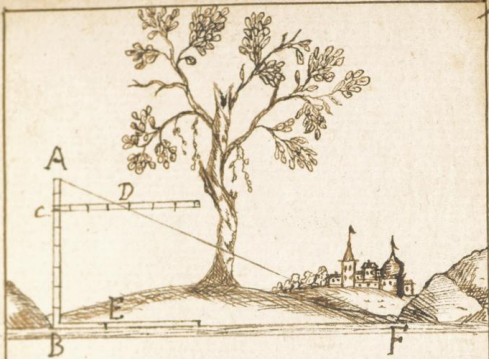


Mesurer une Distance

Soit la distance  $B.F.$  qu'il faut mesurer, Il faut disposer Vostre instrument en Sorte que la Base  $B.E.$  soit parallele a L'orizon. C'est a dire dans la mesme ligne  $B.F.$  apres mener du bout du baston  $A.$  un rayon Visuelle a L'extremite  $F.$  et remarquez ou Vostre rayon Visuelle coupe le Baston  $C.D.$  come en  $D.$  & dire si  $A.C.$  donne  $C.D.$  que donnera  $A.B.$  On aura  $B.F.$

Mesurer la Distance qu'il y a d'une Montagne a L'autre.

Je pose L'instrument au sommet de la Montagne  $B.$  en sorte que la base de L'instrument  $F.E.$  regarde le sommet de L'autre montagne  $D.$  Et se tire un rayon Visuelle de  $B.$  en  $D.$  et marque le point  $D.$  & dire si  $A.C.$  est a  $C.D.$  Comte  $A.B.$  est a  $B.D.$



Mesurer le penchant d'une  
Montagne B. F. essent au  
fon et B.

Je pose l'instrument en B. en sorte que la  
casse B. E. regarde le pied de la montagne F.  
Je du point A regarder le mesme point F. et  
Observer le point D. fait par le rayon  
visuelle A F. Je dire Comé A C. est a  
C D, ainsi B D est a D F.

Du Baston de Jacob ou rayon astronomique.

Le baston de Jacob est composé de deux  
regles, la plus longue s'appelle rayon et l'autre  
curseur d'autant qu'il court le long  
du rayon selon que l'on en a de besoin ces  
deux regles sont divisees. Sçavoir la plus  
grande qui est le rayon en 1000 parties et  
la plus courte, qui est le curseur est divisee  
en 500 parties. L'on se met pas cet instru-  
ment sur un pied l'on s'en sert a la main l'ap-  
puyé contre la joue mes pour moy je voudray le  
poser sur un pied cela est plus sur et plus  
stable.





Mesurer une hauteur avec le  
baston de Jacob.

Soit la hauteur  $AB$  qu'il faut mesurer la  
distance  $C. D.$  Estant connue du point  $C.$   
bout du rayon, l'on regarde par l'extrémité  $E.$   
du curseur en le faisant approcher le point  $B.$   
On remarque où le curseur coupe le rayon comme  
en  $D.$  alors on aura les deux triangles  $C. D. E.$  et  
 $C. B. A.$  qui ont un angle en  $C.$   $C. D.$  est à  $D. E.$  comme  
 $C. B.$  à  $B. A.$  et y adjointez  $C. Z.$  l'on aura  $B. X.$

• Trouver une distance Orientale.

Soit le point duquel je veux mesurer la distance  
 $C. D.$  je mets le rayon  $C. P.$  perpendiculaire,  
ment à Terre, et je hausse ou baisse le curseur  
tant que par le haut du rayon  $P.$  et par le bout  
du curseur  $K.$  je voye le point  $B.$  alors je  
dis comme les parties du rayon  $P. C.$  sont aux par-  
ties du curseur  $I. K.$  ainsi tout le rayon  $P. C.$  est  
à la distance  $C. D.$



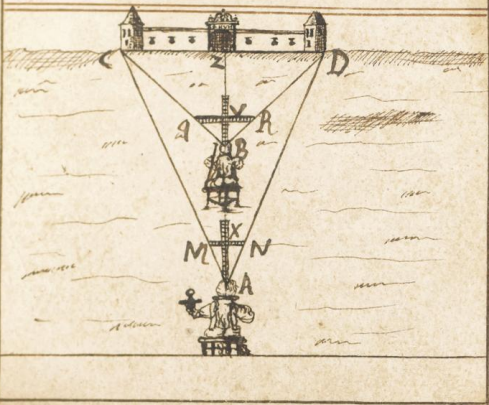
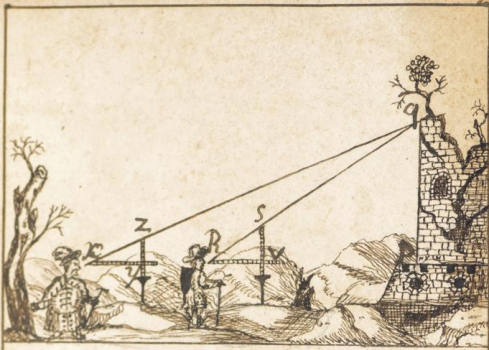
Trouver une hauteur de la quel l'on ne peut ay,  
proches.

Il faut a la premiere Station Voir ou le curseur  
coupera le rayon  $Comé$  en  $y$ . Et faire une  
seconde Station d Voir ou le curseur Coupera le  
rayon  $Comé$  en  $V$ , Et offer la plus petite de la  
plus grande pour avoir la difference, Et dire  
 $Comé$  la difference des Sections est a la distan,  
ce des Stations  $H. L.$  insi la moitié du curseur  
ou  $S. V.$  est a  $C. L.$  Et si l'on avoit Vou  
lut trouver la distance  $H. L.$  Il faut dire  $Comé$   
la difference des Sections est a la distance des  
Stations  $H. L.$  insi la petite Section  $L. V.$   
est a  $L. C.$

Mesurer la longueur d'une Muraille.

Il faut pour cela faire deux Stations, la  
premiere au point  $H$ , Et la seconde au point  
 $G$ . Et mesurer la distance  $H. G$  et remarquer  
les sections que le curseur aura faites sur le rayon  
en deux Stations, pour avoir leur difference, Et  
dire  $Comé$  la difference des deux Sections  $H. X$   
et  $G. V.$  est a la distance des Stations  $H. G$ . Ins  
la ligne du curseur  $L. L.$  Est a la Muraille  $C.$

Et si l'on n'avoit la distance  $H. G$ . qu'il eut fallu  
trouver il faut dire  $Comé$  la difference des deux  
Sections  $H. X$  et  $G. V.$  Est a la moitié des deux  
Sections qui est  $H. V.$  insi la distance  $H. G.$  Est  
a  $C. L.$

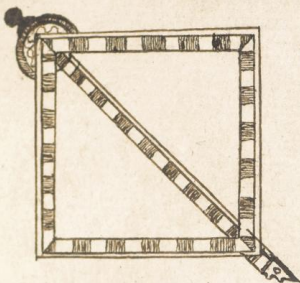


## Du Quarré Geometrique.

Je n'entre point icy de deux Quarrés Geometriques d'autant qu'il est tres connu si diray pour tant en deux mots que le Quarré Geometrique est fait de 4. regle egalz quelz estant jointe font un Quarré parfait duquel les deux costez qui se touchent sont divise en 100 parties nommez si l'on veut mes c'est l'ordinaire en 100. Sur le Quarré Il y a un autre regle qui est ataché a l'un des angles ou il y a deux pinne pour passer le rayon Visuelle laquel regle est marquée de partie semblante a celle des costez. Cuy qui en voudra un plus grand éclaircissement le trouveron dans le Quarré Geometrique du Pendre qui en a tres bien escrit sur ce sujet. je ne Cray d'en donner seulement deux exemples.

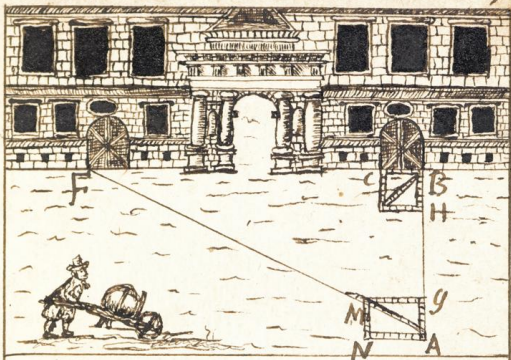
## Mesurer une Hauteur avec le Quarré Geometrique.

Je dispose le Geometrique Quarré au point A perpendiculairement a la Terre, et dressé le rayon Visuelle du point A. à l'extremité C. Et remarquez Les parties S. E. que je suppose de 10. alors L'on dira Si la longueur S. A. qui est 100. donne S. E. de 10. que donne, ra la distance A. B. que je mesure. elle me donnera A. B. a la quel se fait adjoindre la hauteur du pied, L'on aura toute la hauteur.



Trouver une longueur Proposée.

Soit la longueur  $B F$ . qu'il faut mesurer. Soit pris la distance  $B D$ . d'environ 60. toises et mis l'instrument au point  $B$ . Le Costé  $D C$ . Soit le long de  $D F$ . Et par le Costé  $D C$ . soit mis la marque  $H$ . et apres soit porté l'instrument en  $H$ . de manière que le Costé qui n'est pas divisé  $H G$ . Soit le long de  $B D$ . puis sans mouvoir l'instrument soit tournée la regle Vers le point  $F$ . Et considerer les parties du Costé Courbé  $M N$ . de 50. parties alors on aura le triangle  $H N M$ . equi angle au triangle  $B D F$ . alors l'on dira  $S. M. N. 50$  donne  $M B. 100$ . que donnera  $H B. 60$ . l'on aura 120. pour  $B F$ .











De la Planimetrie.

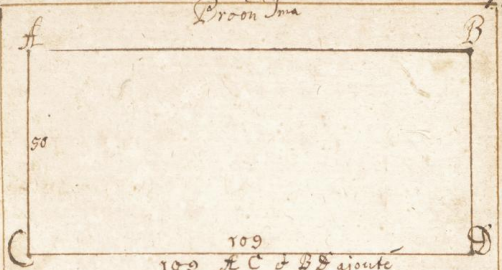
La Planimetrie a deux dimensions  
qui sont longueur et largeur par le  
moyen des quels sont mesurées les  
superficiés Com'on verra dans  
la suite r



N: 1.  
Pour mesurer la superficie d'un Paralelogramme rectangle, Il faut mesurer les deux Costes qui font l'angle droit Et les multiplier l'un par l'autre, le produit sera la superficie.

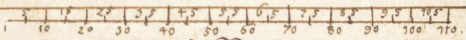
De Troisieme  
La Superficie d'un Paralelogramme rectangle et un des Costes, qui font l'angle droit, Estants connus trouver l'autre Coste.  
Il faut diviser la superficie par le Coste connu, le produit sera l'autre Coste.

Proon Tra



$$\begin{array}{r} 109 \\ - 50 \\ \hline 5490 \end{array}$$

Le produit est la Superficie.



Proon Tra:



La Superficie  $\frac{5490}{50}$  Le produit donne  
 Divise par un  $1090$  l'autre Coste  
 Coste  $10$

3. Proou :

En tout Paralelogram Rectangle la Superficie & le Circuit estant donnez trouuer les costez, il faut prendre le quart du Circuit, & prendre le quarré, De ce quart. En le multipliant par luy mesme, & soustraire de ce quarré la Superficie, Et tirer la racine du rest, la quel racine faut ajouter au quart du Circuit, ce sera le plus grand costé, Et la racine estant soustraite du quart du Circuit, ce sera le plus petite costé.

4. Proouons :

En tout Paralellogram Rectangle La Superficie, & la difference des costez estant connu trouuer les costez.

Il faut prendre le quarré de la difference, Et y ajouter quatre fois la Superficie & en tirer la racine : la quel racine faut ajouter a la difference, ce sera le double de plus grand costé, Et la racine estant soustrait de la difference donnera il double du plus petit costé.

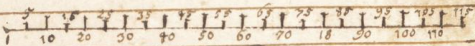
Prœon 3.

109

50

318	318	101124	101124	5450
4	318	16	16	1
	2544	101124		
	318	87200	101124	87200
	954	13924	16.	
101124.				
5450	318	118	13924	
16	4	4	16	
52200				
450				
87200				

118000	318	318	Donnet 1 fois la plus petit Coste
12924	118	118	
12128	4	436	
2		109	
		50	



Prœon 4

50

Quere de la	5450	109	ex tiroit la "
dife 59	4	50	127 00
rene 59		59	222 81 159
531	21800	la dife	128 08 59
295	superficie	rene	2
3781	multiplie	des cos	109
21800	par 4.	tez.	le produit
25281.	le 159 produit	rez 59 tant sous	te avec la dife
differece	trait 100	par la	ference & pris
ajoute	dife 50	rence Don"	la moitié &
	no le double du plus	petit Coste.	la plus grand
			Coste.

