

Universitäts- und Landesbibliothek Tirol

Fibel für die evangelischen Volksschulen im Kaiserthum Österreich

Wien, 1862

Inhalt (für den Lehrer)

Inhalt.

(Für den Lehrer.)

	Seite
I. Theil: Leitfaden für den Anschauungs-	
unterricht	38
Stoff zur Anschauung	38
Die Namen der Dinge in der angeführten Ordnung geben dem Lehrer Anhaltspunkte für die erste Beschäftigung mit den Kindern, bevor der Leseunterricht beginnt. Die Dinge, die sich in der Umgebung des Kindes finden, sind zuerst genannt. Der Lehrer lässt die Dinge anschauen, benennen, und spricht mit den Kindern darüber in einfacher, anschaulicher Weise. Die Fragen: Was ist das Ding? wie ist das Ding? was thut das Ding, oder was geschieht da- mit? wo ist das Ding? wozu ist das Ding? und ähnliche Fragen sind für den Faden des Gesprächs besonders zu beachten. Eine Andeutung zu dem Ver- fahren geben die Leseübungen S. 27—37. Das Kind soll durch diesen Anfang im Lernen aufmerksam und vertraulich werden. Es soll zum Sprechen ge- neigt, im Sprechen geübt werden. Ihm soll Gelegen- heit geboten werden, über das, was gesprochen wird,	

nachzudenken, und sich seiner Denkfähigkeit zu freuen. Das Kind spreche laut und deutlich, es wiederhole jede Frage und wiederhole auch jede Antwort, nachdem sie ihm vom Lehrer berichtet, und deutlich (**mit reiner Aussprache!**) ist vorgefagt worden. Nach den 10 ersten Anschauungsübungen wird zum eigentlichen Leseunterricht (Seite 1) geschritten, neben welchem die Anschauungs- und Sprechübungen ununterbrochen fortlaufen. Ist das Kind im Lesen bis S. 38 gelangt, so können die Namen der Dinge, über die es jetzt schon manches zu sagen weiß, als Schlagwörter benutzt werden, um den ganzen Unterricht auf eine geistbildende Weise zu wiederholen.

2. Theil: Leseunterricht.

(Die Buchstaben sind nach der leichten Schreibung geordnet, damit der Lehrer möglichen Falles den Schreibeunterricht mit dem Leseunterricht verbinden kann. Daß übrigens das Büchlein zum Buchstabieren wie zum Lautieren benutzt werden könnte, bedarf für den kundigen Lehrer nicht der Erwähnung.)

Übung der Selbstlaute und ihrer Buchstaben.

a. Die einfachen Selbstlaute	1
b. Die zusammengesetzten Selbstlaute	—
c. Die Umlaute (trüben Selbstlaute)	2

Übung der Mitlaute und ihrer Buchstaben.

Der Mitlaut n	—
Der Mitlaut m	—
Der Mitlaut r	3
Der Mitlaut v	—

	Seite
Der Mitlaut w	4
Der Mitlaut l	5
Der Mitlaut b	—
Der Mitlaut d	6
Der Mitlaut t	7
Der Mitlaut f (s)	8
Der Mitlaut f (v)	9
Der Mitlaut h (als Anlaut hörbar, als Auslaut stimm)	10
Die Mitlaute i und y	11
Die Mitlaute e und h	12
Die Mitlaute sch und ß	—
Die Mitlaute st und z	14
Die Mitlaute p und q	15
Große Anfangsbuchstaben	17
Geschörste Silben (durch Doppelbuchstaben der Mitlaute)	19
Gedehnte Silben.	
a. Dehnung durch Doppelbuchstaben der Selbstlaute	21
b. Dehnung durch das Zeichen h	24
Buchstabentafel in Lateinschrift nach dem Alphabet geordnet	25
Große Anfangsbuchstaben in Lateinschrift	26
Übungen (als Stoff zur Entwicklung der Denk- und Sprechfertigkeit).	
a. Von der Zahl der Dinge (wie viel?)	27
b. Von der Eigenschaft der Dinge (wie?)	28
c. Von der Thätigkeit (was geschieht?)	33
d. Von der Weise der Thätigkeit (wie geschieht's?)	34
e. Vom Grunde der Thätigkeit (warum geschieht's?)	35
f. Vom Zwecke der Thätigkeit (wozu geschieht's?)	36

3. Theil: Lesestücke.

1. Ich sehe	45
2. Ich höre	—
3. Ich spreche	—
4. Ich spiele	—
5. Ich gehe	46
6. Ich fühle	—
7. Sei gehorsam	—
8. Das Himmelsgewölbe	47
9. Das Alpenhorn	49
10. Alles von Gott	—
11. Ein fröhlicher Geber	50
12. Abendlied	—
13. Der gute Hirte	51
14. Sei wohlthätig	—
15. Achte die Thiere	52
16. Der brave Soldat	—
17. Liebe das Vaterland	53
18. Vogel am Fenster	54
19. Die Tage der Woche	55
20. Ein dankbarer Sohn	—
21. Sei ehrlich	56
22. Händchen, zieh das Käppchen ab!	57
23. Rede wahr	59
24. Das Lied der Vögel	61
25. Knechte und Mägde	62
26. Das Jahr	—
27. Der Frühling	64
28. Der Sommer	66
29. Der Herbst	69
30. Der Winter	71

	Seite
Sprüche und Lieder 75
Im Namen Gottes —
Am Morgen —
Am Abend 76
Vor der Schule 77
Nach der Schule 78
Vor Tische —
Nach Tische 79
Spruch für den ganzen Tag —
Jesus 80
Schulkind merk' es dir! 81

Druck von Karl Gottschek, vormals Leopold Grund.