

## **Universitäts- und Landesbibliothek Tirol**

### **Diagnostik motorischer Fähigkeiten und Auswirkungen einer Förderung der Bewegungskoordination im ausserunterrichtlichen Schulsport**

**Kirchem, Alfred**

**Erlensee, 1992**

9 Literatur

9 Literatur

- ADAM K.; WERSCHOSHANSKIJ J. W.: Modernes Krafttraining im Sport. Berlin: 1978<sup>3</sup>
- ADL (Hrsg.): Theorie in der Sportpraxis. Schorndorf: Hofmann 1980
- ADL (Hrsg.): Sport: Planen - Durchführen - Auswerten. Schorndorf: Hofmann 1987
- ALLMANN H.: Maximalkraft und Sprintleistung - Maximalkraft und Sprinttraining. In: BÜHRLE M. (Hrsg.): 1985 a.a.O.: 282-300
- ALTHERR P.: Bewegungssteuerung. Lehrbrief des Aktionskreis Psychomotorik e.V. o.J.
- ANDERS W.: Übungsprogramm zur Förderung der Bewegungskoordination. Bonn: Rehabilitationsverlag 1984<sup>4</sup>
- ANDRECS H.; REDL S. (Hrsg.): Forschen, Lehren, Handeln. Wien: Österreichischer Bundesverlag für Unterricht, Wissenschaft und Kunst 1976
- ANTONI M.; SCHMIDTBLEICHER D.; DIETZ V.: Möglichkeiten der schnellen Innerservationskorrektur beim Laufen durch den spinalen Dehnungsreflex. In: Leistungssport 9 (1979), 6: 428-432
- APPELL H.-J.; STANG-VOSS Ch.: Funktionelle Anatomie. München: Bergmann 1986
- ARNOLD W.; EYSENCK H.-J.; MEILI R.: Lexikon der Psychologie. Freiburg: Herder 1987<sup>3</sup>
- AUGUSTIN D.; MÜLLER N. (Red.): Leichtathletik im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis. Niedernhausen: Schors 1981
- AUTORENKOLLEKTIV: Training von A bis Z. Berlin: Sportverlag 1980
- BACHLEITNER R.: Soziale Schichtung im Sport. In: Sportwissenschaft 18 (1988), 3: 237-253
- BAUERSFELD K.-H.; SCHRÖDER G.: Grundlagen der Leichtathletik. Berlin: Sportverlag 1980<sup>2</sup>
- BAUERSFELD K.-H. (Red.): Forschungsmethoden in den sportmethodischen Wissenschaftsdisziplinen. Leipzig: DHfK Selbstverlag 1987 (Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 23 (1987), Sonderheft 3)
- BAUMANN W.: Leistung. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 223-225
- BAUMANN W.: Mechanische und biologische Grundlagen. In: WILLIMCZIK K. (Hrsg.): 1989 a.a.O.: 57-100
- BAUR J.: Zur Bewegungssozialisation in der Herkunftsfamilie. In: Sportwissenschaft 12 (1982), 2: 121-151
- BAUR J.: Über die Bedeutung "sensibler Phasen" für das Kindes- und Jugendtraining. In: Leistungssport 17 (1987 a), 4: 9-14
- BAUR J.: Zur Bewegungswelt von Kindern und Jugendlichen. In: Sportpädagogik 11 (1987 b), 5: 4-13

- BAUR J.: Zur Anlage - Umwelt - Kontroverse. Die Entwicklung der Motorik in der frühen Kindheit. In: BRETTSCHEIDER W.-D.; BAUR J.; BRÄUTIGAM M. (Red.): 1989 a.a.O.: 74-85
- BAUSS R.; ROTH K. (Hrsg.): Motorische Entwicklung. Darmstadt: IfS TH Darmstadt 1977<sup>2</sup>
- BERNSTEIN N. A.: Bewegungsphysiologie. Leipzig: J. A. Barth 1988<sup>2</sup>
- BEUKER F.: Die Einführung und Anwendung effektiver Formen regelmäßigen sportlichen Übens zur aktiven Erholung und physischen Vervollkommnung der Werktätigen. In: Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 15 (1974), 3: 3-117
- BEUKER F.; RICHTER H.: Die Anwendung einer komplexen Testmethode orientierenden Beurteilung der individuellen und kollektiven physischen Leistungsfähigkeit von Werktätigen eines sozialistischen Großbetriebes. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 21 (1972), Beiheft 1: 30-40
- BEULKE H.: Kybernetische Gesichtspunkte zur Steuerung und Regelung sportlicher Bewegungsprozesse. In: Leistungssport 10 (1980), 3: 171-189
- BIELEFELDER SPORTPÄDAGOGEN: Methoden im Sportunterricht. Schorndorf: Hofmann 1989
- BIRKE G.: Übungen zur Schulung von Sprungkraft und -koordination. In: Körpererziehung 29 (1979), 6: 269-273
- BIRNBAUM D. (Hrsg.): Koordinative Fähigkeiten. 10 Jahre Forschungszirkel "N. A. Bernstein". Greifswald: Selbstverlag 1981
- BLASER P.; BÖTTCHER H.: Diagnostik der Gleichgewichtsfähigkeit unter den Bedingungen des Schwimmunterrichts. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 34 (1985), 10: 745 - 748
- BLUME D.-D.: Kennzeichnung koordinativer Fähigkeiten und Möglichkeiten ihrer Herausbildung im Trainingsprozeß. In: Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 22 (1981), 3: 17-39
- BLUME D.-D.: Der Sportmotorische Test als Forschungsmethode. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 32 (1983), 6: 446 - 448
- BLUME D.-D.; HOBUSCH P.: Koordinative Fähigkeiten - auch im Tennis wichtige Leistungsvoraussetzungen. In: Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 22 (1981), 3: 43-55
- BÖNING D.; BRAUMANN K. M.; BUSSE M. W.; MAASSEN N.; SCHMIDT W. (Hrsg.): Sport. Rettung oder Risiko für die Gesundheit. Köln: Dt. Ärzte-Verlag 1989
- BÖS K.: Diagnostik motorischer Fähigkeiten. In: CARL K.; KAYSER D.; MECHLING H.; PREISING W. (Hrsg.): 1984 a.a.O.: 457 - 495
- BÖS K.: Handbuch sportmotorischer Tests. Göttingen u.a.: Hogrefe 1987
- BÖS K.; HÖRTDÖRFER B.; MECHLING H.: Gruppierungs- und Förderungsmöglichkeiten lernbehinderter Sonderschüler aufgrund ihrer psychomotorischen Leistungsfähigkeit. In: Psychomotorik 2 (1977), 1: 23-31

- BÖS K.; MECHLING H.: Dimensionen sportmotorischer Leistungen. Schorndorf: Hofmann 1983
- BÖS K.; MECHLING H.: Motorik. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 (a) a.a.O.: 253-257
- BÖS K.; WYDRA G.; MECHLING H.: Entwicklung und Evaluation eines sportmotorischen Koordinationstests für Teilnehmer(innen) an stationären Heilbehandlungen. In: JESCHKE D.: 1984 a.a.O.: 300-308
- BÖS K.; WOHLMANN R.: Allgemeiner Sportmotorischer Test (AST 6-11) zur Diagnostik der konditionellen und koordinativen Leistungsfähigkeit. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 36 (1987), 10: 145 - 156
- BORTZ J.: Statistik für Sozialwissenschaftler. Berlin u.a.: Springer 1989<sup>3</sup>
- BREDOW E.; HEILFORT U.; HEINISCH H.-D.; SCHEIBE K.: Möglichkeiten der Nutzung faktorenanalytischer Methoden zur Bewertung leistungsdiagnostischer Ergebnisse in technisch-taktischen Sportarten. In: Medizin und Sport 29 (1989), 3/4: 78-83
- BREHM W.: Sportpädagogische Forschungskonzepte zwischen wissenschaftlichem Anspruch und pädagogischer Verantwortung. In: BREHM W.; KURZ D. (Red.): 1987 a.a.O.: 19-36
- BREHM W.: Wie lehrt man offene Fertigkeiten? In: BIELEFELDER SPORTPÄDAGOGEN 1989 a.a.O.: 43-56
- BREHM W.; KURZ D. (Red.): Forschungskonzepte in der Sportpädagogik. Clausthal-Zellerfeld: dvs 1987
- BREITHECKER D.; LIEBISCH R.: Auswahlverfahren zum Sportförderunterricht. In: Haltung und Bewegung (1990), 1: 8-36
- BRETTSCHEIDER W.-D.; BAUR J.; BRÄUTIGAM M. (Red.): Bewegungswelt von Kindern und Jugendlichen. Schorndorf: Hofmann 1989
- BREZINKA W.: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. München: 1974
- BRINGMANN W.; REH J.: Sportbiologische Grundlagen für den Übungsleiter. Theorie und Praxis der Körperkultur 29 (1980), Beiheft 3
- BRUCH v. H.: Sport mit Bewegungsbehinderten - Überlegungen und praktische Beispiele. In: Motorik 9 (1986), 3: 93-101
- BRUNNER R.: Lexikon der pädagogischen Psychologie und Schulpädagogik. München: Reinhardt 1980
- BOUCHARD C.: Erbllichkeit und Trainierbarkeit. In: Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin (1986), 10: 318-322
- BOUCHARD C.; THIBAUT M. C.: Übungen und Training in Kindheit und Jugend. In: HOLLMANN W. (Hrsg.): 1986 a.a.O.: 324-342
- BÜHRLE M. (Hrsg.): Grundlagen des Maximal- und Schnellkrafttrainings. Schorndorf: Hofmann 1985
- BÜHRLE M.: Dimensionen des Kraftverhaltens und ihre spezifischen Trainingsmethoden. In: BÜHRLE M. (Hrsg.): 1985 (a) a.a.O.: 82-111
- BÜHRLE M.: Maximalkraft - Schnellkraft - Reaktivkraft. In: Sportwissenschaft 19 (1989), 3: 311-325

