

Universitäts- und Landesbibliothek Tirol

Mathematik und philosophische Propädeutik

Wernicke, Alexander

Leipzig, 1912

Werbung

Verlag von B. G. Teubner in Leipzig und Berlin

- Bergemann, P., Ethik der Kulturphilosophie. [VIII u. 640 S.] gr. 8. 1904. Geh. M. 12.—, geb. M. 14.—
- Boutroux, É., Wissenschaft und Religion in der Philosophie unserer Zeit. Deutsch von E. Weber. Mit einem Einführungswort von H. Holtzmann. [X u. 371 S.] 8. 1910. Geb. M. 6.—
- Brunswig, A., das Vergleichen und die Relationserkenntnis. [VIII u. 186 S.] gr. 8. 1910. Geh. M. 7.—, geb. M. 9.—
- Busse, L., die Weltanschauungen der großen Philosophen der Neuzeit. 5. Aufl. Herausgegeben von R. Falckenberg. [VIII u. 156 S.] 1912. Geh. M. 1.—, geb. M. 1.25.
- Cohn, J., führende Denker. Geschichtliche Einleitung in die Philosophie. Mit 6 Bildnissen. 2. Aufl. 1911. [III u. 107 S.] 8. Geh. M. 1.—, geb. M. 1.25.
- Cornelius, H., Einleitung in die Philosophie. 2. Auflage. [XV u. 376 S.] gr. 8. 1911. Geh. M. 5.20, geb. M. 6.—
- Psychologie als Erfahrungswissenschaft. [XV u. 445 S.] gr. 8. 1897. Geh. M. 10.—
- Einleitung in die Erkenntnistheorie für Naturwissenschaftler. [ca. 20 Bogen.] gr. 8. Geb. [In Vorbereitung.]
- Enriques, F., Probleme der Wissenschaft. Deutsch von K. Grelling. 2 Bde. 8. 1910.
- I. Teil: Wirklichkeit und Logik. [X, 258 u. 16 S.] Geb. M. 4 —
- II. — Die Grundbegriffe der Wissenschaft. [VI u. S. 259–599.] Geb. M. 5.—
- Flügel, O., Herbarts Lehren und Leben. Mit 1 Bildnis Herbarts. [IV u. 156 S.] 8. 2. Auflage. 1912. Geh. M. 1.—, geb. M. 1.25.
- Frischeisen-Köhler, M., Grundlagen der Natur- und Geisteswissenschaften. 8. [VIII u. 476 S.] 8. 1912. Geb. M. 8.—
- Gaupp, R., Psychologie des Kindes. 3., verbesserte Auflage. Mit 18 Abbildungen. [VIII u. 163 S.] 8. 1912. Geh. M. 1.—, geb. M. 1.25.
- Geißler, K., die Grundsätze und das Wesen des Unendlichen in der Mathematik und Philosophie. [VIII u. 417 S.] gr. 8. 1902. Geh. M. 14.—, geb. M. 16.—
- Hensel, P., Hauptprobleme der Ethik. Sieben Vorträge. [VI u. 106 S.] gr. 8. 1903. Geh. M. 1.60, geb. M. 2.20.
- Rousseau. Mit einem Bildnis Rousseaus. 2. Auflage. [VI u. 100 S.] 8. 1912. Geh. M. 1.—, geb. M. 1.25.
- Höfler, A., Didaktik der philosophischen Propädeutik. gr. 8. Geb. [In Vorb.]
- Holzmüller, G., elementare kosmische Betrachtungen über das Sonnensystem und Widerlegung der von Kant und Laplace aufgestellten Hypothesen über dessen Entwicklungsgeschichte. Einige Vorträge. Mit 8 Figuren im Text. [VI u. 98 S.] 8. 1906. Geh. M. 1.80.
- Jahnke, R., aus der Mappe eines Glücklichen. 2. Auflage. [III u. 120 S.] 8. 1908. Geb. M. 1.80.
- Kirn, O., sittliche Lebensanschauungen der Gegenwart. 2. Aufl. [IV u. 124 S.] 8. 1911. Geh. M. 1.—, geb. M. 1.25.
- Klemm, O., Geschichte der Psychologie. [X u. 388 S.] 8. 1911. Geb. M. 8.—
- Krueger, F., der Begriff des absolut Wertvollen als Grundbegriff der Moralphilosophie. [III u. 96 S.] gr. 8. 1898. Geh. M. 2.80.