109



### 3. Propos<sup>2</sup>

En tout parallelogram rectangle la superficie & la raison des costez estants connus trouver les costez.

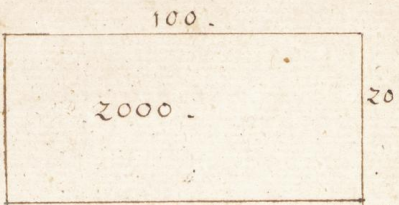
Il faut faire regle de trois. posant la plus grande raison au premiere terme la plus petite raison au seconde, & la superficie au troisieme. La racine du content donnera le plus petite costé, & pour trouver l'autre, il faut diviser la superficie par le costé connu.

### De la Mesure<sup>2</sup> des Triangles.

Pour mesurer la Superficie d'un Triangle Rectangle.

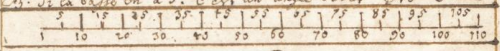
Il faut mesurer les deux costez qui font l'angle droit Les multiplier l'un par l'autre & du produit en prendre la moitié ce sera la Superficie du Triangle.

Proon 5



la plus grand raison 5	la plus petit raison 1	la Superfi o c'est 2000	400	0 + 00 + 40	la racine si 20 soit du produit don ne la plus petit Coste
------------------------------	---------------------------	-------------------------------	-----	-------------------	--

Il faut regarder si l'angle est droit se qui se fait  
prenant sur un des costez de l'angle t. puis sur l'autre  
si la corde on a 5. c'est un angle droit Pro 6



Proon 6



Sur des 77 Costez multiplie par la  
moitie 20 de l'autre  
1540 le produit donne la Superficie

7. Propos.

La Superficie d'un triangle estant connue  
et un des costez qui fait l'angle droit trou-  
ver l'autre coste.

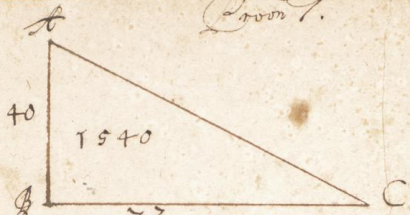
Il faut diviser la superficie par la  
moitié du coste connu, le content donne-  
ra le coste cherché.

8. Propos.

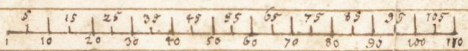
En tout triangle rectangle, Un des costez  
qui fait l'angle droit, et la somme de deux  
autres Estant connu trouver les costez.

Il faut prendre le quarré du coste don-  
né. Et le diviser par la somme des deux  
autres costez, et soustraire le content  
de la somme des costez, et prendre la moi-  
tié du rest. Ce sera le plus petit coste  
le rest sera l'autre coste.

Proon 9.

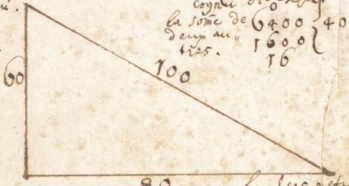


Superficie divise  
par la moitié du  
costé cognu  $\frac{40}{2} \times 1540 = 77 \times 40 = 3080$   
Le produit donne l'autre  
Costé



le quare du costé  
cognu.

$$\begin{array}{r} 80 \\ 80 \\ \hline 6400 \end{array}$$



le quare du costé  
cognu divise par  
la somme de  
deux au  
tras.  $\frac{6400}{16} = 400$

$$\begin{array}{r} 160 \\ 40 \\ \hline 120 \\ 60 \end{array}$$

le produit sous trait  
donne la double du  
plus petit costé

$$\begin{array}{r} \text{le plus petit} \\ \text{costé} \\ \text{de la} \\ \hline \text{plus} \\ \text{costé} \end{array}$$

160  
60  
100

Soustrait  
la somme de  
donne le  
grand

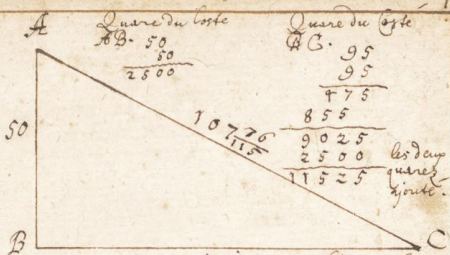
Proon 8.

9. Proposon.  
En tout triangle les deux costez, qui font l'angle droit, estant connus, trouver le troisieme costé, qui est celuy, qui est opposé a l'angle droit.

Il faut prendre le quarré de deux costez, qui font l'angle droit, les ajouter, & en tirer la racine. Le fontient donner le costé cherché.

10. Proposon.  
En tout triangle rectangle la des costez, qui font l'angle droit, et celuy qui le fait estant connu trouver le troisieme costé.

Il faut prendre le quarré des deux costez connus, & les soustraire l'un de l'autre, puis en tirer la racine du reste. Le fontient vous donnera le costé cherché.



Quare du costé  
A B. 50  
50  
2500

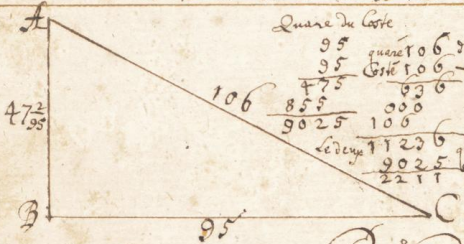
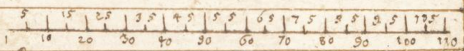
Quare du costé  
A C. 95  
95  
475  
855  
9025  
2500  
11525

les deux  
quarez  
joints.

Du produit tire  
la racine donne  
le costé A C.  

11525	76	107.76
2007	2	11525

Proon 9.



Quare du costé

95 quare 106 du  
95 costé 106  
475  
855  
9025  
106

le deux  
quarez  
joints.  
11236  
9025  
2211

$2211 \div 47.95 = 46.13$   
 $46.13 + 7.2 = 53.33$   
 Du produit tire la racine  
cinqs donne le costé A B.

Proon 10.

III. Proce.

En tout triangle rectangle les costez qui soutient  
l'angle droit & la superficie estant connu trou-  
ver les costez -

Il faut prendre le quarré du costé connu, & y ajou-  
ter quatre fois la superficie, puis en tirer la  
racine qui sera la somme des deux costez qui  
font l'angle droit.

En suite il faut prendre le quarré de la som-  
me des deux costez, puis doubler le quarré  
du costé qui soutient l'angle droit, & en sou-  
straire le quarré de la somme des costez, puis ti-  
rer la racine du reste, laquelle il faudra sou-  
straire de la somme des costez, la moitié du  
reste sera le petit costé, & le reste le grand.

IV. Proce.

Mesurer la superficie de tout triangle

Il faut du plus grand angle abaisser une  
perpendiculaire sur le plus grand costé, puis  
mesurer la perpendiculaire & la base & les  
multiplier l'un par l'autre, & du pro-  
duit en prendre la moitié, ce sera la superfi-  
cie.

Probleme II.

182.

1360  
4

5440

Superficie  
multiplie  
par 4.



80

Quare du Coste Cognu

80

6400

5440

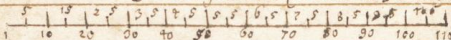
17840

Superficie 4 fois ajo  
te. Et du pro  
duit tire la racine

dont la somme de deux costes

se trouvera apres

car la 10 pison chaque Coste en subtraction.



Probleme III.

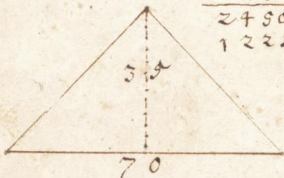
Perpendiculaire ajoute  
avec la base

35

70

2450 Superfi  
cie du tri  
angle.

1225



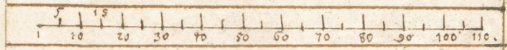
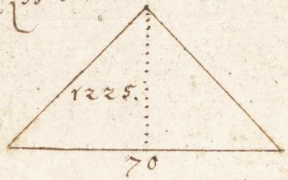


73. *prova.*  
La Superficie d'un triangle, & la base, es-  
tant connue trouver la perpendiculaire,  
Il faut diviser la Superficie par la moi-  
tié de la base, le Contient vous donnera  
la perpendiculaire.

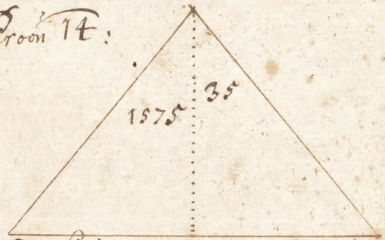
---

74. *Prova.*  
La Superficie d'un triangle, & la per-  
pendiculaire, étant connue trouver la  
Base.  
Il faut diviser la Superficie par la moi-  
tié de la perpendiculaire, le Contient  
vous donnera la base.

$$\begin{array}{r} 170 \\ 1225 \\ \hline 355 \\ 5 \end{array}$$
 Superficie divise par la  
 base donne la perpendi.  
 35 culaire



*Proon 14:*



Superficie 90  
 divise par la  
 perpendicula 170  
 il donne 355  
 la moitié 2  
 de la base. 5 60

15. Proom.

Mesurer la Superficie de toutes  
figures rectilignes.

Il faut reduire la figure en triangle  
et mesurer tous les triangles par la 11.<sup>e</sup>  
proom. Et les ajouter ensemble, ce sera  
la Superficie de la figure.

16. Proom.

En tout triangle les trois cotes  
estant connus trouvez la Super-  
ficie.

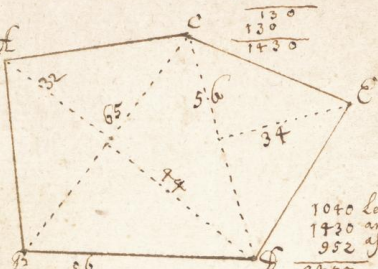
Il faut ajouter les trois cotes, et pre-  
ndre la moitié de leur Somme, de la  
quelle moitié il faut en soustraire  
les trois cotes, chacun a part, puis  
multiplier les trois restes l'un par  
l'autre, et multiplier leur produit par  
la moitié de la Somme des trois cotes  
et de ce dernier produit en tirer la  
racine, ce sera la Superficie.

Probl<sup>e</sup> 15

Triangle 65 CDB.

Triangle  
B.A. F

52  
65  
-----  
160  
192  
-----  
2080  
1040



130  
130  
-----  
1430

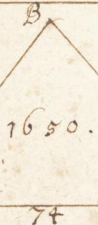
1040 les tri  
1430 angles  
952 ajoutée

Triangle 56 CED  
56  
17  
-----  
392  
56  
-----  
552

3422  
Superficie de  
tout la figure

1	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

A sous 95  
trait 74  
de la  
moitié 21  
du produit.  
Cotez 56  
ajouté 80  
-----  
136  
du produit 21  
-----  
2856



A.B. sous 95  
trait 56  
-----  
39  
35  
-----  
1365  
117  
-----  
1582  
21  
-----  
1603  
2730  
-----  
28665

A.B. &  
B.C. multi  
plie. Et  
le produit  
multiplie  
par A.C.

B.C. 95  
sous 56  
-----  
35

Le produit 28665  
et multiplie 95  
par la moitié 143325  
de la 257985  
soit de 2723175  
soit des  
fois

De quel  
la rai  
ne tiroit  
donne la  
superfi  
cie

11606	17650
2723175	
1262500	
333	

Superfi  
cie du  
trian  
gle

Probl<sup>e</sup> 16.

17. <sup>Prop<sup>o</sup></sup>  
Les trois costez d'un triangle estant connus  
trouver les segments fait par la perpendicu-  
laire.

Il faut faire regle de trois posant la Base  
au premier terme, La somme des deux au-  
tres costez au second, Et leur difference  
au troisieme. Le quotient soustrait de  
la Base donnera le double du petit seg-  
ment.

18. <sup>Prop<sup>o</sup></sup>  
Les trois costez d'un triangle estant don-  
nez trouver la perpendiculaire.

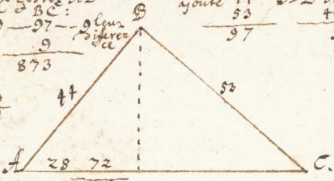
Il faut par la 17.<sup>e</sup> trouver la superficie, la  
doubler, et en suite la diviser par la base  
le quotient donnera la perpendiculaire.

Proon 17  
 Costes AC BC  
 70 97

A B BC  
 ajoute 44  
 52  
 97

Difference des  
 AB 52 a BC  
 44  
 9

43  
 873 } 12 33  
 700 } 70  
 7

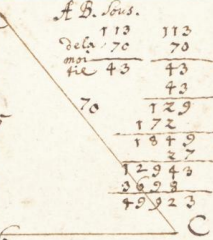


Le produit soustrait  
 de 70 la base  
 12 33  
 70

57 37  
 28 70  
 Du quelle  
 pris la moitié donne le plus  
 petit Segment - 72  
 140.