- BÜHRLE M.; SCHMIDTBLEICHER D.: Maximalkraft - Schnellkraft - Bewegungsschnelligkeit. In: AUGUSTIN D.; MÜLLER N. (Red.): 1981 (a) a.a.O.: 256-272
- BÜHRLE M.; SCHMIDTBLEICHER D.: Komponenten der Maximal- und Schnellkraft. In: Sportwissenschaft 11 (1981 b), 1: 11-27
- BÜHRLE M.; SCHMIDTBLEICHER D.; RESSEL H.: Die spezielle Diagnostik der einzelnen Kraftkomponenten im Hochleistungssport. In: Leistungssport 13 (1983), 3: 11-16
- BUNDESINSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFTEN: Zentrale Probleme im Nachwuchstraining der Leichtathletik. Köln: Selbstverlag 1985
- CARL K.: Alter bei Trainingsbeginn als Normgröße der Planung des Nachwuchstrainings. In: ROST R.; STARISCHKA S. (Red.): 1986 a.a.O.: 182-192
- CARL K.; KAYSER D.: Kondition. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 196-197
- CARL K.; KAYSER D.: Training. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 (a) a.a.O.: 418-419
- CARL K.; KAYSER D.; MECHLING H.; PREISING W. (Hrsg.): Handbuch Sport. Band 1. Düsseldorf: Schwann 1984
- CARPERS H.: Zentralnervensystem. In: KEIDEL W. D. (Hrsg.): 1979 a.a.O.: 21.1-21.76
- CLAUB G.; KULKA H.; LOMPSCHER J.; RÖSLER H.-D.; TIMPE K.-P.; VORWERG G. (Hrsg.): Wörterbuch der Psychologie. Köln: Pahl-Rugenstein 1976
- CLAUB G.; EBNER H.: Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner. Band 1. Grundlagen. Thun u. Frankfurt a.M.: Harri Deutsch 1985<sup>5</sup>
- CRATTY B. J.: Motorisches Lernen und Bewegungsverhalten. Bad Homburg: Limpert 1979<sup>2</sup>
- CRATTY B. J.; GIBSON S.: Bewegungsplanung (Praxie), Bewegungsimpulsivität und Aufmerksamkeit bei Kindern im Kindergartenalter. In: Motorik 8 (1985), 2: 51-57
- CRATTY B. J.; SAMOY L.: Ein Vergleich praxischer Verhaltensweisen bei 6 jährigen Kindern. In: Motorik 7 (1984), 2: 52-58
- CRONBACH L. J.: Coefficient Alpha and the internal structure of tests. In: Psychometrika 16 (1951), 3: 297-334
- DA FONSECA V.: Die kindliche Entwicklung aus hierarchischer Sicht. In: Motorik 8 (1985), 1: 3-13
- DAUGS R. (Red.): Neuere Aspekte der Motorikforschung. Aktuelle Motorikforschung in der Sportwissenschaft. Clausthal-Zellerfeld 1988
- DAUGS R.; BLISCHKE K.: Sensomotorisches Lernen. In: CARL K.; KAYSER D.; MECHLING H.; PREISING W. (Hrsg.): 1984 a.a.O.: 381-420
- DECKER W.; LÄMMER M. (Red.): Jahrbuch der Deutschen Sporthochschule Köln 1985. St. Augustin: Richartz 1985
- DE MAREES H.; MESTER J.: Sportphysiologie I. Frankfurt/M. u.a.: Diesterweg 1981
- DE MAREES H.; MESTER J.: Sportphysiologie II. Frankfurt/M. u.a.: Diesterweg 1982

- DE MAREES H.; MESTER J.: Sportphysiologie III. Frankfurt/M. u.a.: Diesterweg 1984
- DEMETER A.: Sport im Wachstums- und Entwicklungsalter. Leipzig: J. A. Barth 1981
- DIEKMANN W.; LETZELTER M.: Stabilität und Wiederholbarkeit von Trainingszuwachs durch Schnellkrafttraining im Grundschulalter. In: Sportwissenschaft 17 (1987), 3: 280-293
- DIETRICH G.; WALTER H.: Grundbegriffe der psychologischen Fachsprache. München: Ehrenwirth 1972<sup>2</sup>
- DÖBLER E.; DÖBLER H.: Kleine Spiele. Berlin: Volk und Wissen 1985<sup>15</sup>
- DONSKOI D. D.: Grundlagen der Biomechanik. Berlin u.a.: Bartels & Wernitz 1975
- DORDEL H.-J.: Auswahlverfahren für den Förderunterricht im Sport. Melle 1985
- DORDEL H.-J.: Das leistungsschwache Kind - Auswahl durch den Sportlehrer für den Förderunterricht im Sport (Schulsonderturnen). In: ROST R.; STARISCHKA S. (Hrsg.): 1985 a.a.O.: 88-98
- DORDEL H.-J.: Das motorisch schwache Kind - Möglichkeiten der Auswahl und der Förderung im Schulsonderturnen. In: BÖNING D. u.a. (Hrsg.): 1989 a.a.O.: 982-987
- DORDEL S.: Bewegungsförderung in der Schule. Dortmund: modernes lernen 1987
- DORSCH F.: Psychologische Wörterbuch. Hamburg: Meiner 1970<sup>2</sup>
- DROSTE I.: Soziale Anerkennung und allgemeine motorische Leistungsfähigkeit bei 10- bis 11jährigen Realschülern unter dem Aspekt der Integration leistungsschwacher Schüler. In: Sportunterricht 34 (1985), 8: 289-297
- EBERSPÄCHER H. (Hrsg.): Handlexikon Sportwissenschaft. Reinbek: Rowohlt 1987
- ECCLES J. C.: Das Gehirn des Menschen. München: Piper 1979<sup>4</sup>
- EGGER K.: Reichweite und Grenzen der sportunterrichtlichen Evaluation. In: ADL (Hrsg.): 1987 a.a.O.: 34-46
- EGGERT D.: LOS KF 18. Lincoln-Oseretzky-Scala. Kurzform zur Messung des motorischen Entwicklungsstandes von normalen und behinderten Kindern im Alter von 5-13 Jahren. Weinheim: Beltz 1971
- EGGERT D.; RATSCHINSKI G.: Interventionsorientierte Diagnostik psychomotorischer Basisfaktoren bei lern- und entwicklungsgefährdeten Kindern. In: Motorik 7 (1984): 3 - 13
- EHLENZ H.; GROSSER M.; ZIMMERMANN E.: Krafttraining. München: BLV 1983
- EICKSTEDT v. D.; STEMME G.: Die frühkindliche Bewegungsentwicklung und ihre mögliche Problematik. Düsseldorf: Bundesverband für spastisch Gelähmte und andere Körperbehinderte e.V. o.J.
- ENGEL R.; NIERMANN J.: Zur Entwicklung sportiver Sinnorientierung 6- bis 10-jähriger Jungen und Mädchen in einer geschlechtstypisch geprägten Lebenswelt. In: BRETTSCHEIDER W.-D.; BAUR J.; BRÄUTIGAM M. (Red.): 1989 a.a.O.: 132-144

- ERDMANN R.: Zum empirisch-analytischen Forschungsansatz in der Sportpädagogik. Vom Erbsenzählen zur Minestrone. In: BREHM W.; KURZ D. (Red.): 1987 a.a.O.: 57-73
- EVARTS E. V.: Die Steuerung von Bewegungen durch das Gehirn. In: Gehirn und Nervensystem. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft 1985: 153-158
- FARFEL W. S.: Bewegungssteuerung im Sport. Berlin: Sportverlag 1983<sup>2</sup>
- FARMOSI I.; NADORI L.; BAKONYI F.: The somatic development and motorial performance of 12-year-old children considering factors of socio-cultural conditions (order of birth, the number of family and the extent of settlement). In: International Journal of Physical Education 23 (1986), 3: 15-19
- FABNACHT G.: Systematische Verhaltensbeobachtung. München: Reinhardt 1979
- FETZ F.: Zur sportlichen Gewandtheit und ihren Merkmalen. In: Leibeserziehung 13 (1964), 12: 374-378
- FETZ F.: Bewegungslehre der Leibesübungen. Bad Homburg: Limpert 1980
- FETZ F.: Sportmotorische Entwicklung. Wien: Österreichischer Bundesverlag 1982
- FETZ F.: Sensomotorische Gleichgewicht - Erscheinungsformen und Tests  
Teil I: Leibesübungen - Leibeserziehung 40 (1986 a), 5: 107-115  
Teil II: Leibesübungen - Leibeserziehung 40 (1986 b), 6: 132-139
- FETZ F.: Sensomotorisches Gleichgewicht im Sport. Wien: Österreichischer Bundesverlag 1987
- FETZ F.; KORNEXL E.: Sportmotorische Tests. Innsbruck: Inn-Verlag 1978<sup>2</sup>
- FETZ F.; MADER C.: Drehseitigkeit als Lateralitätsproblem bei Drehungen. In: Praxis der Leibesübungen 20 (1979), 6: 111-112
- FETZ F.; MAYER W.; MÜLLER E.; NACHBAUER W.: Sportmotorische Diagnoseverfahren. Wien: Österreichischer Bundesverlag 1989
- FETZER B.; VOLKAMER M.; BEDENBECKER H.-P.: Untersuchungen zur kinästhetischen Wahrnehmung. In: RIEDER H.; HAHN E. (Red.): 1976 a.a.O.: 124-140
- FIRMIN F.: Bewegungsminderbegabte und lernbehinderte Kinder. In: Sporterziehung in der Schule (1980), 5/6: 15-18
- FISCHER K.: Rechts - Links - Probleme in Sport und Training. Schorndorf: Hofmann 1988
- FISCHER U.; STARISCHKA S.; STÖCKER G. (Hrsg.): Perspektiven. Dortmunder Schriften Sport Band 4/5. Erlensee: SFT 1987
- FISCHER U.; HAIN D.; KIRCHEM A.; WAGNER J.; STARISCHKA S.: Zur Problematik der Messung volleyballspezifischer kinästhetischer Differenzierungsfähigkeit. In: FISCHER U.; STARISCHKA S.; STÖCKER G. (Hrsg.): 1987 a.a.O.: 259-298
- FLEISHMAN E. A.: Factor analyses of physical fitness tests. In: Educational and Psychological Measurement 23 (1963), 4: 647-661
- FLEISHMAN E. A.: The structure and measurement of physical fitness. Englewood Cliffs: 1964

