

Universitäts- und Landesbibliothek Tirol

Die geistlichen Bürgerspiele in Bruneck (Pustertal)

Dörrer, Anton

Braunschweig [u.a.], 1930

Werbung

[urn:nbn:at:at-ubi:2-10253](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:at:at-ubi:2-10253)

ZUR SCHULREFORM

Das grundlegende Werk über den neuen Schultyp:

Das neusprachliche Gymnasium

Eine Betrachtung von Dr. H. Strohmeier. 270 Seiten 8°. In Leinen geb. M. 5,50

Bevor der Verfasser im Hauptteil seiner Schrift die einzelnen Fächer des neusprachlichen Gymnasiums eingehend betrachtet, äußert er sich noch zu den drei leitenden Gedanken, die nach dem Willen der Richtlinien jeden Unterricht durchziehen sollen, zu den Prinzipien des kulturkundlichen Unterrichts, der Konzentration und des Arbeitsunterrichts. Hier zeigt sich das begonnene Urteil des erfahrenen Schulmanns, der einerseits diese Gedanken vor einer Übersteigerung, andererseits vor dem Schematischen, Handwerksmäßigen bewahren will, immer fest den Blick auf das in der Schulstube Mögliche gerichtet.

Deutsches _'ologenblatt

Ein Wegweiser für die Praxis des Neuphilologen:

Methodik des neusprachlichen Unterrichts

Auf Grund der Richtlinien für die Lehrpläne der höheren Schulen Preußens vom Jahre 1925 für das Neusprachliche Gymnasium aufgestellt von Dr. H. Strohmeier. 343 Seiten 8°. In Leinen geb. M. 6,50

Strohmeiers Methodik ist der Ausbau der in seinem Buche „Das Neusprachliche Gymnasium“ über den neusprachlichen Unterricht gebrachten Ausführungen zu einem vollständigen System im Sinne der heutigen Anschauungen und behördlichen Vorschriften, denen der Verfasser aus vollem Herzen zustimmt. Den Hauptwert dieses zeitgemäßen Buches sehe ich in der innigen Verbindung von hoher Begeisterung für Fach und Beruf mit dem klaren Blick für das tatsächlich Erreichbare sowie von einheitlicher, straffer Geschlossenheit der Auffassung vom heutigen Unterricht mit einer reichen Fülle einzelner Gedanken und Vorschläge.

Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht

Der Beweis für die Durchführbarkeit der Richtlinien:

Der neue Unterricht in Einzelbildern

Eine Sammlung aus der Schulpraxis heraus gewonnener und erlebter Unterrichtsstunden. Herausgegeben von Dr. H. Strohmeier, Dr. R. Münch u. Dr. W. Grabert. 498 Seiten mit zahlreichen Abbildungen im Text u. auf Tafeln. 8°. In Leinen geb. M. 8,50

Eine Sammlung von 56 wirklich erteilten Unterrichtsstunden in Buchform muß man mit Freuden begrüßen. Und wenn unter den Namen der Mitarbeiter neben den Herausgebern Männer wie Scherwatzky, Röhl, Kumsteller, Schnaß, Dobers u. a. erscheinen, so wird die Erwartung hoch gespannt. Zudem wird erfreulicherweise aller Schematismus und jede Bindung auch an gute Muster abgelehnt, das durch den Lehrer geleitete Lehrgespräch neben dem völlig freien Arbeitsunterricht durchaus anerkannt und die „heute grassierende Überhöhung der Anforderungen“, die meist auf Mangel an jugendpsychologischer Einstellung beruht, entschieden bekämpft (vgl. S. 8f. und 226). Daraus ergibt sich eine überaus anregende Mannigfaltigkeit von Darbietungen. Typisch dafür sind die beiden Beispiele für den Religionsunterricht: Kapitalismus, Sozialismus, Kommunismus im Lichte des Christentums (U II) und der Begriff der Offenbarung (O I).

Lehrproben und Lehrgänge

Ausführliche Prospekte mit Inhaltsangaben stehen auf Wunsch zur Verfügung

Georg Westermann / Braunschweig / Berlin W 10 / Hamburg

Zur Praxis

eines neuzeitlichen Unterrichts im Sinne der preußischen Richtlinien. Soeben erschienen:

Moderner Neusprachlicher Unterricht

Pläne, Beispiele und Vorschläge für die Praxis.
Herausgegeben von Dr. Paul Hartig und Dr.
Hans Strohmeier / 245 Seiten 8^o / Leinen M. 5,40,
brosch. M. 4,50

Moderner Unterricht in Deutsch und Geschichte

Pläne, Beispiele und Vorschläge für die Praxis.
Herausgegeben von Dr. Willy Grabert und
Dr. Paul Hartig / 266 Seiten 8^o / Leinen M. 5,80,
brosch. M. 4,50

Es fehlt nicht an theoretischen Erörterungen über Berechtigung und Wert der preußischen Richtlinien; ganz selten nur ist dagegen die praktische Seite, der neue Unterricht selbst, sein Aufbau und seine Ausgestaltung Gegenstand von Auseinandersetzungen und Abhandlungen gewesen. Nachdem schon im vorigen Jahr unter dem Titel „Der neue Unterricht in Einzelbildern“ eine Sammlung aus der Schulpraxis heraus gewonnener und erlebter Unterrichtsstunden erschienen ist, bringen die oben angezeigten Werke Unterrichtsbilder und „Entwürfe ganzer Jahrgänge und ganzer Unterrichtsstufen. Von vollkommen verschiedenen Seiten faßten die einzelnen Mitarbeiter, die auf Grund langjähriger und erfolgreicher Erfahrungen besonders dazu berufen erschienen, ihre Arbeit an. Aber gerade diese Mannigfaltigkeit, dieses Nebeneinander von neuen Gedanken und Ansichten bietet eine Quelle von vielseitigen Anregungen für die eigene Unterrichtsarbeit. — Die lebensvollen und lebensfrischen Unterrichtsgänge sollten sowohl in der Schule wie daheim stets zur Hand sein. Da sie völlig auf die Praxis eingestellt sind, werden sie nicht nur dem Anfänger und dem Gegner der neuen Richtlinien aufschlußreich sein, sondern gerade dem selbstschöpferischen und erfahrenen Anhänger der Reformen immer neue Anregungen geben.

*Prospekte mit ausführlichen Inhaltsangaben vom Verlag
Lieferung durch jede gute Buchhandlung*

Verlag Georg Westermann / Braunschweig / Berlin W 10 / Hamburg