5	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105
1	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

70 les trois Cos  
 70 les ajouté  
 86 et pris la  
 moitié  
 226  
 113  
 86  
 27  
 BC sous  
 trait de  
 la moitié  
 113



A B sous.  
 113 113  
 de la 70 70  
 moi 43 43  
 43  
 129  
 172  
 1849  
 27  
 12943  
 3623  
 49223

Proon 18.  
 Le produit  
 multi. 49923 plus par  
 la moi 113 tie de  
 Ca 149769 somme de  
 49923 trois cos  
 5611299

12543  
 50412 99 2275 420  
 2436745 2 1780 55  
 447 4750 866755

le produit double è divisé par  
 la base donne la perpendiculaire

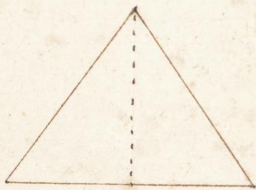
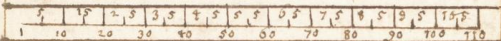
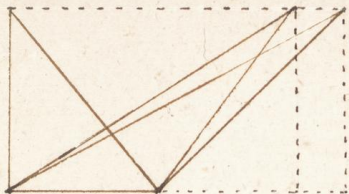
Prop<sup>o</sup> 19

Tous triangles qui sont entre mesme Parallele  
et qui ont mesme bas, sont egales entre eux  
non pas egales dans la longueur de leur lig-  
nes, mais egales dans leur superficies par-  
ce qu'ils ont la mesme hauteur, et qu'il faut  
toujours pour trouver la Superficie d'un  
triangle multiplier l'un de costé, par la  
moitié de l'autre, bien entendu que ce  
soit la bas par la moitié de la perpendi-  
culiere ou Costé. —

Prop<sup>o</sup> 20:

Pour diviser un triangle en plusieurs parties egales  
ou inegales —

Pour diviser un triangle en plusieurs parties egales  
ou inegales par des lignes paraleles a la bas, Exem-  
ple au triangle A.B.C, quel on veut partager en  
n parties egales, premierement il faut connois-  
tre la superficie du dit Triangle, qui a pour bas  
son de longueur, et sa perpendiculaire La Super-  
ficie sera dont Plus apres il faut dire par  
la regle de proportion, comme la superficie du dit  
Triangle est Je sçavoir Je raporte au quarré de la  
perpendiculaire Ainsi que la partie recherche  
qu'est Je raporte a un quatrieme Nombre  
qui nous sera donne par la regle de proportion  
du quel en tirant la racine denotera combien  
de fois il faudra descendre sur la perpendiculaire  
du point C Vers. C. Jusqu' au point C. qui se-  
ra.



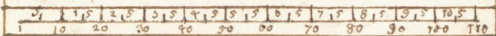
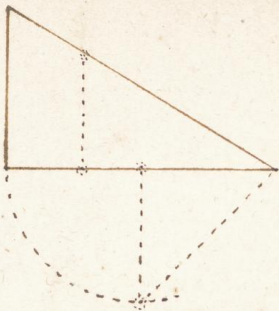


Prop. 21:

Pour diviser un Triangle en deux parties egales.  
 Quant le triangle B.D.C. nous est donne pour  
 diviser en deux parties egales sans faire au-  
 cun calcul seulement avec le tour du Compas  
 Premièrement il faut diviser la bas en deux par-  
 ties egales, com au point D. Et sur le point  
 D. il faut descrire un demi Cercle, et hors  
 du dit point D. Il faut ex lever la perpendi-  
 culiere, jusqu'a la circonferance, com au po-  
 int E. Puis apres il faut tirer la ligne B.  
 E. De laquelle dit ligne il faut prendre la  
 mesme distance sur la bas, Com au point  
 F. et hors du point . . . lever la perpendi-  
 culiere F. G. qui divisera le dit Triangle  
 en 2 parties egales -

Prop. 22.

Pour trouver la superficie d'un triangle  
 obtusangle  
 Au triangle obtusangle D. E. F. la perpen-  
 diculiere tombent de hors sur le prolonge-  
 ment de la bas D. C. et est de hauteur  
 34. tois, et la bas D. C. Est de longueur 40.  
 tois, dont multipliant 17. moitié de la per-  
 pendiculiere par 40. longueur de la bas  
 le produit donnera 680. tois pour la super-  
 ficie du dit triangle -



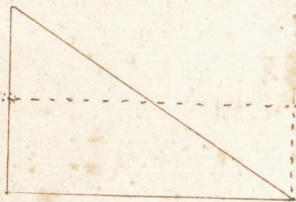
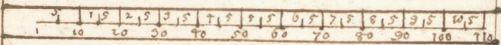
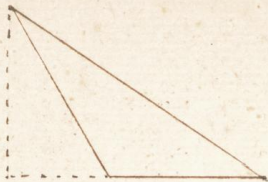
Probl<sup>m</sup> 23.

Pour couper un partie hors du triangle obtusangle  $A$   
 $B. C$  par une ligne parallele a la bas  $C. B$  il se  
 faut servir de la methode precedente, en con-  
 noissant la Superficie du dit triangle qu'elle  
 contient trois et l'on veut couper une partie  
 dehors qui contient trois, dont il faut dire  
 par la regle de proportion come la Superficie  
 du dit triangle se rapporte au quatre, de la  
 ligne  $A. B.$  qui est a raison de sa longueur  
 qu'est ainsi que parties recherchees se  
 rapportent au quatries mes nombres qui nous est  
 donne de la regle de proportion du quel en tri-  
 vant la racine denotera combien des parties  
 il faut avancer de puis  $A.$  vers  $B.$  come au  
 point  $F.$  qui sera, et du point  $F.$  tirer la  
 ligne  $F. E.$  Paralele a la bas,  $B. C.$  du quel  
 le triangle  $F. E. B.$  sera la partie recherchee  
 a sçavoir trois

Probl<sup>m</sup> 24.

Pour faire d'un Triangle un Parallelogram  
 egal en Superficie.

Il faut prendre la moitié de la perpendi-  
 culiere  $A. C.$  com' au point  $D.$  et hors du  
 point  $D.$  tirer la ligne  $D. E.$  parallele ala  
 bas  $A. B.$  Et hors du point  $E.$  tirer la  
 perpendiculaire  $E. B.$  Cela estant fait  
 le parallelogram rectangle  $B. D.$  sera des-  
 crit, et sera égale de Superficie au Triangle  
 $A. B. C.$  donne.

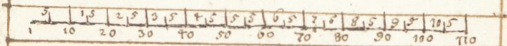


Pour faire un Triangle egal en Superficie aux  
 trois autres figures donnees.  
 Il faut connoitre les superficies des dites  
 figures, en particuliere, & faire l'addition  
 des toutes ensemble, le Cercle ayant le  
 triangle & le parallelogram trois de su-  
 perficie, le produit sera puis apres il  
 faut tirer la racine quarrée, ou dit produit  
 la quel sera Pour faire le bas du trian-  
 gle demandée, il faut descrire le double qui  
 sera Et la perpendiculaire sera simple-  
 ment la longueur de la racine Et ledit tri-  
 angle demandé sera egal en superficie  
 aux trois figures donnees.

Propos 26:

De la Mesure des Rombes &  
Rombuits:

Pour mesurer Un Rombe il faut mesurer  
 les deux diametres, & multiplier l'un  
 par l'autre & prendre la moitié du produit,  
 & ce sera la Superficie.



amp  
 ittes  
 ition  
 le  
 de fer  
 uz il  
 roduit  
 trua  
 le qui  
 amale  
 it tri  
 lioie

de

esure  
 on  
 aron

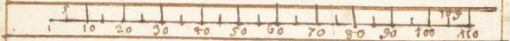
Probl<sup>e</sup> 27.

Ayant d'un Romb<sup>e</sup> la Superficie, Et un des Diametres trouver L'autre, Il faut diviser la Superficie du Romb<sup>e</sup> par la moitié du Diametre connu. Le Contient vray donnera L'autre Diametre.

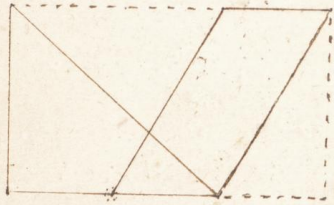
Probl<sup>e</sup> 28.

Pour faire une Parallelogram Rombuit, Ega<sup>le</sup> le en Superficie au triangle donne.  
Il faut tirer la ligne  $A. C$  Paralel a  $B. D$ .  
Puis apres tirer la ligne  $D. F$ . puis apres prendre la moitié de la bas du dit triangle come au point  $E$ . Et hors du point  $C$ . tirer la ligne  $C. M$ . Paralel a  $B$ . Cela estant fait le dit Rombuit Parallelogram sera ega<sup>le</sup> au triangle donne,

un des  
aut  
n la  
voy



i Ga  
e.  
D.  
res  
angle  
bica  
t fait  
alle





Prop<sup>o</sup> 29:

Pour faire un Paralelogram Lombrut Double en Superficie du Triangle donne.

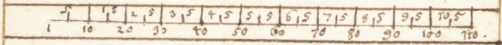
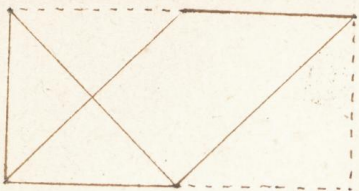
Il faut tirer la ligne  $E.C.D.$  Parallele a celle de  $A.B.$  puis apres tirer la ligne  $A.D.$  Et la ligne  $B.E.$  Parallele a  $A.D.$  Cela estant fait la dit Paralelogram demânde sera descript et aura Superficie double du dit triangle car la perpendiculaire  $B.F.$  tombent sur le prolongement de le bas  $A.B.$  Est la hauteur d'un Triangle & du Paralelogram car la dit perpendiculaire a de hauteur Et la bas commun du triangle & du Paralelogram a de longueur dont le produit donnera qui sera double du triangle

Prop<sup>o</sup> 30:

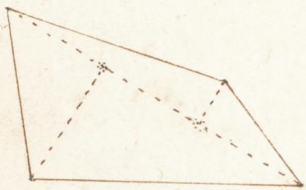
Pour trouver la Superficie d'un Paralelogram irreguliere.

Il faut tirer la diagonale  $A.C.$  ou bien  $B.D.$  La quel diagonale descript le triangle  $A.B.C.$  Et le triangle  $A.D.C.$  dont ayant la longueur de la dit diagonale qu'est fois. Il faut enlever la perpendiculaire du point  $E.$  en  $B.$  Et du point  $F.$  en  $D.$  Et en connoissant la longueur de deux perpendiculaires a avoir sur cote  $B.C.$  fois de celle  $F.D.$  de fois. Puis apres il faut faire l'addition de ces 2 nombres. le produit sera dont en prenant la moitie de qu'est Et multiplie par la moitie de diagonale qu'est le produit de

Don  
elle  
à lig  
nit  
it  
ngle  
sur  
sou,  
ram  
aur  
da  
odu  
ngle



le  
B.  
S.O  
eur  
faut  
ce  
nt  
avo  
faut  
2 non  
t la  
la  
t le



## De la Mesure Des Trapeises.

Mesurer la superficie d'un trapeise qui ait deux costez paralleles.

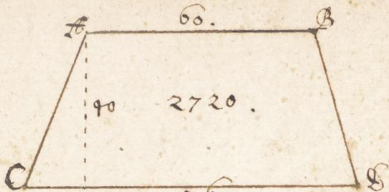
Il faut mesurer les deux costez Paralleles Et abaisser une perpendiculaire d'une parallele sur l'autre, Ensuite ajouter les deux costez paralleles Et multiplier leur somme par la perpendiculaire, Et en prendre la moitié sera la superficie —

Les Quatre Costes d'un trapeise qui a un Angle droit estant connus trouver la superficie.

Soit le trapeise  $A. D. C. E.$  Du quel les 4 Costes sont connus, se veuyt trouver la superficie.

Il faut prendre le quarré des deux costes qui sont l'angle droit qui sont  $A. B.$  et  $D. E.$  les ajouter ensemble et en tirer la racine pour avoir la ligne  $B. E.$  Ce qui vous donnera les deux triangles  $A. B. E.$  et  $B. E. C.$  dont on a  $A. B.$  et  $B. E.$  connus. La superficie se trouvera par la 5.<sup>e</sup> Prop. On aura l'autre triangle  $B. E. C.$  dont les trois costes sont connus. On trouvera la superficie par la 15.<sup>e</sup> proposition. —

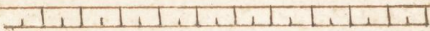
Probl. 53:



60.  $AB$  et  $CD$  76.  
 76 ajoute

136 Et multiplie par la perpendiculaire  
 40 laire donne le double de la surface.

5440  
 2720 superficie du trapèze.