- FLEISHMAN E. A.; RICH S.: Role of Kinesthetic and Spatial-Visual Ability in Perceptual- Motor Learning. In: SINGER R. (Ed.): 1972 a.a.O.: 139-144
- FRANK H. (Hrsg.): Kybernetik - Brücke zwischen den Wissenschaften. Frankfurt: Umschau 1970<sup>7</sup>
- FREY G.: Zur Terminologie und Struktur physischer Leistungsfaktoren und motorischer Fähigkeiten. In: Leistungssport 7 (1977), 5: 339-362
- FREY G.: Entwicklungsgemäßes Training in der Schule. In: Sportwissenschaft 8 (1978), 2: 172-204
- FRIEDRICH J.: Methoden empirischer Sozialforschung. Opladen: Westdeutscher Verlag 1985<sup>13</sup>
- FRITZENBERG M.: Untersuchungen zur Entwicklung der sportlichen Motivation von Schülern im Sportunterricht der Abiturstufe. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 37 (1987), 3: 170-176
- FROSTIG M.: Bewegungs-Erziehung. München: Reinhardt 1980<sup>2</sup>
- FRÖHLICH W. D.; DREVER J.: dtv-Wörterbuch zur Psychologie. München: dtv 1981<sup>13</sup>
- FUHRMANN R.; SCHUSTER A.: Fitness-Test-Primarstufe (FTP). In: ADL (Hrsg.): 1980 a.a.O.: 308-309
- FUHRMANN R.; SCHUSTER A.: Fitness-Test-Primarstufe (FTP). In: HAAG H.; DASSEL H. (Hrsg.): 1981 a.a.O.: 104-109 und 139-142
- FUHRMANN R.; SCHUSTER A.: Hinweise zur Auswahl bewegungsauffälliger Kinder. In: LANDESINSTITUT SCHLESWIG-HOLSTEIN FÜR PRAXIS UND THEORIE DER SCHULE (IPTS) (Hrsg.): 1988 a.a.O.: 34-41
- FUHRMANN R.; SCHUSTER A.: Zur Auswahl bewegungsauffälliger Schüler für den Sportförderunterricht: Vorstellung eines klassenstufenbezogenen Beobachtungsbogens. In: Haltung und Bewegung (1990), 1: 37-43
- GABEL H.: Der Beitrag der wichtigsten sensorischen Analysatoren zur Gleichgewichtserhaltung. In: Motorik 7 (1984), 3: 129-137
- GIBSON J. J.: Die Sinne und der Prozeß der Wahrnehmung. Bern u.a.: Huber 1973
- GIEBEL W.: Der Begriff "sportliche Leistung" als Kategorie in der Sportmedizin. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 37 (1988), 1: 17-18
- GOLLHOFER A.: Komponenten der Schnellkraftleistungen im Dehnungs-Verkürzungs-Zyklus. Erlensee: SFT 1987
- GRÖSSING S. (Hrsg.): Spektrum der Sportdidaktik. Bad Homburg: Limpert 1979
- GRÖSSING S.: Sportdidaktik als Theorie des Sportunterrichts. In: GRÖSSING S. (Hrsg.): 1979 (a) a.a.O.: 85-106
- GROPLER H.; THIEß G.: Die Kennzeichnung der inneren Struktur der körperlichen Leistungsfähigkeit 8-14jähriger Schüler. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 23 (1974), 5: 414-436

- GROPLER H.; THIEB G.: Die faktorenanalytische Bestimmung der Validität sportmotorischer Tests zur Erfassung der lokomotorischen Schnelligkeits- und azyklischen Schnelligkeitsmerkmale. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 36 (1987), 2: 116-122
- GROSSER M.: Psychomotorische Schnellkoordination. Schorndorf: Hofmann 1976
- GROSSER M.; BRÜGGEMANN P.; ZINTL F.: Leistungssteuerung. München u.a.: BLV 1986
- GROSSER M.; STARISCHKA S.: Konditionstests. München: BLV Verlag 1981
- GROSSER M.; STARISCHKA S.; ZIMMERMANN E.: Konditionstraining. Theorie und Praxis aller Sportarten. München: BLV 1985<sup>3</sup>
- GROSSER M.; ZIMMERMANN E.: Schnelligkeit. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 310-311
- GRÜNEWALD B.: "Sport" als Prävention: Ist Bewegungsmangel als Risikofaktor gesichert? In: Therapiewoche 30 (1980), 32: 5205-5209
- GUNDLACH H.: Systembeziehungen körperlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 17 (1968), Beiheft "Sozialismus und Körperkultur" Teil II: 198-205
- GUNDLACH H.: Persönlichkeit und Leistungsstruktur. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 36 (1987), 5: 265-272
- GÜNZEL W. (Hrsg.): Taschenbuch des Sportunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider 1977
- GÜNZEL W.: Aspekte der sportlichen Leistung und Leistungsbeurteilung. In: GÜNZEL W. (Hrsg.): 1977 (a) a.a.O.: 79-105
- GUTEZEIT G.; GRITZKA D.; WAEGNER J.: Der Einfluß einer sportpädagogischen Betreuung auf die motorische Koordinationsleistung adipöser Kinder. In: Motorik 1 (1978), 1: 9-12
- GUTHKE J.: Diagnostik der intellektuellen Lernfähigkeit. Berlin: 1977
- HAAG. H.; DASSEL H. (Hrsg.): Fitness-Tests. Schorndorf: Hofmann 1981<sup>2</sup>
- HACKER W.: Allgemeine Arbeits- und Ingenieurspsychologie. Stuttgart: Huber 1978<sup>2</sup>
- HAHMANN H.: Grundschüler lernen sportliches Handeln. Schorndorf: Hofmann 1986
- HAHMANN H.; LIEBISCH R.; BREITHECKER D.: Effizienzuntersuchung im Sportförderunterricht bei Erstkläbfern. In: Haltung und Bewegung (1985), 4: 11-44
- HAHN E.: Kindertraining. München u.a.: BLV 1982
- HAMSEN G.: Zwischenbericht zum Forschungsprojekt "Untersuchungen zur Relevanz der kinästhetischen Wahrnehmung für das Leistungsniveau in ausgewählten Sportarten." Manuskript Universität Heidelberg 1977
- HARSANYI L.; MARTIN M.: Vererbung - Stabilität - Auswahl. In: Leistungssport 16 (1986), 3: 9-11

- HARTMANN C.: Das ökonomische Testprofil als Diagnosemethode zur Erfassung koordinativer Fähigkeiten. In: *Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig* 22 (1981), 3: 107-115
- HARTMANN C.: Der Mehrfachaufgabentest - eine ökonomische Kontrollmethode zur Diagnostizierung koordinativer Fähigkeiten. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 32 (1983), 7: 501-505
- HARTMANN H.; ODEY R.: "Schwache Schüler im Sportunterricht" - Hinweise zur Entwicklung kooperativen und sozial-integrativen Handelns im Sportunterricht. In: *Zeitschrift für Sportpädagogik* 1 (1977), 4: 406-424
- HAUNSCHILD S.: Zur Bedeutung des Leistungsfaktors Technik / Koordination in der Struktur der Wettkampfleistung. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 34 (1985), 2: 98-101
- HEBBELINK M.: Das körperliche Wachstum, die Entwicklung und die motorische Leistungsfähigkeit von Schulkindern. In: *Medizin und Sport* 27 (1987), 4: 104-109
- HECKER G.: *Leistungsentwicklung im Sportunterricht*. Weinheim: Beltz 1971
- HECKHAUSEN H.: Motive und ihre Entstehung. In: WEINERT F. E. u.a. (Hrsg.): 1980 a.a.O.: 133-172
- HECKHAUSEN H.: *Motivation und Handeln*. Berlin u.a.: Springer 1989<sup>2</sup>
- HEHLMANN W.: *Wörterbuch der Psychologie*. Stuttgart: Kröner 1974
- HEINEMANN K.: Leistung, Leistungsprinzip, Leistungsgesellschaft. In: *Sportwissenschaft* 5 (1975), 2: 119-146
- HELMREICH R.: Längsschnittdaten zur Veränderungsanalyse. In: WILLIMCZIK K.; GROSSER M.: 1979 a.a.O.: 107-118
- HENATSCH H.-D.; LANGER H. H.: Neurophysiologische Aspekte der Sportmotorik. In: RIEDER H.; BÖS K.; MECHLING H.; REISCHLE K. (Hrsg.): 1983 a.a.O.: 27-55
- HERM K.-P.; MIETHE M.: Die Darstellung und Bewertung der Wachstumsdynamik sporttreibender Kinder. In: *Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig* 28 (1987), 2: 58-67
- HERZOG H.-D.: Zu ausgewählten Problemen der Forschungsmethodik in der Theorie und Methodik des Trainings. In: *Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig* 29 (1988), 1: 28-38
- HILDENBRANDT E.: Aufriß der Motopädagogik. In: *Motorik* 2 (1979), 3: 86-93
- HINSCHING J.: Zum Einfluß biologischer und sozialer Faktoren von der Geburt bis zum Schuleintritt auf die koordinativ-motorische Leistungsfähigkeit jüngerer Schulkinder. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 32 (1983), Beiheft 1: 74-75
- HIRTZ P.: Zur Bewegungseigenschaft Gewandtheit. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 13 (1964), 8: 729-735
- HIRTZ P.: Die koordinative Vervollkommnung als wesentlicher Bestandteil der körperlichen Grundausbildung. In: *Körpererziehung* 26 (1976), 8/9: 381-387

