

Universitäts- und Landesbibliothek Tirol

Die pädagogischen Grundlagen der Internatserziehung

Miklin, Olga

1934

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsangabe.

I. T e i l : Eigentümlichkeiten der Anstaltserziehung im Vergleiche
zur Familienerziehung.

Einleitung: Begriff und Notwendigkeit der Erziehung. S. 1

A. F a m i l i e n e r z i e h u n g . S. 1

Vorteile a) v. Standpunkt der Erzieher

b) v. " " Geschwister aus

c) v. " " Koedukation

Nachteile

B. A n s t a l t s e r z i e h u n g . S. 5

Allgemeine Charakteristik:

1.) Eigengesetzliche Einrichtung

2.) Weiter- und Höherführung der Familienerziehung

Vorteile. S. 9

1.) Geistige Bildung

2.) Charakter-, Willensbildung

3.) Körperliche Ausbildung

Nachteile: S. 11

a) allgemeine Schwierigkeiten

b) Schwierigkeiten für das Individuum

c) körperliche Nachteile

F o r d e r u n g e n a n d i e A n s t a l t s e r z i e h u n g ,

um die Vorteile bieten zu können. S. 11

a) v. Seite des Erziehers

b) bezüglich der Zöglinge; Frage der Koedukation

c) Rundfrage an ehem. Zöglinge u. Anstaltsleiter über die Aus-

wirkung der Internatserziehung. S. 22

Ü b e r b l i c k ü b e r d i e A n s t a l t s e r z i e h u n g

an Hand der Jahresberichte der Deutschen Landerziehungsheime. S. 26

II. T e i l : Geschichtlicher Überblick über die Anstaltserziehung

S. 52

1. Das frühere Mittelalter: S. 52

- a) die Klosterschule
- b) Dom- und Kathedralschulen
- c) Palast- oder Pfalzschule

2.) Das Zeitalter der Kreuzzüge S. 60

- a) Die Orden und die mittelalterliche Schule
 - Benediktiner
 - Chorherren
- b) Erziehung des Rittertums (ist jedoch keine Internatserziehung im eigentlichen Sinn)

3.) Die Neuzeit S. 64

- a) Ritterakademien, Kadettenschulen
- b) Reformation
 - Klosterschulen
 - Pietismus
 - Philanthropismus
- c) katholische Internate
 - Jesuitenorden
 - andere Orden und Genossenschaften
 - der hl. Johannes Bosco u. seine Internate (Salesianer)

Zusammenfassung S. 90