Quarre de  
 70.  
 50

Quarre de 94.  
 94

2500 326.  
 846  
 8836.  
 2500  
 11336.

130	
11336	106.
12006	
2	

Les quares ajoute & en tire la racine  
 donne la ligne D. D.

Prop 33.

Mesurer la Superficie d'un trapeze qui a deux costez paralleles lors que les quatre costez Sont donnez.  
Soit le trapeze A. B. C. D. dont les deux costez A. D. & B. C. Sont paralleles je veuy trouver la Superficie ayant les quatre costez donnez.

Il faut s'imaginer la ligne C. E. parallele au costé A. B. C. qui donnera le triangle C. E. D. dont on aura les trois costez connues par tous. On trouvera la perpendiculaire C. H. par la 16<sup>me</sup> proposition la perpendiculaire estant connue, on ajoutera les deux costez B. C. & A. D. Et on les multipliera par la perpendiculaire C. H. Et on en prendra la moitié ce sera la Superficie. —

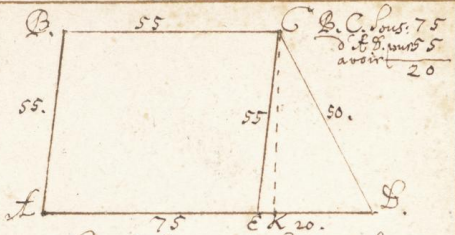
Prop 34.

Mesurer une figure sans Entrer dedans.  
Il faut enfermer la figure dans un parallelogramme rectangle, et abaisser de tous les angles de la figure des perpendiculaires sur les costez du quatre long, puis mesurer tout le parallelogramme par la premiere proposition, puis mesurer tout ce qui est entre la figure & le parallelogramme par trapeze ou triangle les ajouter ensemble, Et les soustraire de tout le Parallelogramme le reste sera la figure.

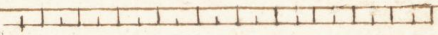
Tout polygone Regular est egal au triangle rectangle qui a le circuit pour base, Et la perpendiculaire abaissee du Centre sur un des costez pour hauteur.

Ce qui fait que pour trouver la Superficie d'un Polygone.

Il faut mesurer le tour, & le multiplier par le perpendiculaire, qui tombe du Centre sur un des costez, & du produit prendre la moitié ce sera la Superficie cherché —



Par la Prop. : 18. se trouve la  
 Surface du Triangle —



De la Mesure du Cercle :

Tout Cercle est egal au triangle Rectangle qui a le Demy Diametre pour hauteur, & la Circonférence pour base. Ce qui fait voir, que pour trouver la superficie du Cercle.

Il faut mesurer le tour du Cercle & le Demy Diametre, & les multiplier l'un par l'autre. Et en prendre la moitié, ce sera la superficie.

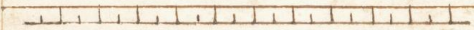
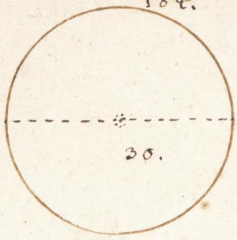
Il faut sçavoir que le Diametre du Cercle est a la Circonférence en mesme proportion que 7. a 22. Ce qui fait que par cette proportion on trouve le Diametre, & la Circonférence come par l'exemple.

Prop. 36.

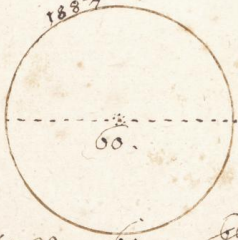
Le Diametre estant Donné trouver la Circonférence

Il faut faire Regle de trois posant 7. au premier terme. 22. au Second & le Diametre au 3.<sup>e</sup> le Quotient donnera la Circonférence. —

188.



$188\frac{4}{7}$



Cone Testa 22 — 60  
 60  
 ———  
 1320

664  
 + 220  
 777  $188\frac{4}{7}$   
 Reprodut  
 come la  
 Circonfereza



Provn 37.

La Circonférence estant connue trouver  
le Diametre.

Il faut faire Regle de trois posant 22.  
au premier terme 7. au second. Et la Circon-  
férence au 3.<sup>e</sup> le Contient donnera le Dia-  
metre.

Provn 38.

Le Diametre du Cercle estant connu trouver  
la Superficie.

Il faut faire Regle de 3. posant 77. au  
premier 11. au second; Et le quarré du Dia-  
metre au 3.<sup>e</sup> le Contient donnera la Superficie.

22-7-188  $\frac{4}{7}$

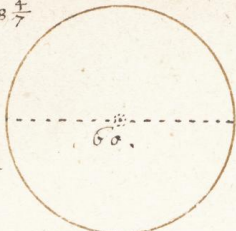
7 1320  
1 7

1320 7  
7 1  
9240 7

22 9240  
1 7.

9240

154.



000 }  
9240 } 60. le produit  
1544 } donne le diametre.  
15



11-11-3136.

11

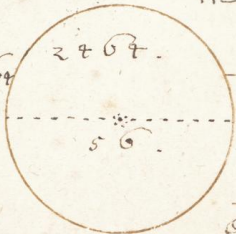
3136

2136.

34496.

000  
00000.  
34496. 2464  
11111.  
111.

2464.



56

56

336

280

3136

Quatre du dia  
mètre.

Proon 59.

La Superficie d'un Cercle estant connue  
trouver le Diametre.

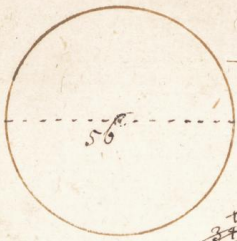
Il faut faire Regle de 3. posant 11. au  
premier terme. 14. au second. Et la Super-  
ficie au 3.<sup>e</sup>. Puis tirer la Racine du Con-  
tient ce sera le Diametre.

Proon 60.

La Circonference d'un Cercle estant donnee  
trouver la Superficie

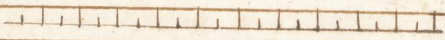
Il faut faire Regle de 3. posant 88. au  
premier terme 7. au second. Et le Quarré  
de la Circonference au 3.<sup>e</sup>. le Contient donne-  
ra la Superficie. —

11 — 11. — 2464

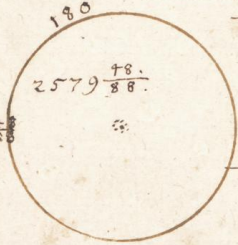


$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline 9856 \\ 2464 \\ \hline 34496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline 34496 \\ 506 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 000 \\ 126 \\ \hline 34496 \\ 11111 \\ \hline 111 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} 3136$$


88 — 7 — 32400



$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 26800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 50848 \\ 256800 \\ 88888 \\ 888 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \end{array} \right\} 2579 \frac{78}{88}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ 180 \\ \hline 000 \\ 1440 \\ 180 \\ \hline 32400 \end{array}$$

Leçon 77:

Le Contenu d'un Cercle ou la Superficie Est, tant connue trouver la Circonférence.

Il faut faire Regle de trois posant 7. au premier terme 88. au second. & la Superficie au 3.<sup>e</sup> le quotient donnera la Circonférence. —

Leçon 78:

Trouver le Diametre d'une portion de Cercle.

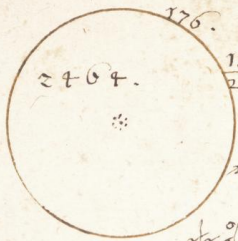
Il faut mener une corde d'une Extrémité a l'autre de l'arc, puis la couper en deux également, et abaisser de la moitié de la corde une perpendiculaire sur l'arc. Puis multiplier la moitié de la corde par l'autre. Et diviser le produit par la perpendiculaire c'est ajouter au quotient la perpendiculaire le fera le Diametre. —

cia Es.  
...  
7. au  
a lues.  
comp.

7-88-2464  
88

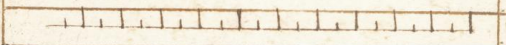
176.

19712  
19712  
216832



0 540  
216832 30976  
77777

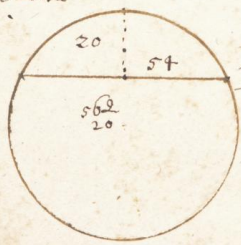
22000  
30976  
12776  
2176



Exe  
k a  
no qd  
Cide  
mult  
tre.  
culari  
e le

Quare de la moitie  
de la corde.

27  
27  
189  
54  
729



229 36 18  
200 20  
2 56 9  
20

Prop<sup>o</sup> 43.

Mesurer la superficie d'un Secteur de Cercle

Il faut par la précédente trouver le Diamètre, Et en prendre la moitié pour avoir le demy Diamètre, Puis il faut mesurer l'arc du Secteur & le multiplier par le demy Diamètre, Et du produit en prendre la moitié, cela sera la superficie du Secteur.

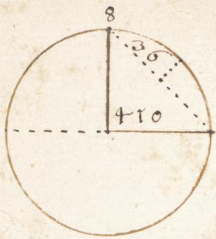
Mais com<sup>me</sup> il est tres difficile de mesurer une Circonférence avec une Thoise a cause de la rondeur, j'en donneray la maniere par la suivante proposition.

Prop<sup>o</sup> 44.

Trouver l'Arc d'une portion de Cercle.

Il faut par la Prop<sup>o</sup> 42 trouver le Diamètre puis par la Prop<sup>o</sup> 43 trouver la Circonférence entiere, Et mesurer l'angle du Centre avec quel que Instrument, Puis il faut faire règle de 3<sup>e</sup> posant 360. au premier terme toute la Circonférence au second, Et l'angle du Centre au 3<sup>e</sup>. le quotient donnera l'Arc du Cercle.

18  
 18  
 ---  
 174  
 18  
 ---  
 324



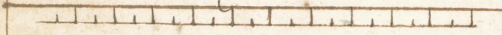
0  
 24 } 40  $\frac{4}{5}$   
 88 } 20  $\frac{2}{5}$   
 ---  
 4

20  
 4  
 ---  
 80  
 1  
 ---  
 81  
 4

3280  
 4  
 ---  
 1640  
 4  
 ---  
 4

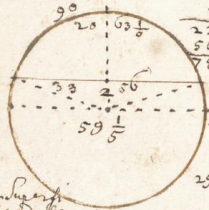
81  
 40  
 ---  
 3240  
 20  
 1640 } 410  
 444

40 81  
 ---  
 4



$\frac{93}{5}$   $\frac{18}{5}$   $\frac{56}{1}$   $\frac{59}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{90}{1}$   $\frac{178}{5}$

48  
 56  
 ---  
 288  
 240  
 ---  
 2088  
 5  
 ---  
 1244  
 5  
 ---  
 5



Quatre de la moi  
 tie de la boue  
 28  
 28  
 ---  
 224  
 56  
 ---  
 784  
 1  
 ---  
 784  
 39  $\frac{1}{5}$  la 1  
 ---  
 200  
 20  
 ---  
 2  
 59  $\frac{1}{5}$

1244 268  $\frac{4}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   
 885  
 ---  
 320  
 1000 332  
 ---  
 885 2084  
 ---  
 63  $\frac{1}{5}$

12320  
 5  
 ---  
 24640  
 5  
 ---  
 13320

29  $\frac{3}{5}$  ans.  $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{10}$   
 5 la moitié 2  
 ---  
 10 2  
 ---  
 20  
 148  
 90  
 ---  
 29  
 5  
 ---  
 145  
 3  
 ---  
 148



45: Proon.<sup>c</sup>

Mesurer la superficie d'une Portion de Cr.<sup>c</sup>

Il faut par la proon s'idevant trouver le  
Diametre de la portion, puis par la trouver  
la Superficie du triangle rectiligne qui  
est au dessus de la portion, & soustraire  
le triangle du haut le Reste sera la por-  
tion

Mesurer la Superficie de toutes Figu-  
res.

Il faut Mesurer toute ce, qui est recti-  
ligne par Rectangles. Et ce qui est Cur-  
viligne par Sections.

Pour faire un Paralelogram egal en Superficie au Cercle  
donné.

Proon 46.

Il faut tirer les deux costez opposés du dit Pa-  
ralelogram de la longueur de la moitié de la Cr.  
conferance du Cercle donné, et les deux petites  
costes opposées de la hauteur de la moitié du dia-  
metre du dit Cercle donné; Cela estant fait le  
Paralelogram rectangle sera décrit, & sera  
égale ala Superficie du Cercle donné. Par Ex-  
emple le Cercle donné a Pour diametre..... Et la  
Circouferance.... dont sa Superficie sera.... puis  
que le dit paralelogram a pour bas la moitié de  
la Circouferance du dit Cercle... Et pour haute-  
ur la moitié du diametre qu'est.... dont en mul-  
tiplicat..... par.... sera.... Superficie du  
Paralelogram du Cercle donné.