- HIRTZ P.: Untersuchung zur Entwicklung koordinativer Leistungsvoraussetzungen bei Schulkindern. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 2 (1976 a), 4: 283-289
- HIRTZ P.: Struktur und Entwicklung koordinativer Leistungsvoraussetzungen bei Schulkindern. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 26 (1977), 7: 503-510
- HIRTZ P.: Schwerpunkte der koordinativ-motorischen Vervollkommnung im Sportunterricht der Klassen 1 bis 10. In: Körpererziehung 28 (1978), 7: 340-344
- HIRTZ P.: Zur Trainierbarkeit koordinativer Funktionen und Fähigkeiten im außerunterrichtlichen Sport. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 29 (1980), Beiheft 2: 36-40
- HIRTZ P.: Koordinative Fähigkeiten - Begriffs- und Fundamentalitätsbestimmung. In: BIRNBAUM D. (Hrsg.): 1981 (a) a.a.O.: 1-21
- HIRTZ P.: Koordinative Fähigkeiten - Kennzeichnung, Alternsgang und Beeinflussungsmöglichkeiten. In: Medizin und Sport 21 (1981 b), 11: 348-351
- HIRTZ P.: Koordinativ-motorische Vervollkommnung im Sportunterricht und im Hort - neuere Ergebnisse und Positionen. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 32 (1983), Beiheft 1: 29-32
- HIRTZ P.; BULL H.; PÖHLMANN R.: Vervollkommnung koordinativer Fähigkeiten. In: KNAPPE W.; HASENKRÜGER H. (Red.): 1984 a.a.O.: 149-161
- HIRTZ P.; RÜBESAMEN H.; WAGNER H.: Gewandtheit als Problem der sensomotorischen Entwicklung. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 21 (1972), 8: 742-749
- HIRTZ P.; THOMAS S.: Zur Entwicklung und Struktur koordinativer Leistungsvoraussetzungen von Teilnehmern am außerunterrichtlichen Sport. In: Körpererziehung 2 (1977), 12: 554-557
- HOBUSCH P.: Zu den Beziehungen zwischen der Antizipationsfähigkeit und den koordinativen Fähigkeiten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 30 (1981), 10: 774-777
- HOCHMUTH G.: Biomechanik sportlicher Bewegungen. Berlin: Sportverlag 1982<sup>5</sup>
- HOLLMANN W. (Hrsg.): Zentrale Themen der Sportmedizin. Berlin u.a.: Springer 1986<sup>3</sup>
- HOLLMANN W.: Training und Sport als Mittel der Prävention in der Kardiologie. In: HOLLMANN W. (Hrsg.): 1986 (a) a.a.O.: 1-23
- HOLLMANN W.; LIESEN H.; HECK H.; MADER.; VÖLKER K.; LAGERSTRÖM D.: Bewegungsmangel - kritisch betrachtet. In: Sportunterricht 36 (1987), 2: 55-64
- HOLLMANN W.; HETTINGER T.: Sportmedizin - Arbeits- und Trainingsgrundlagen. Stuttgart; New York: Schattauer 1990<sup>3</sup>
- HOLTZ D.: Die Entwicklung der Rhythmusfähigkeit bei Schulkindern. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 26 (1977), 7: 523-526
- HOLTZ D.: Zur Vervollkommnung der Rhythmusfähigkeit im Sportunterricht der Klassen 1 bis 6. In: Körpererziehung 29 (1979), 4: 151-159

- HOLTZ D.: Elektrokardiographische Methode zur Diagnostik der Rhythmusfähigkeit. In: BIRNBAUM D. (Hrsg.): 1981 a.a.O.: 40-55
- HOLTZ D.: Gymnastikausbildung - breites Betätigungsfeld zur Schulung koordinativer Fähigkeiten. In: Körpererziehung 36 (1986), 2/3: 89-94
- HORN E.: Vergleichende Sinnesphysiologie. Stuttgart u.a.: Fischer 1982
- HOTZ A.: Qualitatives Bewegungslernen. Zumikon: SVSS 1986
- HOTZ A.; WEINECK J.: Optimales Bewegungslernen. Erlangen: perimed 1988<sup>2</sup>
- ILG H.: Motivationspsychologie und Sporttätigkeit. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 31 (1982), 7: 488-500
- ILG H.: Aspekte einer Theorie der Motivation und des Motivierens im Konzept der Regulation sportlicher Tätigkeiten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 35 (1986), 4: 271-279
- IRMISCHER T.; FISCHER K. (Red.): Bewegungserziehung und Sport an Schulen für Lernbehinderte. Schorndorf: Hofmann 1982
- ISRAEL S.: Die Bewegungskoordination frühzeitig ausbilden. In: Körpererziehung 26 (1976), 11: 501-505
- ISRAEL S.: Die Grundzüge bewegungsinduzierter organischer Adaptation. In: Medizin und Sport 26 (1986), 8: 225-230
- ISRAEL S.: Wechselwirkungen zwischen sportbezogenem Verhalten und körperlichen Merkmalen. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 37 (1987), 2: 92-96
- JAKOB H.: Zielgerichtete Vervollkommnung der koordinativen Fähigkeiten - ein wichtiger Aspekt bei der Realisierung des Sportabzeichenprogramms der DDR. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 32 (1983), 12: 918-922
- JANKO W.: Intelligenz und Psychomotorik. Vergleich von Schülern differenter Schultypen. Idstein: Schulz-Kirchner 1985
- JANSSEN J. P.; SCHLICHT W.; STRANG H. (Hrsg.): Handlungskontrolle und soziale Prozesse im Sport. Köln: bps-Verlag 1987
- JESCHKE D.: Stellenwert der Sportmedizin in Medizin und Sportwissenschaft. Berlin u.a.: Springer 1984
- JESCHKE K.: Gedanken zur Trennschärfe sportmotorischer Tests. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 31 (1977), 9: 217-220
- JESCHKE K.: Motorische Entwicklung Tiroler Schüler. In: BAUSS R.; ROTH K. (Hrsg.): 1977 (a) a.a.O.: 167-172
- JOCH W.: Motorische Entwicklung. In: CARL K.; KAYSER D.; MECHLING H.; PREISING W. (Hrsg.): 1984 a.a.O.: 353-380
- JOCH W.: Über die Beziehungen zwischen somatischem Wachstum und motorischer Entwicklung. In: BRETTSCHEIDER W.-D.; BAUR J.; BRÄUTIGAM M. (Red.): 1989 a.a.O.: 145-158

- JOCHADE H.; SCHWARZE S.: Zu den Wechselbeziehungen zwischen dem Ausprägungsgrad konditioneller und koordinativer Fähigkeiten und dem Niveau sportbezogener Einstellungen und Verhaltensweisen bei Studenten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 33 (1984), 12: 894-899
- JONATH U. (Hrsg.): Lexikon Trainingslehre. Reinbek: Rowohlt 1986
- JUNG R.: Koordinative Kontrollübungen für den Sportunterricht und Hortsport in den unteren Klassen. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 33 (1984), 2: 126-129
- JUNG R.: Kontrollübungen zur Erfassung koordinativer Fähigkeiten im Schulsport (insbesondere in der Unterstufe). Manuskript Universität Greifswald 1985
- KAMINSKI G.: Verhaltenstheorie und Verhaltensmodifikation. Stuttgart: 1970
- KAPUSTIN P.: Wer ist ein Problemschüler? In: Sportpädagogik 3 (1979), 3: 6-9
- KAUKEREIT I.: Aufgaben zur Verbesserung der Koordination. In: Haltung und Bewegung (1984), 4: 29-30
- KAYSER D.: Ausdauer. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 41-43
- KAYSER D.: Sportdidaktik. In: CARL K.; KAYSER D.; MECHLING H.; PREISING W. (Hrsg.): 1984 a.a.O.: 63-82
- KEIDEL W. D. (Hrsg.): Kurzgefasstes Lehrbuch der Physiologie. Stuttgart: Thieme 1979<sup>5</sup>
- KEIDEL W. D.: Physiologie des Gehörs. In: KEIDEL W. D. (Hrsg.): 1979 a.a.O.: 18.1-18.31
- KEIDEL W. D.; SPRENG M.: Elementarfunktionen und Informationsverarbeitung innerhalb des Zentralnervensystems. In: FRANK H. (Hrsg.): 1970 a.a.O.: 45-62
- KEMPER F.-J.: Motorik und Sozialisation. Bad Homburg: Limpert 1982
- KINDERMANN W.; KEUL J.: Anaerobe Energiebereitstellung im Hochleistungssport. Schorndorf: Hofmann 1977
- KIPHARD E.-J.: Bewegungs- und Koordinationsschwächen im Grundschulalter. Schorndorf: Hofmann 1977<sup>3</sup>
- KIPHARD E.-J.: Der Trampolin - Körperkoordinationstest (TKT). In: Motorik 3 (1980), 2: 78-83
- KIPHARD E.-J.: Sportförderunterricht/Schulsonderturnen unter psychomotorischem Aspekt. In: Motorik 5 (1982), 1: 17-24
- KIPHARD E.-J.: Bewegungsdiagnostik. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 63
- KIPHARD E.-J.: Psychomotorik - Motopädagogik - Mototherapie. In: Motorik 7 (1984), 2: 49-51
- KIPHARD E.-J.: Wie weit ist ein Kind entwickelt? Dortmund: modernes lernen 1987<sup>6</sup>
- KIRSCH A.: Standard-Fitness-Test. In: Lehrhilfen für die Leibeserziehung 17 (1968), 12: 133-140
- KIRSCH I.: Zur Bedeutung und Ausbildung koordinativer Fähigkeiten im Kanurennsport. In: Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 24 (1983), 1: 59-67