SCHRIFTEN

DES DEUTSCHEN UNTERAUSSCHUSSES DER INTERNATIONALEN MATHEMATISCHEN UNTERRICHTSKOMMISSION

Es handelt sich einerseits darum, das deutsche Publikum durch geeignete Mitteilungen und Übersetzungen über den allgemeinen Stand der Arbeiten der Kommission auf dem laufenden zu halten, andererseits aber die verschiedensten Seiten des deutschen mathematischen Unterrichts in ausführlichen Darlegungen zur Geltung zu bringen. Dieser Aufgabe dienen zwei Reihen von Veröffentlichungen:

A. Berichte und Mitteilungen, veranlaßt durch die Internationale Mathematische Unterrichts-Kommission. Herausgegeben von W. Lietzmann. In zwanglosen Heften. gr. 8. Steif geh.

1. Fehr, H., Vorbericht über Organisation und Arbeitsplan der Kommission. Deutsche Übersetzung von W. Lietzmann. (S. 1—10.) 1909. M. —.30.
2. Noodt, G., Über die Stellung der Mathematik im Lehrplan der höheren Mädchenschule vor und nach der Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen. (S. 11—32.) 1909. M. —.80.
3. Klein, F., und Fehr, H., Erstes Rundschreiben des Hauptausschusses. Deutsch bearbeitet von W. Lietzmann. (S. 33—38.) 1909. M. —.20.
4. Klein, F., und Fehr, H., Zweites Rundschreiben des Hauptausschusses. Deutsch bearbeitet von W. Lietzmann, sowie Zühlke, P., Mathematiker und Zeichenlehrer im Linearzeichenunterricht der preußischen Realschulen. (S. 39 bis 54.) 1910. M. —.50.
5. Lietzmann, W., Die Versammlung in Brüssel. Nach dem von H. Fehr verfaßten dritten Rundschreiben des Hauptausschusses. (S. 55—74.) 1911. M. —.60.
6. Fehr, H., Viertes Rundschreiben des Hauptausschusses. Deutsch bearbeitet von W. Lietzmann. (S. 75—88.) 1911. M. —.50.
7. Lietzmann, W., Der Kongreß in Mailand vom 18. bis 20. September 1911, sowie Schimmack, R., Über die Verschmelzung verschiedener Zweige des mathematischen Unterrichts. (S. 89—126.) 1912. M. 1.60. [dem Kongreß.]
8. Der Kongreß in Cambridge vom 22. bis 28. August 1912. (Erscheint nach

B. Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, veranlaßt durch die Internationale Mathematische Unterrichts-Kommission. Herausgegeben von F. Klein. 5 Bände, in einzeln käuflichen Heften. gr. 8. Steif geh.

I. Band. Die höheren Schulen in Norddeutschland. Mit einem Einführungswort von F. Klein.

1. Lietzmann, W., Stoff und Methode im mathematischen Unterricht der norddeutschen höheren Schulen. Auf Grund der vorhandenen Lehrbücher. (XII u. 102 S.) 1909. M. 2.—
2. Lietzmann, W., Die Organisation des mathematischen Unterrichts an den höh. Knabenschulen in Preußen. Mit 18 Fig. (VIII u. 204 S.) 1910. M. 5.—
3. Lorey, W., Staatsprüfung und praktische Ausbildung der Mathematiker an den höheren Schulen in Preußen und in einigen norddeutschen Staaten. (VI u. 118 S.) 1911. M. 3.20.
4. Thaer, A., Geuther, N., Böttger, A., Der mathematische Unterricht an den Gymnasien und Realanstalten der Hansestädte, Mecklenburgs und Oldenburgs. (VI u. 93 S.) 1911. M. 2.—
5. Schröder, J., Die neuzeitliche Entwicklung des mathematischen Unterrichts a. d. höh. Mädchenschulen, insbes. in Norddeutschland. (Unter der Presse.)

II. Band. Die höheren Schulen in Süd- und Mitteldeutschland. Mit einem Einführungswort von P. Treutlein.

1. Wieleitner, H., Der mathematische Unterricht an den höheren Lehranstalten, sowie Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte im Königreich Bayern. (XIV u. 85 S.) 1910. M. 2.40.
2. Witting, A., Der mathematische Unterricht an den Gymnasien und Realanstalten nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Königreich Sachsen. (XII u. 78 S.) 1910. M. 2.20.
3. Geck, E., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Königreich Württemberg. (IV u. 104 S.) 1910. M. 2.60.
4. Cramer, H., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Großherzogtum Baden. (IV u. 48 S.) 1910. M. 1.60.

5. Schnell, H., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Großherzogtum Hessen. (VI u. 51 S.) 1910. M. 1.60.
6. Hoßfeld, C., Der mathemat. Unterricht an den höheren Schulen Thüringens. (Erscheint im August 1912.)
7. Wirz, Der mathematische Unterricht an den höheren Knabenschulen sowie die Ausbildung der Lehramtskandidaten in Elsaß-Lothringen. (IV u. 58 S.) 1911. M. 1.80.