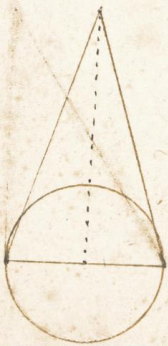
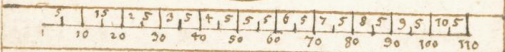


Probl<sup>m</sup> 47.  
Pour faire un triangle rectangle hors d'un Cercle qui luy soit egal en Superficie.

Il faut Enlever une perpendiculaire sous l'Extrémité du Diamètre com' au point D, qui a pour hauteur la moitié de la Circonférence du dis Cercle donné puis apres il faut tirer la ligne A-C. Cela estant fait le Triangle rectangle sera descript Et egal au dis Cercle donné. — Par Exemple le Cercle a de Circonférence... dont diamètre sera... Et sa superficie... Et ledit triangle aura pour bas... Diamètre du dis Cercle. Et la perpendiculaire... dont on multipliant... par... le produit sera aussi

Probl<sup>m</sup> 48.  
Pour faire un Triangle Isoscel hors du Cercle donné qui luy soit egal en Superficie.

Il faut Enlever la perpendiculaire hors du Centre du Cercle de la hauteur de la moitié de la Circonférence et tirer les lignes venant jointes au dit diamètre Et il sera descript Et egal en Superficie au Cercle. —

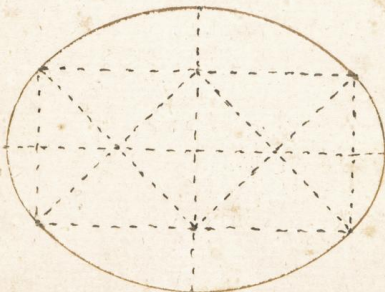
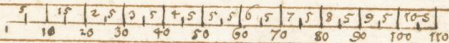


Prop<sup>o</sup> 49.

Pour descrire un Cercle qui aura mesme  
Superficie que les figures A. B. C. . .  
Il se faut servir de la proportion donnee  
a 14. C'est une Regle generale. En disant  
donc par la regle de proportion 11. ne donnent  
14 Combien me donneront . . . la Superficie enti-  
ere. Le produit sera . . . laquelle tirant la ra-  
cine, sera le Diametre du Cercle donne -

Prop<sup>o</sup> 50.

De la Mesure de L'Ovale. Mesurer  
la Superficie de L'Ovale.  
Il faut mener les deux Diametres les Mesu-  
rez et les multiplier l'un par l'autre.  
Puis il faut faire Regle de trois posant  
14. au Premier terme 11. Au second Et la  
multiplication des deux Diametres l'un  
par l'autre au 3<sup>e</sup>. Le Quotient donnera la  
Superficie -



Autrement -

Propos 51:

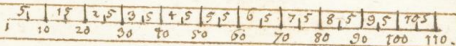
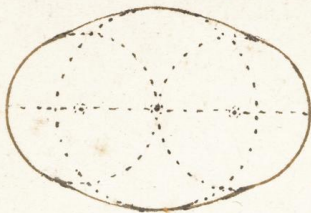
Il faut faire un Cercle au milieu du dit Ovale  
qui touche la Circonférence en 2 points com<sup>e</sup>  
A: B: Puis après chercher la superficie du dit  
Cercle, qui ait pour Diametre... dont la Super-  
ficie est.... Et mesurer la longueur du Diametre  
de L'Ovale donné, qui est.... Apres dire par la  
Regle de proportion, puisque le Diametre du  
Cercle A: B: qu'est.... me donne.... de Superfi-  
cie Combien me donnera le Diametre L'Ovale  
qu'est.... Le produit donnera....

Propos 52:

Pour trouver la Superficie d'une figure  
Quarré.

Il faut toujours multiplier un de costez par l'  
autre. Par Exemple le costé A. B: Est de...  
fois le longeur et les costes A. C. de mesme  
dont multiplians... par... le produit donne  
ra.... fois pour la superficie du dit quarré.

Coale  
 con  
 du dit  
 la luy  
 ameh  
 parla  
 ke de  
 luy  
 L'Coale



une

la Card  
 de...  
 mesme  
 it donne  
 it qu'on



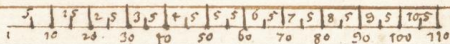


Leçon 23:  
Pour trouver la superficie d'un Quarré inega-  
le c'est à dire une figure qu'a ses 4 costez  
inégales.

Il faut toujours evaluer les deux plus courtes  
costes l'un avec l'autre et faire de mesme  
aux deux plus longues. Le mot d'evaluation veut  
dire, qu'il faut ajouter les deux costes oppo-  
sez ensemble, et en prendre la moitié. Exemple  
les costes A. B. et B. C. Estant mis ensemble  
son ... dont la moitié sera ... Et le costé A. D.  
Et C. D. Estant ajoutez ensemble feront ...  
dont la moitié sera ... Donc en multipliant  
... par ... sera .....

Leçon 24:  
Pour faire un Quarré double en Superfi-  
cie du quarré donné.

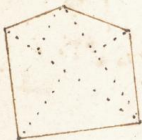
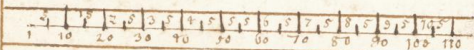
Il faut prendre la diagonale A. C. ou bien  
la diagonale B. D. Et faire un Quarré a,  
vec la mesme Grandeur de la diagonale, Com-  
me le quarré E. F. G. H. Cela Estant fait la  
dit quarré demandé, sera double du quarré  
donné.



Pour diviser Vn Polygone en plusieurs Parties.  
Prop<sup>2</sup> 55.

Pour faire irreguliere Un Carré, Egal en  
Superficie au Polygone donné.

Il faut ajouter toutes les Triangles qui seront  
trouvés, dans le dit Polygone, Par Exemple L'addi-  
tion de ses dites Triangles Contient.... fois  
desquelles Il faut tirer la racine quarrée qui  
sera.... dont en deservant Vn figure de  
Quatre costés chacun de... fois C'est la figure  
B. Il aura mesme Superficie que le dit Poly-  
gone Irreguliere.



en  
 la leçon  
 L'ad  
 trois  
 que qui  
 de  
 figure  
 & de

Proom. 57:

Pour connoistre angle inaccessible Par l'angle  
saillant d'un Bastion. En estant Eloigné. —

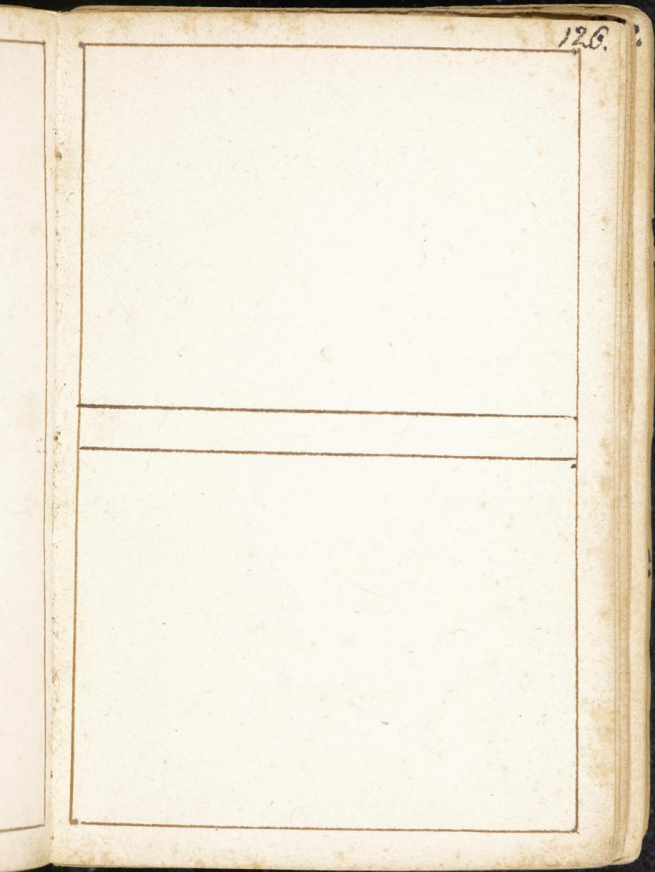
Il faut aligner les deux faces du dit Bastion comé  
la ligne A. B. Venant en E par des lignes Visu  
elles, apres planter L'instrument au point E.  
En tournant le genule droit sur le point D: et  
la diagonale sur le point B. qui est L'angle  
saillant du dit Bastion, Il voit combien des  
degrez L'angle E. Aura; qui se trouvant de...  
degrez, apres remporter le dit Instrument au  
point D. Et retourner droit es penules  
au point E. Et la diagonale vers le point B  
qui est L'angle saillant du dit Bastion; Et  
regardez sur le dit Instrument combien des de  
grez L'angle D. sera. Qui est de 85. degrez  
ajoutant les degrez de deux angles D. et E. fait  
ensemble... degrez, dont le complement de deux angles droit  
sera... degrez pour l'angle saillant du dit Bastion.

Proom. 58:

Pour prendre le plan d'un Ville ou de quelque Pais  
pour en faire la Cart. —















6

<sup>2 4 2</sup>  
L <sup>noon</sup> E

S T E R I O M E :  
T R I E :

S E

Pron 2<sup>me</sup> :

Mesurer le solide d'un parallipipede ou parallelogramme solide rectangle.

Il faut mesurer la longueur, la largeur et la profondeur, & multiplier la longueur par la largeur, & multiplier le produit par la profondeur. L'on aura le Solide.

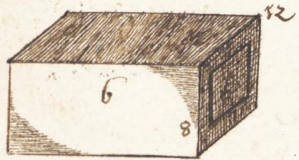
Pron 3<sup>me</sup> :

Mesurer le solide d'une Pyramide.

Il faut remarquer quel figure fait la base de la pyramide, si elle fait un Triangle quarré ou d'autre polygone, premierement pour la pyramide qui a la base triangulaire. L'on mesurera les trois Costes de la base, & l'on trouvera la Superficie de ce Triangle par la 17. de la planimetrie ayant la Superficie de la base. Il la faut multiplier par le tiers de la hauteur, ou bien multiplier par toutes la hauteur, & prendre le tiers.

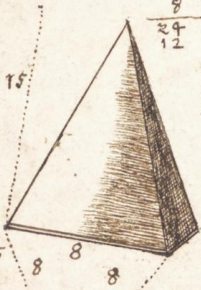
$$\begin{array}{r}
 16 \\
 12 \\
 \hline
 32 \\
 16 \\
 \hline
 192
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 192 \\
 8 \\
 \hline
 1536.
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 1600 \\
 57 \\
 \hline
 8000 \\
 57 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 12 \quad 12 \\
 8 \quad 8 \quad 8 \\
 \hline
 24 \quad 4 \quad 4 \\
 12
 \end{array}$$



$  \begin{array}{r}  3 \overline{) 768} \\  21 \overline{) 48} \\  \hline  28 \\  57 \\  \hline  196 \\  140 \\  \hline  1596 \\  4 \\  \hline  1600.  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  12 \\  8 \\  4 \\  4 \\  \hline  16 \\  64 \\  \hline  12 \\  128 \\  64 \\  \hline  768  \end{array}  $
---	---

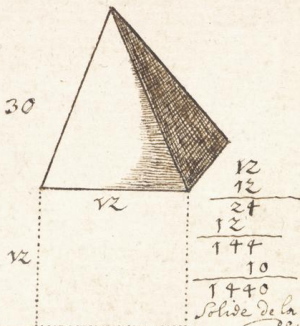
$$\begin{array}{r}
 222 \\
 8000 \quad 140 \quad 20 \\
 57 \overline{) 777} \\
 55 \\
 \hline
 \end{array}$$
 Solida de la Pyramide.

Mais si la Base de la Pyramide est  
Quarré.

L'on trouvera la Superficie de la Base en multi-  
pliant les deux costez qui font l'angle droit  
L'un par l'autre, et multiplier le produit par  
le tiers de la hauteur, L'on aura le solide  
de la Pyramide —

Si la Base est de quelque autre Polygone, comme si c'estoit  
d'un pentagone, Il faudroit diviser 360. degrés que  
contient la Circonférence du Cercle par cinq, qui est  
le nombre des costez du Pentagone, il viendroit 72. pour  
l'angle du Centre, et suyvant l'angle du Centre 72  
de 180. restera 108 pour l'angle du Polygone; et  
couper un des costez en deux également, afin que la  
ligne qui vien du Centre sur le costé fasse un  
Triangle Rectangle, et dire si le Sinus du demy an-  
gle du Centre, donne la moitié d'un des costez du Pen-  
tagone, que donnera le Sinus du demy angle du po-  
lygone, il verra la perpendiculaire qui vien du  
Centre sur un des costez du polygone, et multiplier  
le Circuit du Polygone par cette perpendiculaire  
et du produit prendre la moitié L'on aura la Super-  
ficie de la Base de la Pyramide, que l'on multi-  
pliera par le tiers de la hauteur L'on aura le  
solide.