- KLAUER K. (Hrsg.): Handbuch der pädagogischen Diagnostik. Düsseldorf: Schwann 1978
- KLIMPEL P.: Grundsätzliche Bemerkungen zum pädagogischen Experiment. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 33 (1984), 4: 269-274
- KLIMPEL P.: Methodologische Grundlagen des Forschungsprozesses in der Sportmethodik. In: BAUERSFELD K.-H. u.a. (Red.): 1987 a.a.O.: 11-48
- KLIMT F.: Das leistungsschwache Kind im Schulsport aus medizinisch-pädiatrischer Sicht. In: LUTTER H.; RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 57-83
- KNAPPE W.; HASENKRÜGER H. (Red.): Methodik des Sportunterrichts Band 1. Leipzig: Manuskriptdruck 1984
- KOINZER K.: Energetischer Metabolismus und dessen hormonelle Steuerung bei Kindern und Jugendlichen während Ausdauerbelastungen. In: Medizin und Sport 27 (1987), 7: 208-211
- KONZAG G.; KRUG T.; LAU A.: Zur Objektivierung der Antizipationsfähigkeit bei Sportspielern. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 37 (1988), 3: 188-194
- KOOLS J. A.; TWEEDIE D.: Development of Praxis in Children. In: Perceptual and Motor Skills 40 (1975): 11-19
- KORNEXL E. (Hrsg.): Spektrum der Sportwissenschaften. Wien: Österreichischer Bundesverlag 1987
- KORTH D.; WITTEKOPF G.: Zur motorischen Leitgeschwindigkeit von Extremitätennerven bei Sportlern. In: Medizin und Sport 28 (1988), 1: 11-13
- KROMBOLD H.: Motorik im Vorschulalter. Ein Überblick. In: Motorik 8 (1985), 3: 83-96
- KROMBOLD H.: Zusammenhänge von sportlichen Leistungen mit familialen und ökologischen Bedingungen im Grundschulalter - Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung -. In: BRETSCHNEIDER W.-D.; BAUR J.; BRÄUTIGAM M. (Red.): 1989 a.a.O.: 117-131
- KRUG S.; HECKHAUSEN H.: Motivänderung in der Schule. In: RHEINBERG F. (Hrsg.): 1982 a.a.O.: 65-114
- KRÜGER A.: Die Reaktionszeit des Sportlers. Ein Überblick über ausgewählte Forschungsergebnisse. In: Leistungssport 31 (1982), Beiheft "Die Reaktionszeit des Sportlers": 4-33
- KÜHN J.: Untersuchungen zur technisch-koordinativen Vervollkommnung der Kampfhandlungen junger Ringer. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 34 (1985), 11: 848-854
- KUDER G. F.; RICHARDSON M. W.: The theory of the estimation of test reliability. In: Psychometrika 2 (1937), 3: 151-160
- KULTUSMINISTER DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN (Hrsg.): Richtlinien Sport. Band I: Allgemeiner Teil. Köln: Greven 1980
- KUNATH P.: Die Einheit von Kognition, Motivation und Emotion in der Regulation sportlicher Tätigkeit und Handlung. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 37 (1988), 1: 2-11

- LANDAU G.: Zum Auffälligwerden als "leistungsschwacher" Schüler im und durch Sportunterricht. In: LUTTER H.; RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 84-92
- LANDER H.-J.: Über das Verhältnis von Kognition, Emotion, Motivation aus allgemeinspsychologischer Sicht (Teil 2). In: Theorie und Praxis der Körperkultur 35 (1986), 6: 396-404
- LANDESINSTITUT SCHLESWIG-HOLSTEIN FÜR PRAXIS UND THEORIE DER SCHULE (IPTS) (Hrsg.): Sportförderunterricht (Schulsonderturnen). Kronshagen/Kiel: Selbstverlag 1988<sup>2</sup>
- LEHNERTZ K.: Die Ermüdung der koordinativen Leistungsfähigkeit. In: Leistungssport 16 (1986), 1: 5-10
- LETZELTER H.: Taktik. In: EBERSPÄCHER H. (Hrsg.): 1987 a.a.O.: 468-472
- LETZELTER M.: Trainingsgrundlagen. Reinbek: Rowohlt 1984
- LETZELTER M.: Kondition. In: EBERSPÄCHER H. (Hrsg.): 1987 a.a.O.: 177-190
- LETZELTER M. und H.: Wettkampfverhalten beim 200-m-Lauf. Leistungs- und geschlechtsbedingte Unterschiede im Niveau der Sprintausdauer von Olympiateilnehmern. In: AUGUSTIN D.; MÜLLER N (Red.): 1981 a.a.O.: 310-326
- LIENERT G. A.: Testaufbau und Testanalyse. Weinheim: Beltz 1969
- LJACH V. I.: (O Klassifikacii koordinacionnych sposobnostej) Über die Klassifikation der Koordinationsfähigkeiten. In: Teorija i praktika fiziceskoj kul'tury (1987), 7: 28-30. Übersetzung UB Dortmund Ü/DO 776: 15 S.
- LJAPUNOW A. A. (Red.): Probleme der Kybernetik, Band 7. Berlin: Akademie Verlag 1966
- LUDWIG G.: Ergebnisse eines pädagogischen Experiments zur koordinativen Vervollkommnung im Sportunterricht der Unterstufe - Darstellung von Perzentilwertveränderungen. In: BIRNBAUM D. (Hrsg.): 1981 a.a.O.: 56-61 und 104-109
- LUDWIG G.: Die koordinative Entwicklung im Vorschulalter. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 3 (1989), Beiheft 2: 47-50
- LUDWIG G.; BODMANN B.: Die Entwicklung koordinativer Fähigkeiten - etwas Zusätzliches? In: Körpererziehung 34 (1984), 7: 308-311
- LUDWIG G.; HIRTZ P.: Zur koordinativ-motorischen Vervollkommnung in den Klassen 2 bis 4. In: Körpererziehung 31 (1981), 6: 262-265
- LUDWIG R.; THIEß G.: Auswertung und Interpretation von Faktorenanalysen bei der Aufklärung der körperlichen Leistungsfähigkeit. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 26 (1977), 10: 758-773
- LUTTER H.; RÖTHIG P. (Red.): Das leistungsschwache Kind im Schulsport. Schorndorf: Hofmann 1983
- MARTINIUS J.: Reifungsvorgänge im Zentralnervensystem. In: REMSCHMIDT H.; SCHMIDT M. (Hrsg.): 1981 a.a.O.: 62-72
- MARTIN D.: Grundlagen der Trainingslehre. Teil I. Schorndorf: Hofmann 1979<sup>2</sup>

- MARTIN D.: Konzeption eines Modells für das Kindes- und Jugendtraining. In: Leistungssport 11 (1981), 3: 165-176
- MARTIN D.: Grundlagen der Trainingslehre. Teil II. Schorndorf: Hofmann 1982<sup>2</sup>
- MARTIN D.: Leistungsentwicklung und Trainierbarkeit konditioneller und koordinativer Komponenten im Kindesalter. In: Leistungssport 12 (1982 a), 1: 14-24
- MARTIN D.: Training im Kindes- und Jugendalter. Schorndorf: Hofmann 1988
- MATTAUSCH W.-D.: Zu einigen Problemen der begrifflichen Fixierung der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 22 (1973), 9: 849-856
- MATTNER D.: Anthropologische Bestimmung der Mototherapie. In: Motorik 12 (1989), 4: 142-149
- MATWEJEW L. P.; NOWIKOW A. D.: Theorie und Methodik der Körpererziehung. Band 1. Berlin: Sportverlag 1982
- MATWEJEW L. P.; NOWIKOW A. D.: Theorie und Methodik der Körpererziehung. Band 2. Berlin: Sportverlag 1982 (a)
- MAURER H.; MAYER W.: Wendigkeitstests. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 41 (1987), 8: 176-181
- MAYER W.: Strukturanalysen sportmotorischer Leistungen unter Berücksichtigung interindividueller Unterschiede. In: FETZ F. u.a.: 1989 a.a.O.: 57-146
- MECHLING H.: Bewegungskoordination. In: RÖTHIG P. (Hrsg.): 1983 a.a.O.: 68-69
- MECHLING H.: Auswertung von Lehr- und Lernprozessen im Sport: Motorische Fähigkeiten und sportmotorische Fertigkeiten. In: ADL (Hrsg.): 1987 a.a.O.: 77-89
- MECHLING H.; BÖS K.: Ein fähigkeitsorientierter Ansatz zur Erklärung sportmotorischer Leistungen. In: Sportwissenschaft 14 (1984), 1: 32-49
- MEINEL K.; SCHNABEL G.: Bewegungslehre. Berlin: Volk und Wissen 1977<sup>2</sup>
- MEKOTA K.: Testbatterie zur Diagnostik koordinativer Fähigkeiten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 33 (1984), 2: 118-121
- MEKOTA K. u.a.: Reliability and Validity of some Tests of Motor Coordination Abilities. In: Acta Universitatis Palackianae olomucensis facultas rerum naturalium 72 (1981), 11: 35-61
- MELLEROWICZ H.: Gesundheit und Leistung. Berlin u.a.: Springer 1985
- MERTENS M.: Die psychomotorische Erziehung im Kindes- und Jugendalter. Rheinstetten-Neu: Schindele 1977
- MESTER J.: Diagnostik von Wahrnehmung und Koordination im Sport. Schorndorf: Hofmann 1988
- MEYER W.-U.: Leistungsmotiv und Ursachenerklärung von Erfolg und Mißerfolg. Stuttgart: Klett 1973
- MEYER W.-U.: Das Konzept von der eigenen Begabung. Auswirkungen, Stabilität und vorauslaufende Bedingungen. In: Psychologische Rundschau 35 (1984), 3: 136-150