III. Band. Einzelfragen des höheren mathematischen Unterrichts. Mit einem Einführungswort von F. Klein.

1. Schimmack, R., Die Entwicklung der mathematischen Unterrichtsreform in Deutschland. (VI u. 146 S.) 1911. M. 3.60.
2. Timerding, H. E., Die Mathematik in den physikalischen Lehrbüchern. Mit 22 Figuren. (VI u. 112 S.) 1910. M. 2.80.
3. Zühlke, P., Der Unterricht in Linearzeichnen und in der darstellenden Geometrie an den deutschen Realanstalten. (IV u. 92 S.) 1911. M. 2.60.
4. Hoffmann, B., Mathematische Himmelskunde und niedere Geodäsie an den höheren Schulen. Mit 9 Figuren. (VI u. 68 S.) 1912. M. 2.—
5. Timerding, H. E., Die kaufmännischen Aufgaben im mathematischen Unterricht der höheren Schulen. (IV u. 45 S.) 1911. M. 1.60.
6. Gebhardt, M., Geschichte der Mathematik im mathematischen Unterricht an den höheren Schulen Deutschlands. Dargelegt auf Grund alter und neuer Lehrbücher und der Programmabhandlungen höherer Schulen. [ca. 150 S.] (Erscheint im August 1912.)
7. Wernicke, Mathematik und philosophische Propädeutik. Mit 5 Figuren. [ca. 115 S.] (Erscheint im August 1912.)
8. Lorey, W., Das Studium der Mathematik an den deutschen Universitäten seit 1870. (In Vorbereitung.)
9. Höckner, Die Mathematik in der Lebensversicherung. (In Vorbereitung.)

IV. Band. Die Mathematik an den technischen Schulen. Mit einem Einführungswort von P. Stäckel.

1. Grünbaum, H., Der mathematische Unterricht an den deutschen mittleren Fachschulen der Maschinenindustrie. (XVI u. 100 S.) 1910. M. 2.60.
2. Ott, C., Die angewandte Mathematik an den technischen Mittelschulen der Maschinenindustrie. 1912. (Unter der Presse.)
3. Girndt, M., Der mathematische Unterricht an den Baugewerkschulen. (In Vorb.)
4. Schilling, C., und Meldau, H., Der mathematische Unterricht an den deutschen Navigationsschulen. (VI u. 82 S.) 1912. M. 2.—
5. Trost, Die mathematischen Fächer an den gewerblichen Fortbildungsschulen. (In Vorbereitung.)
6. Penndorf, B., Rechnen und Mathematik im Unterricht an den kaufmännischen Lehranstalten. (IV u. 100 S.) 1912.
7. Jahnke, E., Die Mathematik an Hochschulen für besondere Fachgebiete. (VI u. 56 S.) 1911. M. 1.80.
8. Furtwängler, Ph., Die mathematische Ausbildung der Landmesser. (In Vorbereitung.)
9. Stäckel, P., Die mathematische Ausbildung der Architekten, Chemiker und Ingenieure an den deutschen technischen Hochschulen. (In Vorbereitung.)

V. Band. Der mathematische Elementarunterricht und die Mathematik an den Lehrerbildungsanstalten. Mit einem Einführungswort von F. Klein.

1. Lietzmann, W., Stoff und Methode des Rechenunterrichts in Deutschland. Ein Literaturbericht. Mit 20 Figuren. (VII u. 125 S.) 1912. M. 3.—
2. Lietzmann, W., Stoff und Methode des Raumlehreunterrichts in Deutschland. Ein Literaturbericht. Mit 38 Fig. [IV u. 88 S.] (Erscheint im August 1912.)
3. Treutlein, P., Der mathematische Unterricht an den Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten in Süddeutschland, mit Ausführungen von Hensing über Hessen, Cramer über Baden, Geck über Württemberg, Kerschenssteiner u. Bock über Bayern. Mit einem Einführungswort von P. Treutlein. [XIV u. 163 S.] (Erscheint im August 1912.)
4. Umiauf, K., Der mathematische Unterricht an den Seminaren und Volksschulen der Hansestädte. (In Vorbereitung.)
5. Dreßler, H., Der mathematische Unterricht an den Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten in Sachsen und Thüringen. (In Vorbereitung.)
6. Lietzmann, W., Die Organisation der Volksschulen, gehobenen Volksschulen, Präparandenanstalten, Seminare usw. in Preußen. (In Vorbereitung.)