Prism



Prism 36.

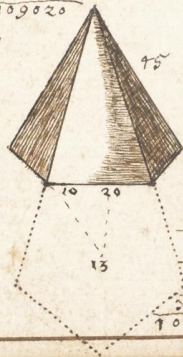
Prism 54.

58779 - 10 - 80902

10

809020

22123 }  
 809020 }  
 587799 }  
 5877 }



180

72

108

20

5

100

50

13

150

50

650

15

520

10020



Prop<sup>o</sup> 3.

Pour mesurer le Solide d'une Pyramide Tronquée.

L'on Entend par une Pyramide Tronquée celle qui a esté Coupée par un plan parallele a la base.

Il faut trouver la Superficie de la base, & la Superficie Supérieure, & prendre la moyenne proportionnelle entre les deux Superficies & la joindre avec la somme des deux Superficies, & multiplier par le Tiers de la hauteur.

Prop<sup>o</sup> 4.

Autre maniere de mesurer la solidité d'une Pyramide Tronquée.

Il faut d'abord trouver toute la hauteur de la Pyramide. Laquelle estant trouvée L'on trouvera la solidité entiere de la petite Pyramide du dessus, & soustraire L'un de L'autre L'on aura la solidité de la pyramide Tronquée.

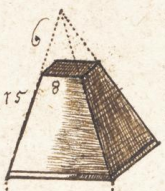
$$\begin{array}{r} 144 \\ 324 \\ 64 \\ \hline 532 \\ 5 \\ \hline 2660 \\ \text{Solide de} \\ \text{fronque} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 64 \\ \hline 1296 \\ 1944 \\ \hline 20736 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 18 \\ \hline 144 \\ 18 \\ \hline 324 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11100 \\ 20736 \\ \hline 12484 \end{array}$$

Moyenne Proportio  
nelle



$$\begin{array}{r} 18 \\ 18 \\ \hline 144 \\ 18 \\ \hline 324 \\ 5 \\ \hline 1620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1620 \\ 128 \\ \hline 1502 \end{array}$$

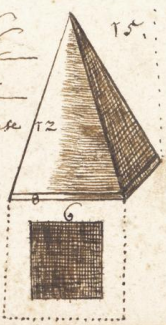
Solide de la Pyramide tron-  
que

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 64 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 64 \\ 5 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 36 \\ 4 \\ \hline 144 \end{array}$$

de l'entier du Ceuze



$$\begin{array}{r} 320 \\ 144 \\ \hline 176 \end{array}$$

Solide de la Py-  
ramide

Propos 5.

Comme se mesure la Solidité des Pyramides  
Creuses, qui entendent bien à Trouver le solide d'une  
Pyramide pour sans difficulté mesurer celle  
qui sont Creuse. Car ayant trouvé la Solidité  
de tout le corps, il n'y a qu'à sus-  
traire le Vuide, pour avoir la Solidité de la  
Pyramide Creuse.

Comme soit la Pyramide Creuse  $ABCD$ . Vu Clocher  
de pierre la Solidité de la quel. Il faut sça-  
voir je trouve la Solidité de tout le Corps  $ABCD$ .  
du quel je soustrait le Vuide restant le  
Clocher.

Propos 6.

Mesurer le Solide d'une Colonne.

Il faut prendre le Tour de la Colonne avec une  
Corde et la mesurer, L'on aura la Circonstance  
du Cercle de la basse de la Colonne, du quel il  
faut trouver la Superficie. On il est enseigné  
à la 35<sup>e</sup>. Propos de la Planimetrie ayant la Su-  
perficie de la basse il faut multiplier par  
la hauteur de la Colonne. L'on aura le Solide.

$$88 \text{ --- } 7 \text{ --- } 224$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 2268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2268 \\ \times 3 \\ \hline 6804 \\ \times 2268 \\ \hline 4536 \\ 4536 \\ \hline 511344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 22 \\ \hline 50 \\ 50 \\ \hline 550 \\ \times 17 \\ \hline 507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 12 \\ \hline 1134 \\ 567 \\ \hline 6804 \end{array}$$

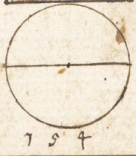


$$\begin{array}{r} 567 \quad 12 \quad 6804 \\ \hline 22 \quad 1 \quad 22 \end{array}$$

26  
6804 30922 3  
2222  
22  
Solida  
Colonne.



$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 12 \\ \hline 308 \\ 154 \\ \hline 1848 \end{array}$$



Pour mesurer la Superficie d'un Cylindre.

Il faut mesurer le tour du Cylindre & le multiplier par la hauteur du Cylindre. L'on aura la Superficie Convexe du Cylindre.

Propos. 8:

Mesurer le Solide d'un Cone

Il faut trouver quel est la Superficie de la Base du Cone, En mesurant le tour du Cone par le bas, avec une corde pour avoir la Circonférence du Cercle de la base, dont l'on trouve la Superficie par le 35. de la Planimetrie, & multipliez cette Superficie Trouvée par le tiers de la hauteur du Cone.

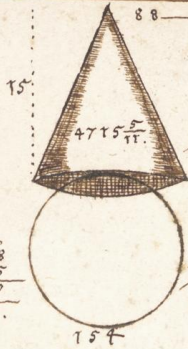
1886  
1886  
 1886  
20746  
 22  
20768

154  
154  
 616  
700

154  
20746  
 22

20768  
22

20768  
5  
 103840  
22



88 — 7 — 22710  
7  
 166012

784  
~~78674~~  
 166012 } 1886 11/22  
~~88888~~  
 888

11  
 15320 }  
 103840 } 4715  
~~22222~~  
 222

12 23  
44  
 54  
44  
 17 25  
44  
 8 69  
88  
 8  
704  
 69  
773  
 88

4 773  
4  
 1 3092  
88



98 — 7 — 156  
7  
 1092

16  
16  
 96 } 46  
 16 } 12 88  
 156 } 888  
 8

8  
8  
 64

88 — 7 — 64  
7  
 448

8 8 8  
 448 5 8  
88

782 }  
 3092 } 35 3/22  
~~888~~  
 8

Proposition 9.

Mesurer la Solidité d'une Cône tronqué. Si a la  
Somme des deux bases du Cône tronqué on y ajoute  
une Superficie moyenne et le tout multiplié par  
le tiers de la hauteur donnera le Solide.

Soit le Cône tronqué  $A B C D$ . Une Cuvé ou autre  
Vaisseau du quel il faut trouver la Solidité.

Il faut trouver les deux Superficies  $B. C$  &  $A. D$ .  
et que  $L$  on les ajoute ensemble, et prendre la mo-  
yenne entre les deux Superficies &  $L$  ajoutez  
a la Somme des deux Superficies, et multiplié par  
le tiers de la hauteur  $H. F$ . L'on aura le Solide.

Proposition 10.

Ayant le Contenu Solide d'un Cône et la  
hauteur Trouver la base.

Il faut diviser le Contenu du Cône par le  
tiers de la hauteur ce sera la base.

ly a la  
goutte  
ne pas  
aute  
te.  
208.  
la no.  
tes  
i par  
folie

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 \times 1664 \\
 \hline
 416 \\
 \hline
 \end{array}$$

v2



la  
le  
e.

$$\begin{array}{r}
 000 \\
 \times 1664 \\
 \hline
 416 \\
 \hline
 12.
 \end{array}$$

v2





Probl<sup>e</sup> II.

Le Solide d'un Cône à la base Estant Cognue  
Trouver la hauteur et son Costé.

Il faut diviser le contenu du Cône par la Super-  
ficie de la base du Cône, Trigler le quotient  
L'on aura la hauteur.

Pour trouver son Costé il faut trouver le Dyamai-  
tre du Costé de la base par la 3<sup>e</sup>. de la pla-  
nimetrie, & prendre le quarré du demy Dyamai-  
tre et le quarré de la hauteur du Cône et  
les ajouter et en Tirer la Racine L'on aura  
son Costé.

Probl<sup>e</sup> III.

Estant Cognu le Dyamètre d'une portion  
de Sphère, & la profondeur de la portion  
Trouver la Superficie convexe de la portion.

Il faut prendre le quarré du demy Dyamètre  
& y ajouter le quarré de la profondeur.  
Cane le Dyamètre de la portion estant 16. et  
la profondeur 4. je prend le quarré du demy  
Dyamètre 8 qui fait 64 auquel ajouté le  
quarré de la profondeur qui est 16. (ils font  
80. que je quadruple. (ils font 320. qui se-  
ra le Troisième Terme d'une Regle de Trois  
dont 14 est la premier & 11 sera le second, le  
Costien donnera la Superficie Convexe.

La Figure est de L'autre Costé.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \hline
 64 \\
 16 \\
 \hline
 80 \\
 4 \\
 \hline
 220
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 16
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 16 \quad 74 \quad 11 \quad 320 \\
 \hline
 11 \\
 320 \\
 320 \\
 \hline
 3520
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 251 \quad 6 \\
 \hline
 14
 \end{array}$$

La Superficie  
Convexe.

$$\begin{array}{r}
 726 \\
 3520 \\
 1444 \\
 11 \\
 \hline
 251 \quad 6 \\
 14
 \end{array}$$

Probl<sup>e</sup> 13.

Mesurer le Solide d'un Secteur de Sphere  
il faut trouver la Superficie de la base  
par la 12. & la multiplier par le tiers  
du demy diametre de la Sphere, L'on  
aura le Solide.

Probl<sup>e</sup> 14.

Mesurer le Solide d'une portion de sphere,  
il faut trouver le Solide du secteur de  
Sphere par la 13. Et ensuite Trouver le So-  
lide du Cone qui est au dessus de la portion  
par la 8<sup>e</sup> & Soustraire le Solide du Cone  
du Solide du Secteur le reste sera la por-  
tion.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 64 \\ 16 \\ \hline 80 \\ 4 \\ \hline 320 \\ 25 \\ \hline 256 \\ 150 \\ 14 \\ \hline 164 \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 16 \\ 4 \\ \hline 64 \\ 14 \\ \hline 4 \\ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 - 11 - 320 \\ \hline 41 \\ 320 \\ \hline 320 \\ \hline 3520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 656 \\ 144 \\ \hline 466 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ 3520 \\ \hline 2516 \\ 1444 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 16 \\ 96 \\ 16 \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 8 \\ 64 \\ 16 \\ \hline 80 \\ 4 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 4 \\ \hline 16 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 - 11 - 256 \\ \hline 11 \\ 256 \\ \hline 256 \\ \hline 2816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 02 \\ 2816 \\ \hline 2011 \\ 1444 \\ \hline 111005 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 11 - 320 \\ \hline 11 \\ 320 \\ \hline 320 \\ \hline 3520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ 3520 \\ \hline 2512 \\ 1444 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \hline 5 \\ \hline 1255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1255 \\ 1005 \\ \hline 2260 \end{array}$$

Solide de la portion

Probleme 45:  
Mesurer le Solide d'une boule Il faut avoir  
Le Diametre ce qui est facile avec un Compas  
dont les jambes sont courbe.

Il faut faire regle de trois posant 27. au pre-  
mier Terme 11. au second et le Cube du Dyamai-  
tre au Troisième, le quotient donnera le Dya-  
mètre.

Probleme 46:  
Le Cube d'une boule estant connu trouver le  
Dyаметre.

Il faut faire Regle de Trois posant 11 au  
premier Terme 27. au second et le Cube de la  
Boule au Troisième. La Racine Cube du  
Coté du Triangle donnera le Dyаметre.

avoir  
Empas  
era  
ama  
le Dya

8  
8  

---

64  
8  
482 Cube

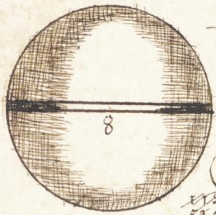
21 — 11 — Cube  
482  
11  

---

482  
482  

---

5302



4  
1150  
5302  
2111  
22 } 2359

le  
au  
Dela  
de du

16  
1782  
2359 } 13. Diametre  
1377  
22

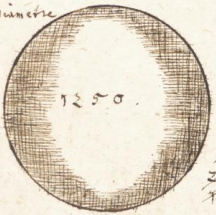
11 — 21 — 1250  
21  

---

1250  
2500  

---

26250



4601  
26250 } 2350  
1111  
111

3 3  
3 3  

---

9 9  
3 0  

---

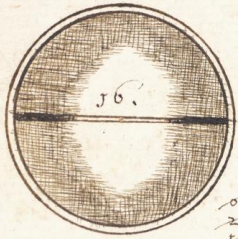
27 27

Propos 17.  
Le Diamètre d'une boule Estant connu  
trouver la Superficie Convexe.