- MEYNER S E.: Koordinative Fähigkeiten im Kindesalter. In: Praxis der Psychomotorik 10 (1985), 3: 81-90
- MEYNER S E.: Zur Bedeutung physischer Leistungsfaktoren und motorischer Eigenschaften für den Sportförderunterricht (1). In: Haltung und Bewegung (1986 a), 1: 9-21
- MEYNER S E.: Zur Bedeutung physischer Leistungsfaktoren und motorischer Eigenschaften für den Sportförderunterricht (2). In: Haltung und Bewegung (1986 b), 2: 11-23
- MÜLLER E.; DICK H.: Zum Problem der Trainierbarkeit sportmotorischer Reaktions-schnelligkeit. In: Leistungssport 12 (1982), 6: 454-460
- MÜLLER K.-J.: Explosivkraft - eine generelle oder spezifische Eigenschaft. In: BÜHRLE M. (Hrsg.): 1985 a.a.O.: 144-160
- MÜLLER K.-J.: Statische und dynamische Muskelkraft. Frankfurt/M.: Harri Deutsch 1987
- NASTENKO V. T. u. a.: (Vzainmosvjaz urovnja taktiko-techničeskogo masterstva borcov s pokazateljami mysjesno-sustavnoj cuvstvitelnosti) Wechselbeziehung zwischen dem Niveau des taktisch-technischen Könnens von Ringern und den Faktoren der Empfindlichkeit der Muskeln und Gelenke. In: Sportivnaja borba (1982): 69-70. Übersetzung UB Dortmund Ü/DO 608, 6 S.
- NEUHÄUSER G.: Entwicklungspsychologische Grundlagen von Bewegungsverhalten und Körperschema. In: Motorik 7 (1984), 4: 153-156
- NEUMAIER A.: Sportmotorische Tests in Unterricht und Training. Schorndorf: Hofmann 1983
- NEUMANN G.: Nutzen des Ausdauertrainings für die Prophylaxe und Therapie ausgewählter Herz-Kreislauf- und Stoffwechselerkrankungen. In: Medizin und Sport 26 (1986), 6: 167-173
- NOTH J.: Neurophysiologie der motorischen Steuerungs- und Regelungsprozesse. In: DAUGS R. (Red.): 1988 a.a.O.: 124-136
- PAWLIK K. (Hrsg.): Diagnose der Diagnostik. Stuttgart: Klett 1976
- PETERMANN F.: Veränderungsmessung. Stuttgart: Kohlhammer 1978
- PETERSEN T.: Qualitative Bewegungsforschung. Bad Homburg: Limpert 1985
- PFISTER G.: Zum Stellenwert des sportlichen Leistens bei Jugendlichen in der Bundesrepublik und in der DDR. In: Sportwissenschaft 16 (1986), 1: 61-75
- PIAGET J.: Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde. Stuttgart: Klett 1975 (Studienausgabe)
- PICKENHAIN L.; BEYER L.; MEISCHNER I.: Neue Erkenntnisse zur Steuerung der Bewegungskoordination beim Menschen. In: Medizin und Sport 25 (1985), 8: 225-228
- PÖHLMANN R.: 5 Thesen zum "Fähigkeitssystem" der Sportmotorik im handlungspsychologischen Bezug. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 26 (1977), 7: 511-515

- PÖHLMANN R.: Veränderungsmessung und Lernprozeßobjektivierung. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 35 (1986), 3: 201-206
- PÖHLMANN R.; KIRCHNER G.: Gleichgewichtsübungen - nützlich wie eh und je. In: Körpererziehung 29 (1979), 6: 266-269
- PÖHLMANN R.; KIRCHNER G.; FEUSTEL R.: Oft der Schlüssel zum Erfolg - die Rhythmusschulung. In: Körpererziehung 31 (1981), 12: 558-561
- POLJAKOW G. I.: Die Probleme der Regelung, Kontrolle und Steuerung in neurophysiologischer Sicht. In: LJAPUNOW A. A. (Red.): 1966 a.a.O.: 225-240
- POPPER K. R.; ECCLES J. C.: Das Ich und sein Gehirn. München: Piper 1987<sup>6</sup>
- PRENNER K.: Zur Sozialpsychologie des leistungsschwachen Schülers im Sportunterricht. In: Sportunterricht 25 (1976), 9: 299-304
- QUELL M.; SATTEL L.: Untersuchungen zum Zusammenhang zwischen sensumotorischer Entwicklung von Kindern der Primarstufe und der Zugehörigkeit ihrer Eltern zu verschiedenen sozialen Schichten. In: Sportunterricht 25 (1976), 9: 293-299
- RAPP G.; SCHODER G.: Motorische Testverfahren. Stuttgart: Huber 1977
- RASIM M.; NIEDER H.-J.: Zum Problemschüler im Sportunterricht. In: DECKER W.; LÄMMER M (Red.): 1985 a.a.O.: 105-144
- RAUCHMAUL H.: Untersuchungen zum Authentizitätsaspekt sportmotorischer Tests zur Erfassung des allgemeinen Aspektes koordinativer Fähigkeiten. In: Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 22 (1981), 3: 79-89
- REHS H.-J.: Das leistungsschwache Kind im Schulsport aus sozialpsychologischer Sicht. In: LUTER H.; RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 35-56
- RENSON R.; BEUNEN G.; OSTYN M.; SIMONS J.; GERVEN v. D.: Soziale Bedingungen von körperlicher Fitness. In: BAUSS R.; ROTH K. (Hrsg.): 1977 a.a.O.: 140-150
- REMSCHMIDT H.; SCHMIDT M. (Hrsg.): Neuropsychologie des Kindesalters. Stuttgart: Enke 1981
- RHEINBERG F. (Hrsg.): Bezugsnormen zur Schulleistungsbewertung. Analyse und Intervention. Jahrbuch für Empirische Erziehungswissenschaft. Düsseldorf: Schwann 1982
- RICHTER B.: Vereinfachte Auswertung des Trampolin-Körperkoordinationstests (TKT). In: Motorik 3 (1980), 1: 3-6
- RICHTER H.; BEUKER F.: Komplextest zur Ermittlung des physischen Leistungsvermögens. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 17 (1968), 1: 54-64
- RIEBEL H.-J.: Bewegungsdiagnose und Sportförderprogramm im Grundschulalter. Bad Homburg: Limpert 1980
- RIEDER H.: Sport als Therapie. Berlin: Bartels & Wernitz 1977<sup>2</sup>
- RIEDER H.: Die Entwicklung motorischer Fähigkeiten und sportmotorischer Fertigkeiten. In: BAUSS R.; ROTH K. (Hrsg.): 1977 (a) a.a.O.: 346-361
- RIEDER H.: Koordinative Fähigkeiten. Zum Stand der Diskussion und den Lücken in der Forschung. In: KORNEXL E. (Hrsg.): 1987 a.a.O.: 75-101

- RIEDER H.; BÖS K.; MECHLING H.; REISCHLE K. (Hrsg.): Motorik- und Bewegungsforschung. Schorndorf: Hofmann 1983
- RIEDER H.; HAHN E. (Hrsg.): Psychomotorik und sportliche Leistung. Schorndorf: Hofmann 1976
- RIEDER H.; KUCHENBECKER R.; ROMPE G.: Motorische Entwicklung, Haltungsschwächen und Sozialisationsbedingungen. Schorndorf: Hofmann 1986
- RIGAUER B.: Leistung. In: EBERSPÄCHER H. (Hrsg.): 1987 a.a.O.: 232-237
- RITZDORF W.: Antizipationsfähigkeit und Entscheidungsverhalten im Sportspiel. In: RIEDER H.; BÖS K.; MECHLING H.; REISCHLE K. (Hrsg.): 1983 a.a.O.: 279-284
- RÖHR M.; LOHSE H.; LUDWIG R.: Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner. Band 2. Statistische Verfahren. Thun u. Frankfurt a.M.: Harri Deutsch 1983
- RÖTHIG P. (Red.): Sportwissenschaftliches Lexikon. Schorndorf: Hofmann 1983<sup>5</sup>
- RÖTHIG P.; SCHEID V.: Soziale und personale Einflüsse auf die frühkindliche Motorik. In: BRETTSCHEIDER W.-D.; BAUR J.; BRÄUTIGAM M. (Red.): 1989 a.a.O.: 86-94
- ROSSBERG G.; TALSKY D.: Untersuchungen zur Trainierbarkeit des Gleichgewichtssystems. In: Sportarzt und Sportmedizin 21 (1970), 1: 136-141
- ROST R.; STARISCHKA S. (Hrsg.): Das Kind im Zentrum interdisziplinärer sportwissenschaftlicher Forschung. Dortmunder Schriften Sport Band 2/3. Erlensee: SFT-Verlag 1986
- ROTH K.: Die Entwicklung motorischer Fähigkeiten und sportmotorischer Fertigkeiten. In: WILLIMCZIK K.; GROSSER M.: 1981 a.a.O.: 239-251
- ROTH K.: Strukturanalyse koordinativer Fähigkeiten. Bad Homburg: Limpert 1982
- ROTH K.: Sportmotorische Tests. In: WILLIMCZIK K. (Hrsg.): 1983 (a) a.a.O.: 89-133
- ROTH K.: Die empirisch - analytische Betrachtungsweise der Motorik. In: WILLIMCZIK K.; ROTH K.: 1983 (b) a.a.O.: 53-89
- ROTH K.: Sportmotorische Tests. In: EBERSPÄCHER H. (Hrsg.): 1987 a.a.O.: 476-483
- ROTH K.: Taktik im Sportspiel. Schorndorf: Hofmann 1989
- ROTH K.: Wie lehrt man schwierige geschlossene Fertigkeiten? In: BIELEFELDER SPORTPÄDAGOGEN 1989 (a) a.a.O.: 25-42
- ROTH K.: Wie verbessert man die koordinativen Fähigkeiten? In: BIELEFELDER SPORTPÄDAGOGEN: 1989 (b): a.a.O.: 76-87
- ROTH K.: Ein neues "ABC" für das Techniktraining im Sport. In: Sportwissenschaft 20 (1990), 1: 9-26
- RUBINSTEIN S. L.: Grundlagen der allgemeinen Physiologie. Berlin: Volk und Wissen 1973<sup>8</sup>
- RÜHL H.; WITTEKOPF G.: Die motorische Koordination bei automatisierten Bewegungsabläufen. In: Medizin und Sport 25 (1985), 5: 138-143

