universität innsbruck
Universitäts- und Landesbibliothek Tirol

Universitäts- und Landesbibliothek Tirol

Diagnostik motorischer Fähigkeiten und Auswirkungen einer Förderung der Bewegungskoordination im ausserunterrichtlichen Schulsport

Kirchem, Alfred

Erlensee, 1992

Inhaltsverzeichnis

urn:nbn:at:at-ubi:2-4999

Inhaltsverzeichnis

1	***Fähigkeiten und Fertigkeiten im Sport***	1
1.1	*Allgemeine Definition des Begriffs 'Fähigkeiten'*	1
1.2	*Allgemeine Definition des Begriffs 'Fertigkeiten'*	3
1.3	*Allgemeine Definition des Begriffs 'Leistung'*	4
1.4	*Motorische Fähigkeiten, Motorische Fertigkeiten als Dimensionen sportmotorischer Leistung*	5
1.4.1	*Konditionell-energetische Fähigkeiten*	6
1.4.1.1	*Kraft*	7
1.4.1.1.1	*Schnellkraft*	9
1.4.1.1.2	*Maximalkraft*	10
1.4.1.1.3	*Kraftausdauer*	10
1.4.1.1.4	*Zusammenfassende Darstellung der motorischen Fähigkeit Kraft*	11
1.4.1.2	*Ausdauer*	12
1.4.1.3	*Schnelligkeit*	13
1.4.1.4	*Beziehungen zwischen den konditionell-energetischen Fähigkeiten*	14
1.4.2	*Koordinative Fähigkeiten*	16
1.4.2.1	*Die Struktur koordinativer Fähigkeiten*	23
1.4.2.1.1	*Die kinästhetische Differenzierungsfähigkeit*	25
1.4.2.1.2	*Die räumliche Orientierungsfähigkeit*	25
1.4.2.1.3	*Die Gleichgewichtsfähigkeit*	26
1.4.2.1.4	*Die komplexe Reaktionsfähigkeit*	27
1.4.2.1.5	*Die Rhythmusfähigkeit*	28
1.4.3	*Motorische Fertigkeiten*	28
1.5	*Motorische Fähigkeiten, motorische Fertigkeiten und die körperlich/motorische Leistung*	29
2	***Entwicklung und Schulung motorischer Fähigkeiten***	32
2.1	*Die Anlagebedingungen*	33
2.2	*Die Schulungs- und Trainingsbedingungen*	35
2.3	*Die Interaktionsbedingungen*	38
2.4	*Resumée*	40
2.5	*Sensible bzw. kritische Phasen in der motorischen Entwicklung*	40

2.6 *Konsequenzen der Entwicklungsbedingungen für die Förderung motorischer Fähigkeiten* 43

3 Die Diagnostik motorischer Fähigkeiten im Schulsport 44

3.1 *Diagnostische Instrumente im Sportunterricht an der Schule* . . 45
3.1.1 *Anforderungen an Diagnoseinstrumente für den Schulsport* . . . 47
3.2 *Der sportmotorische Test im Schulsport* 48

4 Zielsetzung und Verlauf der empirischen Untersuchung 50

5 Konstruktion und Evaluation von Überprüfungsverfahren zur Erfassung der motorischen Leistung 53

5.1 *Grundsätzliche Überlegungen zur Konstruktion des Überprüfungsverfahrens* 53
5.2 *Kriterien zur Konstruktion des sportmotorischen Tests* 55
5.3 *Aufgabenkonstruktion* 56
5.3.1 *Die Testbatterie zur Erfassung der konditionell-energetischen Fähigkeiten* 56
5.3.2 *Die Testbatterie zur Erfassung der koordinativen Fähigkeiten* . . 57
5.3.2.1 *Beschreibung der Testübungen* 58
5.4 *Testanalyse* 68
5.4.1 *Die Testanalyse der Testbatterie zur Erfassung der konditionell-energetischen Fähigkeiten* 68
5.4.1.1 *Beschreibende Statistik der erhobenen Daten* 68
5.4.1.2 *Testgütekriterien der verwandten Testbatterie und ihrer Items* . . 69
5.4.2 *Die Testanalyse der Testbatterie zur Erfassung der koordinativen Fähigkeiten* 71
5.4.2.1 *Der Literatur entnehmbare Koeffizienten der Testgüte* 72
5.4.2.2 *Testgütekriterien der verwandten Testbatterie und ihrer Items* . . 73
5.4.2.2.1 *Beschreibende Statistik der erhobenen Daten* 74
5.4.2.2.2 *Faktorenanalyse der Testbatterie* 75
5.4.2.2.3 *Validität und Reliabilität der Testbatterie* 78
5.5 *Kritik des Untersuchungsverfahrens* 80
5.5.1 *Kritik der Testbatterie zur Erfassung der konditionell-energetischen Fähigkeiten* 80

5.5.2	*Kritik der Testbatterie zur Erfassung der koordinativen Fähigkeiten*	81
5.6	*Anmerkungen zum Kapitel*	83
6	***Durchführung des Unterrichtsversuchs***	84
6.1	*Problemstellung*	84
6.2	*Konzeption des Unterrichtsversuchs*	86
6.2.1	*Fragestellung*	86
6.2.2	*Die Organisation und die didaktische Konzeption des Unterrichtsversuchs*	88
6.2.2.1	*Die Organisation*	88
6.2.2.2	*Die Didaktik des Förderkonzepts*	90
6.2.2.2.1	*Allgemeine Zielorientierung*	90
6.2.2.2.2	*Spezielle Zielorientierung*	92
6.2.2.2.3	*Inhaltliche Zielorientierung*	93
6.3	*Verlauf des Unterrichtsversuchs*	94
6.3.1	*Probandenstichprobe*	94
6.3.2	*Datenerhebung*	95
6.4	*Ergebnisse des Unterrichtsversuchs*	96
6.4.1	*Vergleich der Untersuchungsergebnisse zum Vor- und zum Nachtest*	99
6.4.1.1	*Mittelwertunterschiede und deren Beeinflussung*	99
6.4.1.1.1	*Varianzanalyse*	118
6.4.1.2	*Clusteranalyse*	122
6.4.1.3	*Analyse der Faktorwerte*	135
7	***Diskussion der Untersuchungsergebnisse***	139
7.1	*Die Diagnostik der motorischen Leistungsfähigkeit im Schulsport*	139
7.1.1	*Möglichkeiten der Testbatterie zur Erfassung der konditionell-energetischen Fähigkeiten*	144
7.1.2	*Möglichkeiten der Testbatterie zur Erfassung der koordinativen Fähigkeiten*	145
7.1.3	*Die Diagnostik der konditionell-energetischen und koordinativen Fähigkeiten im Schulsport der Primarstufe*	146
7.2	*Die Förderung koordinativer Fähigkeiten im Schulsport der Primarstufe*	148

8 **Zusammenfassung** 151

9 **Literatur** 155

10 **Anhang** 179

10.1 *Beschreibung der Testbatterie zur Erfassung der konditionell-energetischen Fähigkeiten* 179

10.2 *Wertungstabellen für die Testbatterie zur Erfassung der konditionell-energetischen Fähigkeiten* 188

10.3 *Tabellen- und Abbildungsverzeichnis* 207

10.3.1 *Tabellenverzeichnis* 207

10.3.2 *Abbildungsverzeichnis* 209