Il faut trouver la Superficie d'un Cercle  
dont le Diamètre seroit egal a celui  
de sa boule, et multiplier cette Superficie  
par 4. Le sera la Superficie cherchée.

Propos 18:  
Autre façon de trouver la Superficie Convexe:  
Il faut trouver la Circonférence d'un  
Cercle qui ait le Diamètre egal a celui de la  
Sphere, et multiplier cette Circonférence  
par le Diamètre ce sera la Superficie cherchée.

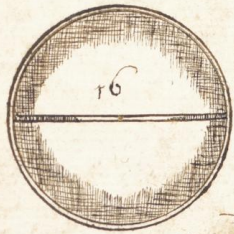
$$\begin{array}{r}
 11 \text{ --- } 11 \text{ --- } 256 \\
 \underline{11} \\
 256 \\
 \underline{256} \\
 2816
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \underline{16} \\
 96 \\
 \underline{16} \\
 256
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.002 \\
 2816 \overline{) 2017} \\
 \underline{1448} \quad 4 \\
 11 \quad 804
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ --- } 22 \text{ --- } 16 \\
 \underline{22} \\
 32 \\
 \underline{32} \\
 352
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 0 \\
 352 \overline{) 52} \\
 \underline{77}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \underline{50} \\
 800
 \end{array}$$

Superficie de la bouille



Proon 49

Autre façon de trouver la Superficie  
Convexe. Il faut faire regle de trois  
posant 22 au premier terme 7 au second  
Et le quart de la Circonférence au troisieme  
le Quatrième donnera la Superficie cherchée.

Proon 50.

Estant connu la Superficie d'une boule  
Trouver le Diamètre.

Faut faire Regle de trois posant 11. au  
premier terme 11. au second. Et le quart  
de la Superficie, au troisieme le Quatrième  
donnera le Diamètre.

$$\begin{array}{r} 60 \\ 60 \\ \hline 3600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 7 \quad 3600 \\ \hline 5200 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 248 \\ 8200 \\ 2222 \\ 22 \\ \hline 2364 \\ \hline 11 \end{array}$$

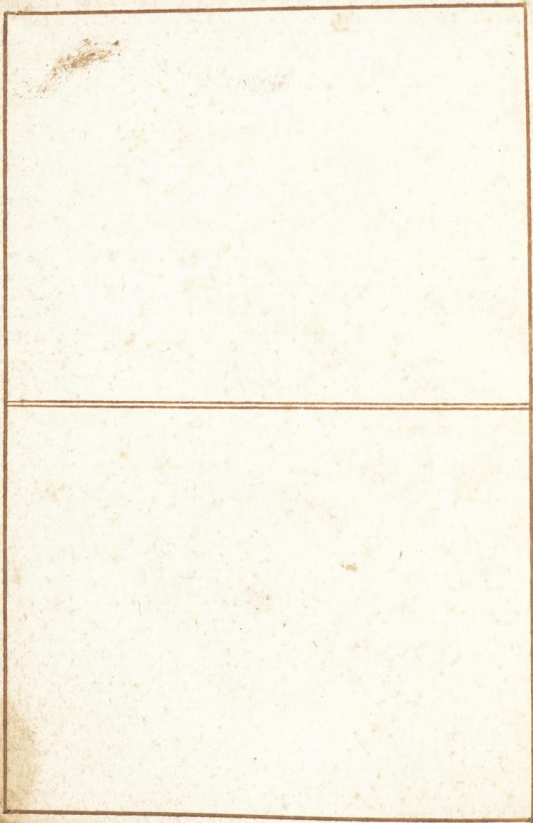
Superficie Con  
vege.

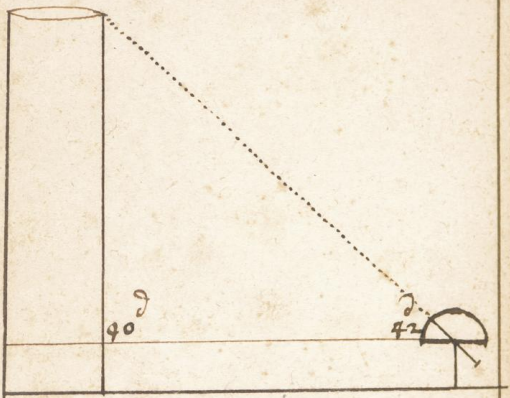
$$\begin{array}{r} 3 \\ 272 \\ \hline 816 \end{array}$$

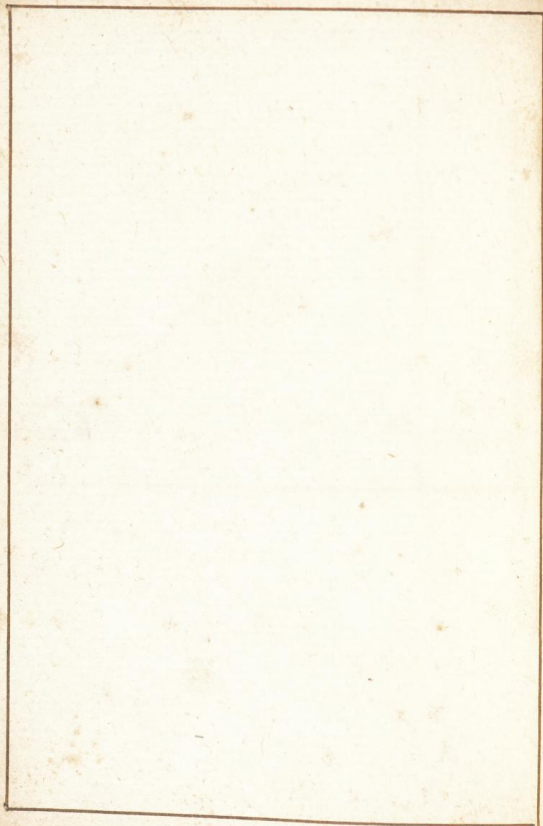
$$\begin{array}{r} 11 \quad 14 \quad 68 \\ \hline 74 \\ 272 \\ 68 \\ \hline 952 \end{array}$$

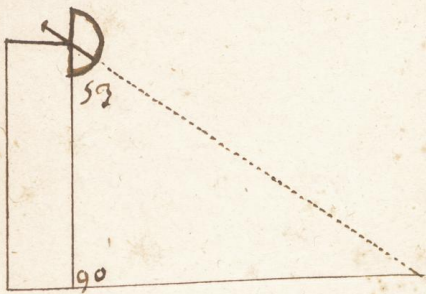


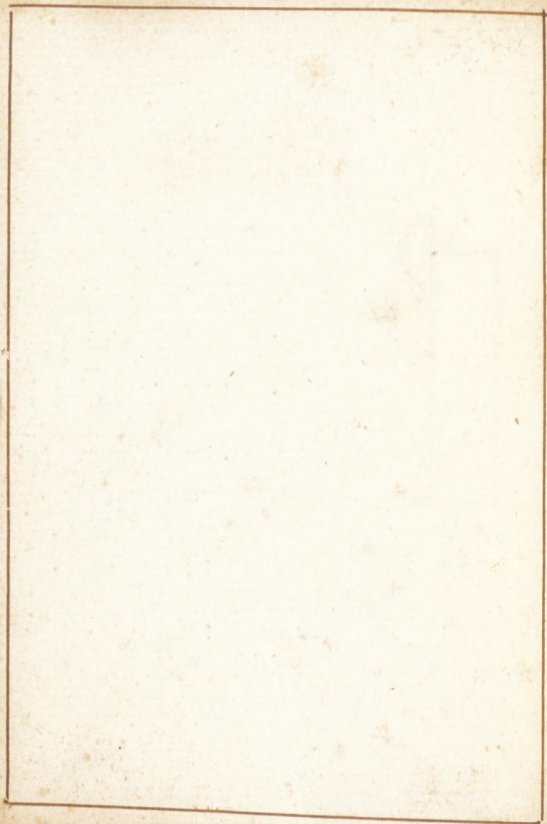
$$\begin{array}{r} 26 \\ 952 \\ 111 \\ \hline 86 \\ \hline 11 \end{array}$$