- RUSCH H.; WEINECK J.: Sportförderunterricht. Lehr- und Übungsbuch zur Förderung der Gesundheit durch Bewegung. Schorndorf: Hofmann 1988<sup>3</sup>
- SACK H.: Sport. In: KLAUER K. (Hrsg.): 1978 a.a.O.: 819-828
- SCHEID V.: Bewegung und Entwicklung im Kleinkindalter. Schorndorf: Hofmann 1989
- SCHEWE H.: Die Bewegung des Menschen. Stuttgart: Thieme 1988
- SCHICH M.: Zur Objektivierung der Antizipationsfähigkeit im Fechten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 28 (1979), 2: 118-121
- SCHICKE H.: Zur Entwicklung wesentlicher koordinativer Fähigkeiten im Nachwuchstraining der Sportschwimmer. In: Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 25 (1984), 2: 61-68
- SCHILLING F.: Neue Ansätze zur Untersuchung der Hand- und Fingergeschicklichkeit im Kindesalter. In: Sportwissenschaft 4 (1974), 3: 276-298
- SCHILLING F.: Körperkoordinationstest für Kinder KTK. Weinheim: Beltz 1974 (a)
- SCHILLING F.: Schulsonderturnen, Sportförderunterricht und Sportunterricht. In: Motorik 5 (1982), 1: 3-9
- SCHILLING F.: Das Bewegungsverhalten lernbehinderter Schüler. In: IRMISCHER T.; FISCHER K. (Red.): 1982 (a) a.a.O.: 45-55
- SCHILLING F.: Ansätze zu einer Konzeption der Mototherapie. In: Motorik 9 (1986), 2: 59-67
- SCHMIDT C. F.: Wahrnehmungs- und Reaktionsleistungen bei bewegten optischen Reizen. In: DAUGS R. (Red.): 1988 a.a.O.: 163-180
- SCHMIDT D.: Schulsonderturnen in Theorie und Praxis. In: Sportunterricht 25 (1976), 4: 121-124
- SCHMIDT D.: Reaktionsfähigkeit bei älteren Sportlern und Nichtsportlern. In: Motorik 6 (1983), 3: 109-115
- SCHMIDT R.: Motor Control and Learning. Champaign 1982
- SCHMIDTBLEICHER D.: Maximalkraft und Bewegungsschnelligkeit. Bad Homburg: Limpert 1980
- SCHMIDTBLEICHER D.: Kraft. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 209
- SCHMIDTBLEICHER D.: Schnellkraft. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 (a) a.a.O.: 312-313
- SCHMIDTBLEICHER D.: Maximalkraft. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 (b) a.a.O.: 241
- SCHMIDTBLEICHER D.: Kraftausdauer. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 (c) a.a.O.: 210
- SCHMIDTBLEICHER D.: Diagnose des Maximal- und Schnellkraftverhaltens. In: BÜHRLE M. (Hrsg.): 1985 a.a.O.: 112-120
- SCHMITZ J. N.: Methode. In: RÖTHIG P. (Red.): 1983 a.a.O.: 244
- SCHNABEL G.: Struktur und Entwicklung koordinativer Leistungsvoraussetzungen bei Schulkindern. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 22 (1973), 3: 263-269

- SCHNABEL G.: Sportliche Leistung - ein Beitrag zur Terminologiediskussion. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 29 (1980), 10: 780-787
- SCHNABEL G.: Zu methodologischen Grundlagen und Aspekten einer Methodik der Forschung in den sportmethodischen Disziplinen. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 32 (1983), 6: 427-431
- SCHNABEL G.: Sportliche Leistung als Gegenstand der Theorie und Methodik des Trainings. In: Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 27 (1986), 2: 16-31
- SCHNABEL G.: Charakteristik der sportmethodischen Forschung und ihrer Methoden. In: BAUERSFELD K.-H. u.a. (Red.): 1987 a.a.O.: 49-62
- SCHNABEL G.; GUTEWORT W.; HIRTZ P.; KLIMPEL P.: Methoden zur Gewinnung empirischen Wissens. In: BAUERSFELD K.-H. u.a. (Red.): 1987 a.a.O.: 181-230
- SCHOBER H.: Zur Erfassung von Trainings- und Belastungswirkungen auf das neuromuskuläre System. In: Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 26 (1985), 3: 95-108
- SCHOBERTH H.: Neue Tendenzen im Schulsonderturnen aus medizinischer Sicht. In: Motorik 5 (1982), 1: 10-16
- SCHÖNE H.: Orientierung im Raum. Formen und Mechanismen der Lenkung des Verhaltens im Raum bei Tier und Mensch. Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft 1983
- SCHOLISCH M.: Kreistraining. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 14 (1965), 6: 481-550
- SCHRAAG M.: Sonderschule L und Sport. Berlin: Marhold 1988
- SCHÜSSLER P.: Zum Problem der Integration und Förderung leistungsschwacher Schüler im Sportunterricht. In: Motorik 5 (1982), 1: 25-34
- SCHUCK H.: Untersuchung der psychomotorischen Schnelligkeit bei Schwimmsportlern mit Hilfe der Tappinguntersuchung. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 25 (1986), 1: 36-40
- SCHULZ P.: Die Situationbewertung und die Entstehung unterschiedlicher Motivationszustände bei der Vorbereitung auf eine Sporthandlung. In: JANSSEN J. P.; SCHLICHT W.; STRANG H. (Hrsg.): 1987 a.a.O.: 81-94
- SCOTT M. G.: Measurement of Kinesthesia. In: Research Quarterly 26 (1955), 3: 324-341
- SEHLBACH U.: Leistungsdiagnostik in der Talentsuche und Talentförderung. Theoretische Voraussetzungen, Evaluation von zwei heterogenen Testbatterien unter besonderer Berücksichtigung der Talentsuche und Talentförderung in der Leichtathletik. Dissertation Universität Dortmund 1988
- SIEGER W.: Der Begriff der sportliche Leistung aus der Sicht der Theorie der Körperkultur. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 35 (1986), 3: 191-194
- SINGER R.; REHS H.-J.; BERNDT I.; WITT D.: Zum Problem der Beziehung zwischen Leistungen bei sportmotorischen Tests und bei ausgewählten Sportdisziplinen. In: RIEDER H.; HAHN E. (Hrsg.): 1976 a.a.O.: 57-75

- SINGER R. N. (Ed.): Readings in Motor Learning. Philadelphia: Lea & Febinger 1972
- SINGER R. N.: Motorisches Lernen und menschliche Leistung. Bad Homburg: Limpert 1985
- STARISCHKA S.: Verbesserung konditioneller Fähigkeiten. In: CARL K.; KAYSER D.; MECHLING H.; PREISING W. (Hrsg.): 1984 a.a.O.: 421-456
- STAROSTA W.; HIRTZ P.: Gibt es sensible und kritische Phasen in der koordinativen Entwicklung der Heranwachsenden? In: Theorie und Praxis der Körperkultur 38 (1989), Beiheft 2: 42-47
- STEINMANN W.: Krafttraining im Sportunterricht. Ahrensburg: Czwalina 1988
- STELZL I.: Fehler und Fallen der Statistik. Stuttgart: Huber 1982
- STEMMLER R.: Entwicklungsschübe in der körperlichen Leistungsfähigkeit. In: Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig 17 (1976), 2: 81-92
- STEMMLER R.: Eine Repräsentative Testbatterie - Orientierungsmöglichkeiten zur gezielten Steuerung und Vervollkommnung der körperlichen Grundausbildung. In: Körpererziehung 28 (1978), 5: 220-234
- STEMMLER R.; THIEß G.: Das Olympia-Leistungsabzeichen der DDR spornt unsere Jugend zu regelmäßigem Training an. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 12 (1963), 4: 325-345
- STOBOY H.: Neuromuskuläre Funktion und körperliche Leistung. In: HOLLMANN W. (Hrsg.): 1986 a.a.O.: 23-110
- STORK H.-M.: Stand der wissenschaftlichen Diskussion zum entwicklungs-gemäßen Aufbau im Nachwuchstraining der Leichtathletik. In: BUNDESINSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFTEN: 1985 a.a.O.: 4-29
- SURY v. K.: Wörterbuch der Psychologie und ihrer Grenzgebiete. Basel, Stuttgart: Schwabe 1967
- SUST M.: Aspekte der Koordination aus biomechanischer Sicht. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 32 (1983), Beiheft 1: 72-73
- TEICHMANN S.; SACK H.: Das Lauf-Abc zielgerichtet für die Schulung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten einsetzen! In: Körpererziehung 36 (1986), 5: 207-209
- TEIPEL D.: Diagnostik koordinativer Fähigkeiten. München: Profil 1988
- THEGEDER H.: Sport und Sportspiele als Therapiemaßnahme. In: Praxis der Psychomotorik 12 (1987), 1: 12-17
- THIEß G.: Standpunkte zur Anlage und Durchführung von pädagogischen Experimenten. In: Wissenschaftliche Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule "Erich Weinert", Magdeburg 16 (1979), 4: 376-384
- THIEß G.: Zu Problemen bei der Anlage pädagogischer Experimente in der körperlichen Bildung und Erziehung in der Schule, In: Theorie und Praxis der Körperkultur 29 (1980), 12: 910-912
- THIEß G.: Das pädagogische Experiment in der sportmethodischen Forschung. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 32 (1983), 6: 437-440