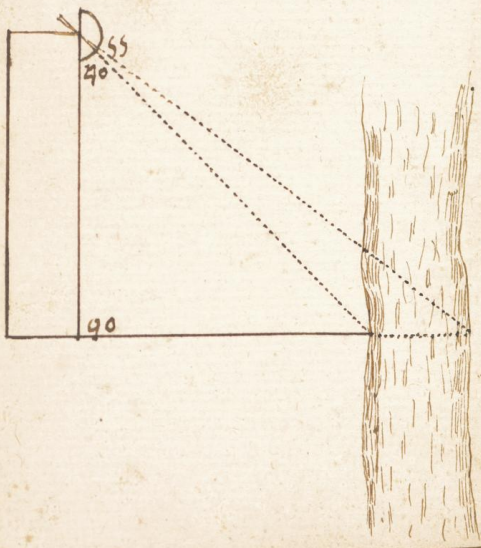




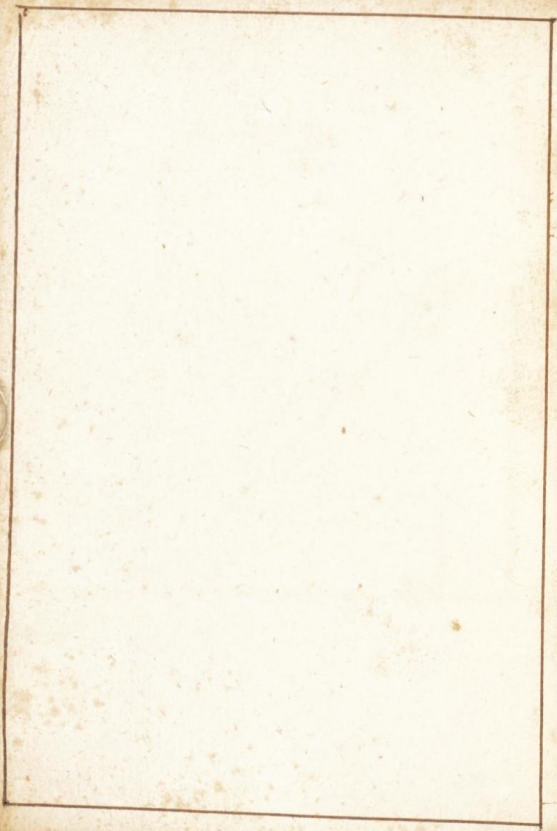


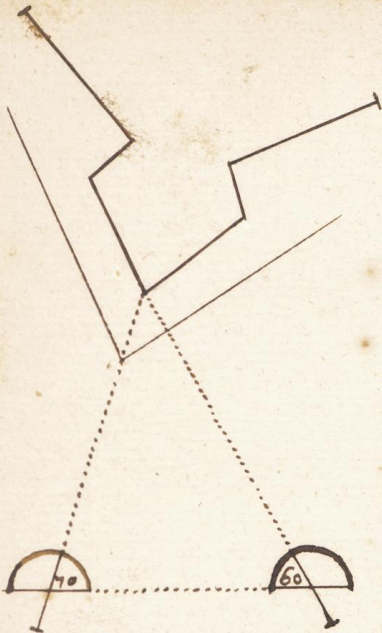




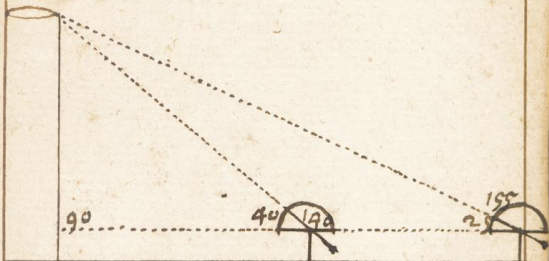


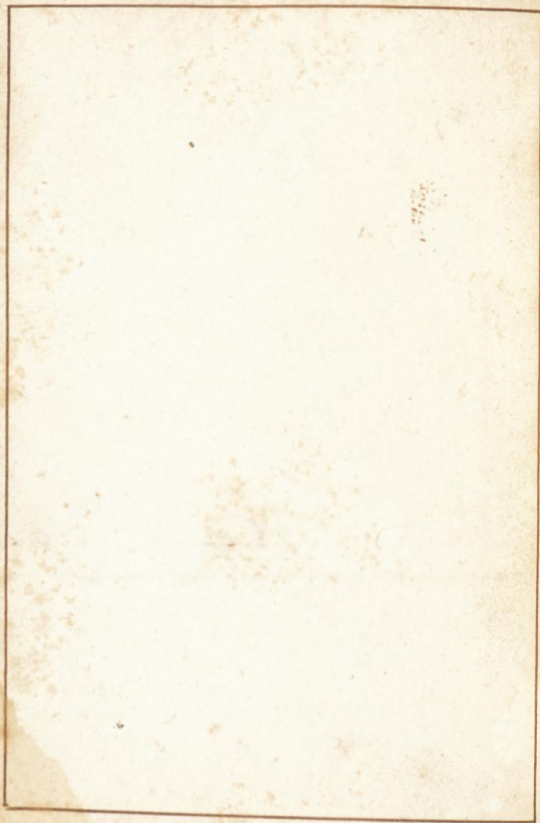


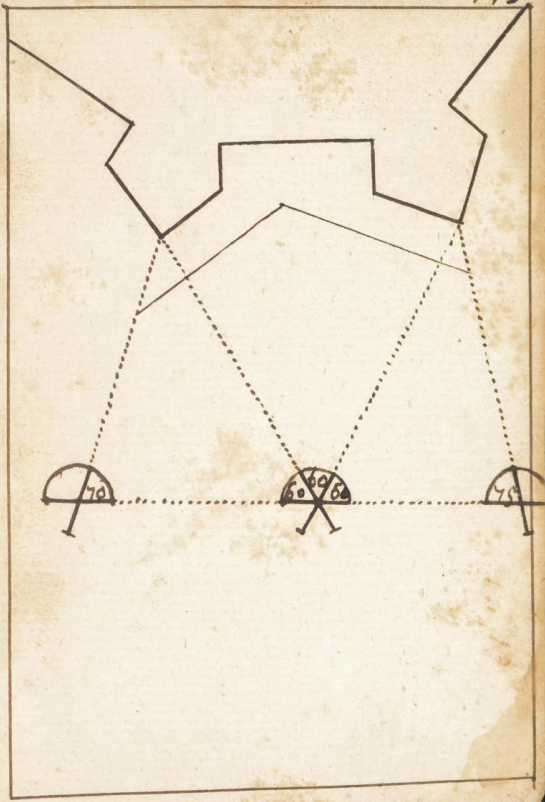




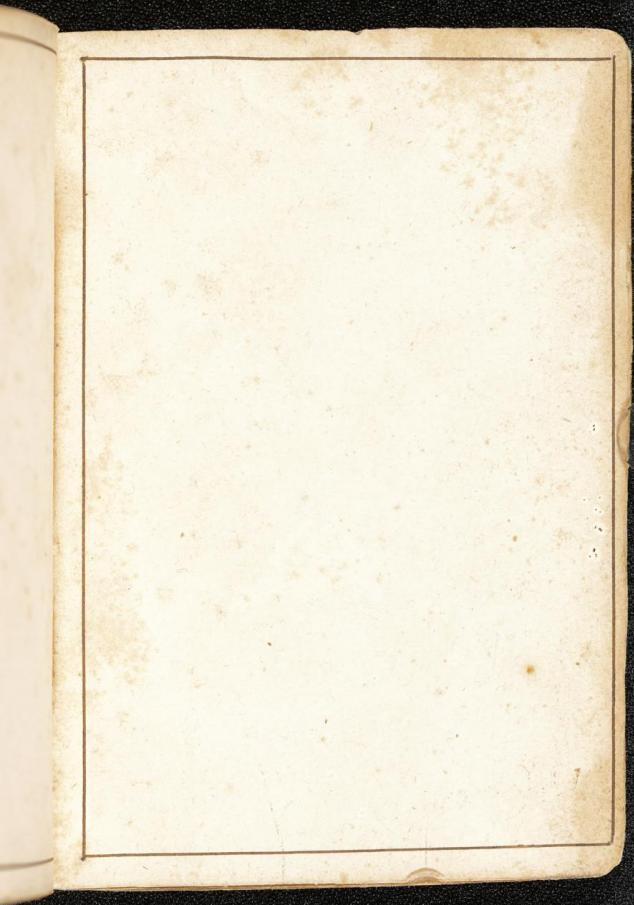




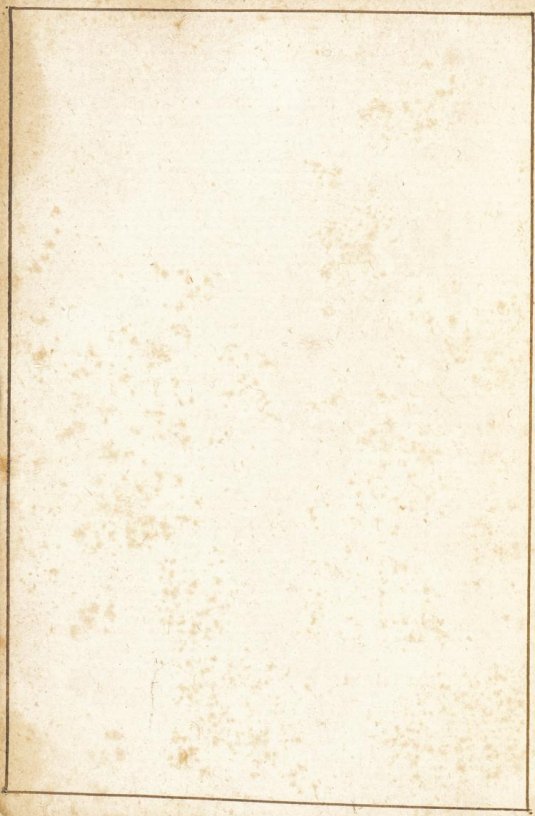


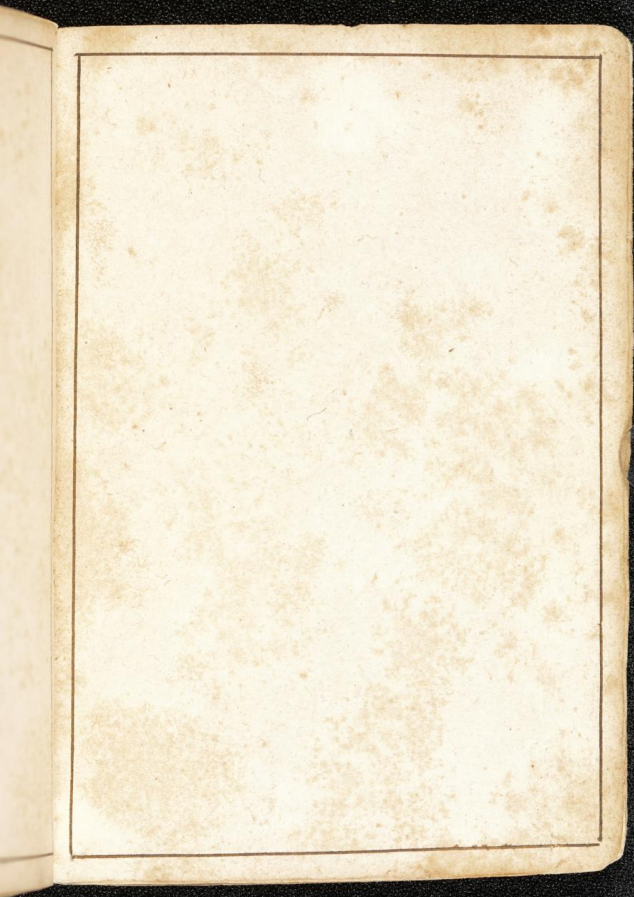


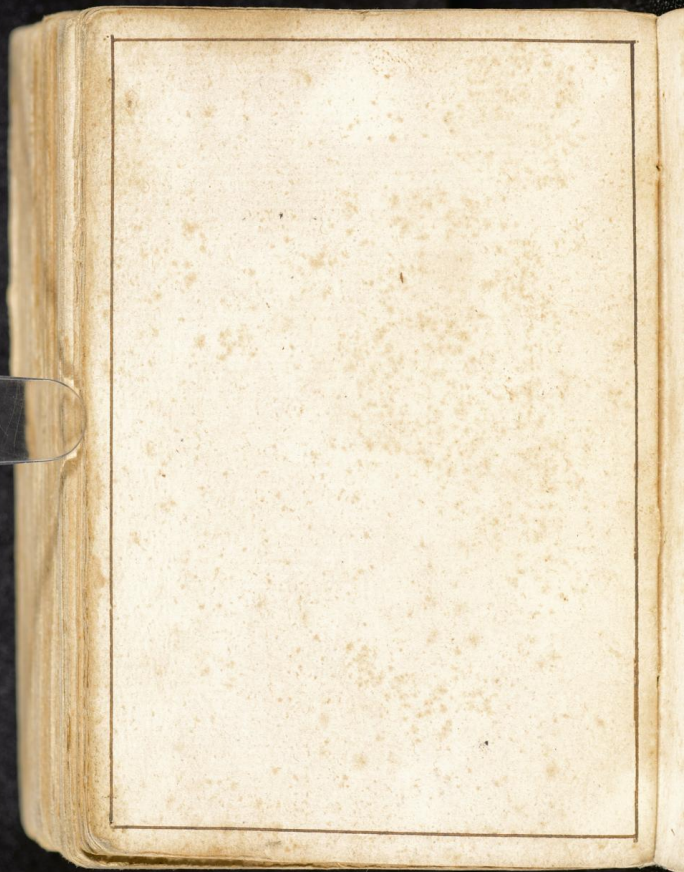


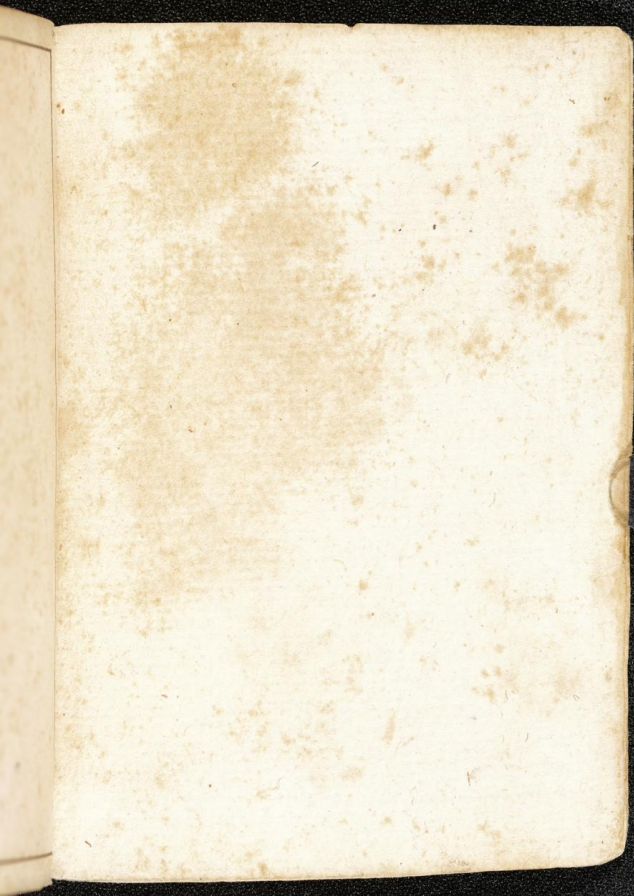


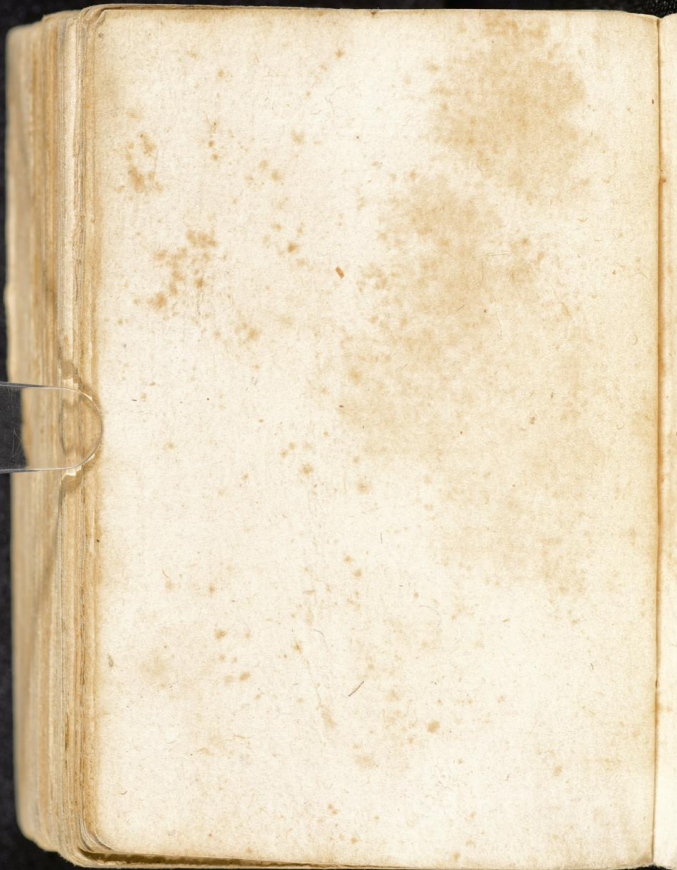
















727.