- THIEB G.: Der sportmotorische Test ist keine Kontrollmethode des Trainings. In: *Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig* 27 (1986), 1: 135-143
- THIEB G.; BLUME D.-D.: Grundfragen der Theorie und Methodik des Tests in der Sportmethodik. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 34 (1985), 9: 667-678
- THIEB G.; SCHNABEL G.: *Grundbegriffe des Trainings*. Berlin: Sportverlag 1986
- TIAINEN A.: Relationship between parent's educational activities, immediate growing environment and child's motor development at the sensorimotor period. In: *Research Institute of Physical Culture and Health; Research Unit for Sport and Physical Fitness. Yearbook 1983-1984*. Jyväskylä: Selbstverlag 1985
- TITTEL K.: *Beschreibende und funktionelle Anatomie des Menschen*. Stuttgart, New York: Fischer 1990<sup>11</sup>
- TIWALD H.: Einheit und Wechselwirkung von Emotion, Kognition, Sensorik und Motorik. In: ANDRECS H.; REDL S. (Hrsg.): 1976 a.a.O.: 231-249
- TÖPEL D.: Der Kasten-Bumerang-Lauf - ein Test der motorischen Leistungsfähigkeit. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 21 (1972), 8: 736-742
- ÜBERLA K.: *Faktorenanalyse*. Berlin u.a.: Springer 1977<sup>2</sup>
- VAN DER SCHOOT P.: Psychophysische Aspekte des Schulsonderturnens unter dem Gesichtspunkt von Aktivierung und Motorik. In: VOLCK G.; REIBER H. (Red.): 1977 a.a.O.: 28-40
- VESTER F.: *Denken, Lernen, Vergessen*. München: dtv 1983<sup>10</sup>
- VILKNER H.-J.: Zur Erfassung und Entwicklung der motorischen Reaktionsfähigkeit im Schulalter. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 26 (1977), 7: 516-521
- VILKNER H.-J.: Zur Diagnostik der Reaktionsfähigkeit. In: BIRNBAUM D. (Hrsg.): 1981 a.a.O.: 22-39
- VILKNER H.-J.: Untersuchungsmethodik zur Diagnostik der motorischen Reaktionsfähigkeit. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 31 (1982), 3: 197-205
- VILKNER H.-J.: Die Vervollkommnung der motorischen Reaktionsfähigkeit im Sportunterricht. In: *Körpererziehung* 36 (1986), 5: 181-190
- VILKNER H.-J.: Untersuchungen zu den Beziehungen zwischen verschiedenen Arten der motorischen Reaktionsfähigkeit bei Schülern und Studenten. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 36 (1987), 1: 35-43
- VILKNER H.-J.; NIEMANN B.; THIEDIG S.: Vervollkommnung koordinativer Fähigkeiten in der Ganztageserziehung. In: *Körpererziehung* 34 (1984), 2/3: 86-90
- VOGT U.: Die Entwicklung der Motorik 3- bis 6-jähriger Kinder. In: BAUSS R.; ROTH K. (Hrsg.): 1977 (a) a.a.O.: 151-158
- VOGT U.: Zusammenhänge zwischen biologischen und motorischen Entwicklungsmerkmalen 3- bis 6-jähriger Kinder und sozialen Umweltfaktoren. In: BAUSS R.; ROTH K. (Hrsg.): 1977 (b) a.a.O.: 159-166

- VOLCK G.; REIBER H. (Red.): Schulsonderturnen in der Diskussion. Schorndorf: Hofmann 1977
- WASCHLER G.: Mehrdimensionaler konditioneller Leistungstest für den Schulsport. Pfaffenweiler: Centaurus Verlagsgesellschaft 1986
- WASMUND-BODENSTEDT U.; BRAUN W.: Haltungsschwächen bei Kindern im Grundschulalter - Untersuchungen über den Einfluß zusätzlicher Bewegungsaktivität. In: Motorik 6 (1983), 1: 11-22
- WEDEKIND S.: Trainingswissenschaftliche Grundbegriffe - zur Terminologie konditioneller Leistungskomponenten - Berlin u.a.: Bartels & Wernitz 1984
- WEINECK J.: Optimales Training. Erlangen: perimed 1983<sup>2</sup>
- WELLNITZ I.: Der Einfluß eines pädagogischen Experiments auf die Herausbildung koordinativer Fähigkeiten. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 31 (1982), 11: 911-914
- WELLNITZ I.: Ergebnisse eines Langzeitexperiments zur koordinativen Befähigung. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 32 (1983), Beiheft 1: 77-79
- WERSCHOSHANSKI J. W.: Grundlagen des speziellen Krafttrainings. In: ADAM K.; WERSCHOSHANSKI J. W.: 1978 a.a.O.: 37-148
- WIDMAIER H.: Situative Antizipation im Sportspiel. Frankfurt a.M.: Harri Deutsch 1987
- WIEGERSMA P. H.: Motorische Untersuchungen von Kontrastgruppen. In: Praxis der Psychomotorik 6 (1981), 2: 33-41
- WIEGERSMA P. H.; VELDE v. d. A.; REYSOO H. P.; WIEGERSMA P. A.: Motorische Entwicklung bei lernbehinderten Kindern - Eine Untersuchung in den Niederlanden - In: Praxis der Psychomotorik 10 (1985), 1: 15-21
- WILLERT J.: Zur Vervollkommnung des kinästhetisch-motorischen Analysators bei Schulkindern. In: Theorie und Praxis der Körperkultur 26 (1977), 7: 521-523
- WILLIMCZIK K.: Die Entwicklung der Körperkoordination im Grundschulalter. In: Motorik 2 (1979), 1: 1-14
- WILLIMCZIK K. (Hrsg.): Grundkurs Datenerhebung. Ahrensburg: Czwalina 1983
- WILLIMCZIK K.: Sportmotorische Entwicklung. In: WILLIMCZIK K.; ROTH K.: 1983 (a) a.a.O.: 240-353
- WILLIMCZIK K. (Hrsg.): Biomechanik der Sportarten. Reinbek: Rowohlt 1989
- WILLIMCZIK K.; GROSSER M.: Die motorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter. Schorndorf: Hofmann 1979
- WILLIMCZIK K.; GROSSER M.: Einführung. In: WILLIMCZIK K.; GROSSER M.: 1979 (a) a.a.O.: 7-12
- WILLIMCZIK K.; ROTH K.: Bewegungslehre. Reinbek: Rowohlt 1983
- WINTER R.: Die motorische Entwicklung des Menschen von der Geburt bis ins hohe Alter. In: MEINEL K.; SCHNABEL G.: 1977 a.a.O.: 293-410
- WINTER R.: Zum Problem der sensiblen Phasen im Kindes- und Jugendalter. In: Körpererziehung 34 (1984), 8/9: 342-358

- WITTEKOPF G.; MARHOLD G.; PIEPER K.-S.: Biologische und biomechanische Grundlagen der trainingsmethodischen Kategorie "Kraftfähigkeiten" und Methoden ihrer Objektivierung. *Medizin und Sport* 21 (1981), 8: 225-231
- WITTEKOPF G.; RÜHL H.: Beispiele oberflächenelektromyographischer Untersuchungen zur Beurteilung der muskulären Koordination sportlicher Bewegungsabläufe. In: *Medizin und Sport* 24 (1984), 8: 229-232
- WEINERT F. E. u.a. (Hrsg.): *Pädagogische Psychologie* 1. Frankfurt/M.: Fischer 1980<sup>8</sup>
- WOLANSKI N.; SINIARSKA A.: Genetische Bedingungen der menschlichen motorischen Entwicklung. In: BAUSS R.; ROTH K. (Hrsg.): 1977 a.a.O.: 275-302
- ZACIORSKIJ V. M.: Die körperlichen Eigenschaften des Sportlers. Berlin u.a.: Bartels & Wernitz 1972
- ZACIORSKIJ V. M.; KULIK N. G.; SMIRNOV J. I.: Die Wechselbeziehungen zwischen den körperlichen Eigenschaften. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 19 (1970), 2: 141-157
- ZIERIS E.: Zur Verwendung eines komplexen Vielseitigkeitstests. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 33 (1984), 2: 124-125
- ZIMMER H.: Zur Entwicklung authentischer Kontrollmethoden für koordinative Fähigkeiten. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 30 (1981), 9: 768-774
- ZIMMER H.: Zur Struktur koordinativer Fähigkeiten und zu Möglichkeiten ihrer Erfassung. In: *Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig* 27 (1986), 1: 90-112
- ZIMMER R.: Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder. In: *Praxis der Leibesübungen* 20 (1979), 4: 63, 5: 87-88, 6: 105-106, 7: 122 u. 139
- ZIMMER R.: *Motorik und Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern im Vorschulalter*. Schorndorf: Hofmann 1981
- ZIMMER R.: *Sport in Vorschule und Kindergarten*. In: CARL K.; KAYSER D.; MECHLING H.; PREISING W. (Hrsg.): 1984 a.a.O.: 641-657
- ZIMMER R.; CICURS H.: *Psychomotorik*. Schorndorf: Hofmann 1987
- ZIMMER R.; VOLKAMER M.: *Manual Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder (MOT 4-6)*. Weinheim: Beltz 1984
- ZIMMERMANN K.: Zur Weiterentwicklung der Theorie der koordinativen Fähigkeiten. In: *Wiss. Zeitschrift der DHfK Leipzig* 24 (1983), 3: 33-44
- ZIMMERMANN K.: Zu spezifischen Merkmalen des Training koordinativer Fähigkeiten und sporttechnischer Fertigkeiten. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 35 (1986), 2: 211-215
- ZIMMERMANN K.; NICKLISCH R.: Die Ausbildung koordinativer Fähigkeiten und ihre Bedeutung für die technisch-taktische Leistungsfähigkeit der Sportler. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 30 (1981), 10: 764-768
- ZIMMERMANN K.; POHLE H.; KALLENBACH U.: *Testprofil zur Erfassung koordinativer Fähigkeiten im Handball*. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 36 (1987), 2: 112-116
- ZINTL F.: *Ausdauertraining*. München: BLV Verlag 1988